

৯

রূপা উদ্ভেজিত করে পুরুষেরে,
দিবনাক রেশ শত অত্যাচারে,
বরপণ তরে, ভিখারির বেশে,
নিভা অমুরোধে ঘটাব বিকার ॥

১০

অর্থের কারণে অনর্থের সৃষ্টি,
তাই ঘরে ঘরে এত যে গো রিষ্টি,
তবু সমাজের নাহি দয়া দৃষ্টি,
গলে দেয় সন্না তীক্ষ্ণ কুরখার ॥

১১

দর্শন বিজ্ঞান করি আলোচনা,
যুবকপরাণে গর্ভ হয় নানা,
বিবাহমণ্ডপে হবে বিবেচনা,
অপ্তর দিবেন মূল্য সমুচিত ॥

১২

পুরস্কার ছেন অনায়াসলভ্য,
বিশ শতাব্দীর ছোট বড় সন্ত্য,
ধরেছে উণায় এই দেশ নবা,
বরপণ রীতি করিয়ে চলিত ।

১৩

চেন পলাকার্তা সে অত্যাচারের,
স্নেহলতা দেবী সমগ্র বঙ্গের
প্রায়শ্চিত্ত করি গেল অরণের
জ্বায়েয় আসনে লভিয়া স্থান ॥

১৪

যে বিধির তরে দিয়াছে পরাণ,
এস সবে মিলি রাখি গো সন্মান,
উজ্জ্বলিব মোরা কুপ্রথার দ্বান,
ভয় কি করিতে কর্তব্য সাধন ॥

১৫

ছদিনের তরে মহা আন্দোলনে,
সভা সমিতিতে কত আফোলনে,
দেখায়ে পাণ্ডিত্য অতি অভিমানে,
অদেশে বিদেশে লভিব নাম ॥

১৬

কথার বীরব আছে বাঙ্গালীর,
কাজের পেলায় শাস্ত্রে দোহাইর,
যেই কলকেতে রক্ষা করি শির,
পুরাই আনন্দে নিজ মনস্কাম ॥

১৭

নারী সংসারের কুশলাকাজক্ষী,
পুত্র তনয়ার জীবনদায়িনী,
পাপ ও পুণ্যের শক্তিসঞ্চারিণী,
অরিয়া তাহারি কর গো বিহিত ॥

১৮

চিরদিন নারী ধর্মের সহায়,
অসাহসে আজি কর দুঃখ জয়,
মহৎ উদার করগো হৃদয়,
অমঙ্গল যত করি দূরীভূত ॥

১৯

শুভ অবসর এসেছে হেথায়,
নারীর প্রতিজ্ঞা নারী সমুদায়,
রাখ রাখ আরি ইতস্তত নয়
আত্মদলিদানে কর প্রতীকার ॥

২০

বাঙ্গালার পাণে অকোমল পাণ,
আহুতি অমলে বিরে করে ভাগ,
তবু কি পামণ্য রহিবে অজ্ঞান,
আরও কি দুর্দশা ঘটাবে দেশের ।

২১

ধনী বাদরিদ্র প্রতি বরে ধরে,
শিক্ষিতাশিক্ষিতা প্রতি রমণীয়ে,
নিবেদন করি সাহুদয় করে,
আর্থানারী সম পালাগো পণ ॥

২২

কত নারীকীর্তি কাব্যে ইতিহাসে,
অলস মন্থন নরনেতে ভাসে,

তোমাদের জন্ম হয় সেই দেশে,
সে শোণিত আজি নহে অন্ধকান ॥

২৩

লইব না পণ দিবনাকো পণ,
এ মস্তের এবে করগো সাধক,
তোমরাই শক্তি মুক্তির কারণ,
জননী ভগিনী দয়িতা যে জন,
তোমরাই রাখ তোমাদের পণ ॥
ঐনিষ্ঠারিণী দেবী।

কুমারীর আত্মহতি।

বরপণ-প্রথা-রূপ ভীষণ অধির মধ্যে
উপায়হীন কুমারী আত্মজীবন আহতি
প্রদান করিয়াছে। দেশবাসিগণের অঙ্ক-
রাঙ্গা আজি চমকিত। তবে সকলেই
অনুতপ্ত হইয়াছেন কিনা সে কথা ভগ-
বানই জানিতেছেন।

আমরা ইতিপূর্বে বামাবোধিনীতে
“পণ-প্রথা” বিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া-
ছিলাম। “বরপণ” হইতে বহুবিধ দুর্ঘটনা
ঘটিয়াছে। শুনা যায়। কত দরিদ্র ব্যক্তি
অক্ষমতা প্রযুক্ত নিজ প্রাপ্তবয়স্ক কন্তার
বিবাহ নিতে বিলম্ব করিতে, পরিজনের
কুবচন, সমাজের বিজ্ঞপ, গালি ও কঠোর
শাসনভয়ে কেহ গৃহত্যাগ করিয়াছেন,
কেহবা আত্মহত্যা ঘটাইয়াছেন, এই প্রকার
ভয়ানক ঘটনা সকল শুনিয়া শরীর রোমা-
ঞ্চিত হইয়া উঠে। সেই জন্য অধিকতর
আশঙ্কা প্রযুক্ত আমরা রাজপুতকন্তাদিগের
প্রসঙ্গে লিখিয়াছিলাম “হায় না! বঙ্গ-

ভূমি! তোমার অগৃষ্টে না জানি কি
আছে! ভগবান তোমার হস্তভাগিনী কন্তা-
দিগকে রক্ষা করুন *। হায়! তখন আমরা
স্বপ্নেও জানিতাম না যে, বরপণ-রূপ
রাফস নিজ কল্ল কবলে অচিরে বঙ্গ-
বালাকে গ্রাস করিবে! তখন আমরা
স্বপ্নেও জানিতাম না যে, কলনার যে
আশঙ্কা অনুভূত হইতেছে, তাহা সৎসা
সত্যরূপে আমাদের চক্ষের উপরে জাগিয়া
উঠিবে!

আমাদের পাঠকপাঠিকাদিগের মধ্যে
বোধ হয় সকলেই শুনিয়াছেন, বরপণরূপ
ভীষণ হতাশনে বঙ্গকুমারী আত্মহতি
দান করিয়া এই জড়প্রায় বঙ্গদেশকে
চমকিত করিয়াছে। বহু সভা সমিতি
হইয়া যে কাব্য সাধিত হয় নাই, এই
ঘটনায় তাহাই হইয়াছে—অর্থাৎ বরপণ-
রূপ ভয়ঙ্করী প্রথার মূলে আঘাত

* ১৩২০ সালের অগ্রহায়ণ মাসের বামাবোধিনী।

লাগিয়াছে—আঘাতের ফল কি হইবে, বাঙ্গালীর উত্তেজনা স্থায়ী হইবে কি না, সেই সর্বতত্ত্বদর্শী ভগবানই তাহা জানেন। তবে এবার গুরুতর আঘাত লাগিয়াছে বটে। ঘটনাটি এই—

শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পৈতৃক নিবাস ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত পালাং থানার অধীন কাগদি গ্রামে। হরেন্দ্র বাবু কলিকাতায় রাজা রাজ-বল্লভের ষ্টাটে থাকিয়া দালালি করেন। আজি তিন বৎসর হইল তিনি সপরিবারে কলিকাতায় আছেন। তাঁহার কন্যা মেহলাতা চতুর্দশবর্ষীয়া কুমারী। তাহার ফটোগ্রাফ দেখিলে তাহাকে জটপুষ্ট, সবল ও সুস্থকায় বালিকা বলিয়াই মনে হয়। সুতরাং সামাজিক দ্রষ্টাভঙ্গিতে তাহার পরিণয় অতি শীঘ্রই সম্পন্ন করা পিতার লক্ষে অপরিহার্য হইয়াছিল। তথাপি পিতা আদরের কন্যাতিকে যে সে পাত্রের হস্তে অর্পণ করিতে পারেন নাই। অনেক অল্প-সম্বানের ফলে বি, এল, শ্রেণীর একটা ছাত্রের সহিত মেহলাতার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হইল। পাঁচপক্ষ হরেন্দ্র বাবুর নিকট বর্তমান “বরপণ”-প্রথা অনুসারে নগদ ৮০০ এবং কন্যার অলঙ্কার জন্ম ১২০০, এইরূপে দুই হাজার টাকা দাবী করেন। ঐ টাকানা দিলে হরেন্দ্র বাবুর কন্যার সম্বিত সে পাত্রের বিবাহ সম্ভব নহে।

হরেন্দ্র বাবু নিরুপায়। দুই হাজার টাকা দিতে না পারিলে সুপাত্রটী হাত ছাড়ি হইয়া যায়, অথচ দুই হাজার

টাকা দিবার মত অবস্থা তাঁহার নহে। তখন বঙ্গদেশের কল্যাণভাগ্যন্ত স্নেহময় পিতার মত, কন্যার কল্যাণার্থ তিনি আত্ম-বলি দিতে অগ্রসর হইলেন; নিজের ঘর বাড়ী বন্দক রাখিয়া দুই হাজার টাকা সংগ্রহপূর্বক কন্যার বিবাহ দিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন।

মেহলাতা বালিকা হইলেও আপোগও শিশু ছিল না। পিতৃস্নেহের উজ্জ্বল তাহার নিজ মঙ্গল কামনা ভাসিয়া গেল। পিতার এই আত্মত্যাগে তাহার সরল হৃদয়-খানি বিষম ব্যথিত ও দারুণ সন্তপ্ত হইল। সে মাতাকে দিয়া, পিতাকে এক্ষণে হৃদয়সর্ব্ব হইতে বিশেষরূপে নিবেদন করিল। কিন্তু একে বালিকার কথা—সে তো আবদারের মধ্যেই গণ্য—তাহাতে পিতা উপায়ান্তরবিহীন, সুতরাং তিনি তাহাতে কর্ণপাত করিলেন না। তখন মেহলাতা পিতার রক্ষার জন্ত মনে মনে এক ভীষণ সঙ্কল্প করিল।

বর্তমান ১৩২০ বঙ্গাব্দের ১৪ই কাশ্বিন মেহলাতার বিবাহের দিন নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। ঐ মাসের প্রথম পঞ্চমি পিতার নিকটে প্রার্থনা করিয়া সে তাহার ফটোগ্রাফ তুলাইল। তাহার মাতা কণ্ঠা, সেই সদা হাস্তমুখী, আনন্দময়ী বালিকা সাগ্রহে ও সোৎসাহে সমস্ত সংসারিক কার্য্য নির্বাহ করে; তাহার সেই বিষম ব্যথিত হৃদয়ের হাহাকার তাহার অন্তর মুখখানিতে কোন ভাবান্তর আনিতে পারে নাই।

১৬ই মার্চ সেই ভোজিনী কুমারী সমস্ত গৃহকর্ম সমাপন করিয়া, অঙ্গমাজ্জনা-পূর্বক গার ঘোঁত করিল। অনন্তর ঘোঁত শুষ্ক বস্ত্র পরিধান করিয়া, অলঙ্কারে আপনার চরণ দুইখানি রঞ্জিত করিল। শেষে এক বোতল কেরোসিন তৈল এবং একটা দেশলাইয়ের বাস্কেল দুইখানি ছাদের উপরে উঠিল।

তাহার পর সে সমস্ত বস্ত্রে কেরোসিন তৈল ঢালিয়া তাহাতে আগুন জালিয়া দিল। বৈখানের লেলিহান শিখা বিস্তার-পূর্বক সেই ফুল কুসুমভূষা রমণীর দেহ ভস্মীভূত করিতে লাগিল। বরণ-লাহিঁতা পিতৃবৎসলা সাক্ষী কুমারী মেহলতা সতীর মত অচণ্ডানলে ভস্মগাং হইতে লাগিল। বঙ্গের রাক্ষসী প্রথার করাল কবলে কুমারী আত্মসমর্পণ করিল।

তাহাদের বাণীর পার্শ্ব কালীবাড়ীর পুরোহিত আশুতোষ চক্রবর্তী এই অযিকাপ্ত দেখিয়া হরেন্দ্র বাবুর গৃহে আগুন লাগিয়াছে মনে করিলেন। তিনি লোক জন সহ সেই বাড়ীর ছাদের উপর গিয়া দেখেন, আগুনে হরেন্দ্র বাবুর মেহলতা পড়িয়া ছাই হইতেছে। অগ্নিদেব সদর্পে পবিরা কুমারীকে নির্ঘম বিবাহ-পণের হস্ত হইতে রক্ষা করিতেছেন।

তখন হরেন্দ্র বাবু কল্লার জীবনরক্ষার্থ বখাসিমা চেঁটা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে অভিমানিনী আর ফিরিল না। স্বর্গ্যস্তের সঙ্গে সঙ্গে মেহলতা এ স্বার্থপর সমাজ হইতে জনের মত বিদায় গ্রহণ করিল।

হায়! যে পক্ষীকে জীবনের সহযোগিনী সহযোগিনী ও সহভোগিনীরূপে গ্রহণ করিয়া শত্রু, শত্রু, মনকা ও দেবরগণের উপরে সাম্রাজ্যবরণ প্রাপ্তি করিতে হয়, তাহারই পিতৃকুল নির্ঘাতন করতঃ অর্থ সংগ্রহপূর্বক পাবিপীড়ন করা কি শাস্ত্রসম্মত বিবাহক্রিয়া হইতে পারে? এইরূপ নির্ঘাতন করণে কি পবিত্র উদ্বাহ-ক্রিয়ার মহদুদ্দেশ্য সফল হইতে পারে?

এ কথা বাঙ্গালির মধ্যে আজ অনেকই বুঝিয়াছেন। কুমারী মেহলতা অনেক অধের চক্ষু কুটাইয়া দিয়া গিয়াছেন। তবে বড় দুঃখের সহিত, বড় লজ্জার সহিত, আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইতেছে যে, অনেক সময়েই বাঙ্গালির কথা ও কার্যে ঐক্য হয় না। আজ যে বঙ্গবাসী মেহলতার আত্ম-বিসর্জন দেখিয়া বরণ নিবারণ-করে এত উত্তেজিত হইয়াছেন, সভা সমিতি করিতেছেন, উচ্চ কণ্ঠে বক্তৃতা দিতেছেন, বরণ-নিবৃত্তি-প্রতিজ্ঞাপত্র নিজ নাম স্বাক্ষর করিতেছেন, মেহলতার চিত্র সম্বন্ধে রক্ষা করিতেছেন, মেহলতার স্মৃতি-ভাণ্ডারে অর্থ সাহায্য করিতেছেন, কাদি যে তিনি ঘটনাচক্রে পড়িয়া, “অবস্থার দাস” গাঞ্জিয়া নিজ কনিষ্ঠ ভ্রাতা অণবা পুত্রের বিবাহের সময়ে কোন্ পক্ষ অব-সদন করিবেন, তাহা সেই সর্বাঙ্গবাসী ভগবানই বলিতে পারেন। আমরা এই-মাত্র জানি যে, সঙ্গসময় বিবাহের রাজ্যে অমঙ্গলচরণ চিরদিন স্থায়ী হইতে পারে



না। কালি হটক, পরব হটক, এই কু-প্রথা দূর হইবেই হইবে। অতএব সেই শুভ দিনের শুভাগমনের সহায়তা করা সমাজের প্রতি কর্তব্য, স্বদেশের প্রতি কর্তব্য এবং সকলের উপরে ভগবানের প্রতি কর্তব্য। অর্থলোভা'দ কু-প্রবৃত্তির প্রবোচনায় যিনি এই কর্তব্যভ্রষ্ট হইবেন, তিনি মজুমদারের আবেগ। বিজ্ঞা বুদ্ধি ধন মান অথবা ক্ষমতায় তিনি যতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হউন না কেন, প্রকৃত পক্ষে তিনি মঙ্গলের বিষমরূপ, তিনি অতিশয় কুপাপার।

আমাদের এই প্রবন্ধ লিখিত হইলে আমরা মল্লিকনাপাঠে অবগত হইলাম যে, নিভাননো' নামী আর একটি পঞ্চাশবর্ষীয়া বালিকা বিগত ১৯শে ফাল্গুন "বরণপ"-

অত্যাচারে মেহলতার পথাস্থসরণ করিয়াছে; সেও অগত্যান্বে আত্মবিসর্জন করিয়া ইহ জগৎ হইতে বিনায় গ্রহণ করিয়াছে। হায় রে! এ দেশের যে সর্বনাশ উপস্থিত! যাঁহারা প্রকৃত দেশহিতৈষী, তাঁহারা এই সময়ে প্রাণপণে দেশের মঙ্গলের জন্য, বঙ্গকুমারীগণের রক্ষার্থ অগ্রসর হউন। ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া কর্তব্যপালনে ত্রুতী হউন।

প্রবন্ধের উপসংহারে আমরা একটি আনন্দের সংবাদ দিতেছি। বামাবোধিনীর অন্ত্যতম লেখিকা শ্রদ্ধেয়া অমূল্য স্মদরী দাস শুষ্ঠী বরণপ-নিবারণ করে একান্ত যত্নবতী হইয়াছেন। বঙ্গভূমির সকল মহিলাগণেরই তাঁহার পথাস্থসরণ করা নিতান্ত কর্তব্য।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্ডেন।

নীতিজ্ঞানের পুষ্টিসাধন।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

জননী শিশুকে যত্ন করিবেন, পালন করিবেন, শাসন ও সুখী করিবেন। তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞানের সঙ্গে প্রকৃত শিক্ষার যোগ হইলে তিনি উহা না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবেন না। শিশু এই রূপে লাগিত ও পালিত হইলে তাঁহার মনে একটু একটু করিয়া প্রেমের অঙ্গুর প্রকাশ পায়। শিশু কোন আশ্চর্য্য বা অদৃষ্ট-

পূর্ব জন্ম দেখিয়া যদি আশ্চর্য্য হইয়া ভয়ে কাঁদিয়া উঠে, মা তাহাকে বুকে টানিয়া লন ও গল্প বলিয়া তাহাকে

* বর্তমান বর্ষের ২৮শে ফাল্গুনের সন্ধ্যাবনীতে নিভাননীর কাহিনী প্রকাশিত। উক্ত সংবাদপত্রে মেহলতার অধিমোক্ষি স্বরূপ একধারি জন্ম-বিদায়ক পত্র প্রকাশিত হইয়াছে। বাদান্তরে তাহা বামাবোধিনীতে উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা রহিল।



অল্পমনস্ক করেন, সে তৎক্ষণাৎ শাস্ত হয়।
 আবার যখন ঐ জিনিষ তার সম্মুখে আসে,
 মাতা হাত বাড়াইয়া শিশুকে কোলে
 করেন। এবারে সে হাসিয়া মার বুকে
 যায়। তার মনে আর শঙ্কা নাই, সে
 সহাত্রে জননীর সব কথার উত্তর
 দেয়। এইরূপে উহার মনে বিশ্বাসের
 অঙ্কুর গজায়। শিশু কাদিলে বা ডাকিলে
 মা তাহার শয্যাপার্শ্বে বসিয়া উপস্থিত
 হন, ক্রুধা পাইলে তিনি তাহাকে খাঙ্ক
 দেন, তৃষ্ণা পাইলে পানীয় দেন, মাতার
 পায়ের শব্দ পাইলে শিশু স্থির হয়, মাকে
 দেখিবামাত্র সে হস্ত বাড়াইয়া তাঁহার
 দিকে যায়। মার বুকে শুইয়া হাসি ও
 আনন্দে শিশুর চোক ও মুখ উজ্জ্বল হইয়া
 উঠে, সে সন্তুষ্ট হয়। মা ও শিশুর সন্তোষের
 কারণ একই, সে জ্ঞাত যে উহাকেও
 মনে মনে ধন্তবাদ দেয়। এইরূপে
 প্রেম, বিশ্বাস ও কৃতজ্ঞতার অঙ্কুর ক্রমে
 বাড়িতে থাকে। শিশু মার পায়ের শব্দ
 বুকে, তাঁর ছায়ায় চেনে, সে মার মত
 যাকে দেখে, তাকেই ভাল বাসে। যে
 জীব দেখিতে তার মার মত, সে অবশ্যই
 উত্তম, এই ধারণা তার মনে দৃঢ়রূপে
 বসিয়া যায়। সে মাকে দেখিয়া হাসে ও
 মার মত অল্প আকার অর্থাৎ মানুষ
 দেখিয়াও হাসে। মার কাছে যে প্রেমের
 পাত্র, শিশুরও সে প্রেমের পাত্র। এইরূপে
 আত্মীয়-প্রেমের অঙ্কুর, ক্রমে মানব-
 প্রেমের অঙ্কুর শিশুর অন্তরে প্রকাশ
 পায় ও বাড়িতে থাকে।

এই প্রকারে ধৈর্য, বাধ্যতা, কর্তব্য-
 জ্ঞান, সদনুজ্ঞান, জননীর সঙ্গে আলাপ
 হইতেই শিশুর মনে প্রথম পুষ্টি-গাভ
 করে। এই প্রেমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে
 নীতিজ্ঞানের অঙ্কুরও প্রথম শিশুর আত্মায়
 প্রবেশ করে, পিতামাতার প্রতি প্রেম
 বশতঃ শিশু তাঁহাদের বাধ্য হয়। বাপ মা
 যদি শিশুকে তাহার অনিচ্ছা সবেও কোন
 কাজ করিতে উত্তেজিত বা নিষেধ করেন,
 সে ইচ্ছাপূর্বক তাঁহাদের কথা শুনিয়া
 চলিবে। কেননা পিতামাতার প্রতি
 তার এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস জন্মে যে, তাঁহাদের
 আজ্ঞা তার কাছে অগম্যনীয়। উহা
 শিশুর নৈতিক বাধ্যতা, উহাতে তার বা
 কোন দাম্পত্যের চিহ্ন নাই। শিশু তাঁহাদের
 প্রতি প্রেম, বিশ্বাস ও কৃতজ্ঞতায়,
 কেবল তাঁহাদের কাছেই সে ঐক্য বাধ্য।
 ছেলের ঐক্য বাধ্যতা কেবল নিজেদের
 নয়, অত্যাগ লোকের প্রতিও অভ্যাস
 করিতে শিখান পিতামাতার কর্তব্য।
 তাহা হইলে ঐ কোমল হৃদয়ে অজাত-
 ভাবে সমস্ত মানবজাতির প্রতি প্রেমের
 বীজ রোপিত হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া
 যে সে লোকের অজ্ঞান ধামখেয়ালি কথায়
 বা আজ্ঞায় শিশু কখন বিশ্বাস বা বশতা
 দেখাইবে না, কেবল সতর্কতা, যথার্থ
 আগ্রহ ও দৃঢ়তা দ্বারা বালকবালিকা-
 দিগের শ্রদ্ধা, ভক্তি ও বশতা পাওয়া
 যায়।

ক্রমে তাহার হৃদয় প্রশস্ত হইলে
 চারিদিকের লোকের প্রতি তাহার প্রেম

ধাবিত হইতে থাকে, সেই কারণে জননী যেন কখন শিশুর সম্মুখে পদের নিন্দা বা মন্দা কথা বলিয়া ঐ বিকশিত হৃদয়কে অগ্রগণ্য না করেন। অল্প বয়সে শিশুর সম্মুখে তার নিজের প্রশংসা করাও ভাল নয়, উহা সর্বদা ভুলিলে সে আত্মসম্মতি হইয়া উঠে ও অজ্ঞাত লোকদিগকে ভালবাসা পরি-বর্তে সুগার চক্ষে দেখে। শিশুর প্রশংসা বা তার সঙ্গে কণাবাদ্যের কালে সর্বদা এইটা বড় ভাল জিনিষ, ওটা অতি চমৎকার, একাডটা অত্যন্ত বুদ্ধির কাজ, ওটা অতি উত্তমরূপে করা হইয়াছে—ইত্যাদি কথার দ্বারা মাতা তার মনে যত ভাল লোক, ভাল দ্রব্য ও ভাল কর্মের প্রতি আশঙ্কি জন্মাইয়া দিবে। ঐরূপ করিলে সে আপনা হইতেই সংলোকের নিকট বাইবে, এবং তাহাকে যে প্রেম দেখান হইয়াছে, সেই ভালবাসা সেও তার যত বড়, সঙ্গী ও ক্রীড়ার সংচর-দিগকে দিতে শিখিবে।

ঐরূপে শিক্ষিত বালকেরা বড় হইয়া সংসারে অজ্ঞাত বালকদের অবাধতা, নিষ্ঠুরতা ও কলহপরিতা দেখিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য হয়, আর মনেও ভাবিতে পারে না যে, একই মানুষ প্রকৃত শিক্ষার অভাবে বিভিন্ন প্রকৃতি হইয়া থাকে। কিন্তু অশিক্ষিত বালকদের দ্বারা তাহাদের আর কোন অপকার হইবার ভয় থাকে না। শিশুকালেই তাহাদের চরিত্র গঠিত হইয়াছে, তাদের হৃদয় কোমল ও স্নেহময়

হইয়া দিন দিন উজ্জ্বল হইতে চারিদিকস্থ সংলোকের দিকে ছুটিতে থাকে। তাহাদের সামাজিক নীতিজ্ঞান এইরূপে কবিত হইয়াছে যে, এখন বিনা ভয়ে তাহাদের নিজে নিজেই আত্মনির্ভরতার পুষ্টি-সাধনের ক্ষমতা ছাড়িয়া দেওয়া বাইতে পারে।

বালকবালিকাদিগকে বড় লোকদিগের কথা বার্তা, গরচর্চা ও কলহ প্রভৃতি হইতে রক্ষা করিতে হইলে তাহাদিগকে একটা স্বতন্ত্র ঘর দেওয়া উচিত। কেননা, পিতামাতা ও অজ্ঞাত লোকেরা দিনরাত শিশুদিগের কথা শ্রবণ করিয়া কথা বার্তা কহিতে অপারক। সেই কারণে অধিকাংশ সময়, বিশেষতঃ পিতামাতা যখন অল্প লোকদিগের সঙ্গে আলাপাদি করেন, সেই সময় শিশুদিগকে একটা ভিন্ন ঘর বা অল্প দূরে রাখিয়া তাহাদিগকে সেখানে যা তাহারা ভাল বাদে তাহাই করিতে দেওয়া একান্ত কর্তব্য। শিশুদিগের কাঠের খেলনা ভিন্ন আর কোন বস্তুর প্রয়োজন নাই।

তৃতীয় প্রস্তাব।

ক্রমে মানবজাতির প্রতি ভালবাসা হইতে শিশুকে জীবন্ত পুত্র পক্ষীর প্রতি ভালবাসা শিখাইতে হইবে। শূদ্র বড় যত প্রাণী আছে, এমন কি যক্ষ ও তৃণ পাতাকেও শিশু যেন যত্ন করিয়া চলিতে শিখে। ঐ সকল চেষ্টনাচেষ্টন জীবের প্রতি মাতার শ্রদ্ধা ও যত্ন দেখিয়াই শিশুও তাহাদের প্রতি স্নেহশীল ও অকারণ হইবে। আপনারা কোন জীব-জন্তু

প্রতি নির্দিষ্ট ব্যবহার করিবেন না, আর শিশুও অল্পতাপ্রাপ্ত কোন প্রাণীকে কষ্ট দিলে, “আহা! ওর বড় লাগে” বলিয়া শিশুকে উহা হইতে নিবৃত্ত করিবেন। তাহা হইলে তাহার কোমল হৃদয় গলিয়া যাইবে, আর সে ভবিষ্যতে কখনও গুরুত্ব করিবে না। শিশুর সম্মুখে পশুপক্ষীদিগকে থাইতে দিলে, আর তাহাদিগকে দেখান বো, তাহারা কত আনন্দের সহিত ও কত শীঘ্র উহা খাইয়া ফেলে। শিশু উহা দেখিয়া নিজেও আনন্দিত হইবে ও পশুপক্ষীকে

থাইতে দিবে। তাহাদিগকে আরো বলুন, পাখীদের মা-বাগেরা কেমন নিজে না খাইয়া খাদ্য মুখে করিয়া শাবকদের জন্ত বাসায় লইয়া যায়, কত স্নেহের সহিত তাহারা শাবকদিগকে খাওয়ায়, তাহাদিগকে উড়িতে ও গান গাহিতে শিখায়। এইরূপে পাখীদিগের সঙ্গে যদি শিশুদের বন্ধুত্ব জন্মে, তাহা হইলে আর কখনও তাহারা পশুপক্ষীকে কষ্ট দিবে না।

(ক্রমশঃ)

ভুল ভাঙ্গা ।

বড় সাধ করিয়া কাশীনাথ মিত্র বড় ঘরে পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। ধনির চাহিতা তাঁহার কুছ গৃহে আসিয়া গৃহ উজ্জ্বল করিবেন, এই আশার কুছকে ভুলিয়া মিত্র মহাশয় অন্তরাঙ্গ সকল সৎকৃত্যোগ করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ, তিনি জানিতেন, মেয়েটা সুন্দরী এবং শিক্ষিতা, যদি কাকনের একত্র সমাবেশ। সুতরাং মিত্র মহাশয় এমন সুন্দর প্রলোভন ভাগ করিতে পারেন নাই।

কাশীনাথ পল্লীনিবাসী মধ্যবিত্ত গৃহস্থ, অত্যন্ত নিরীহ এবং সরল প্রকৃতির লোক। তিনি ধনবান্ না হইলেও নিতান্ত নিঃস্ব নছেন। ক্ষেতের ধান, বাগানের উরকারী, পুকুরের মাছ, গৃহপালিত গাভীর দুগ্ধ তাঁহার সংসারকে শান্তি, সুখ ও স্বাস্থ্য প্রদান করিত। কাশীনাথের

দুইটা পুত্র, দুইটা কন্যা। জ্যেষ্ঠ পুত্র অমরনাথ প্রেসিডেন্সি কলেজে এম. এ. ক্লাসে পড়ে। কনিষ্ঠ কুমারনাথ এণ্টান্স ক্লাসে পড়ে। কন্যা দুইটির মধ্যে জ্যেষ্ঠা স্বরবালা বিবাহিতা হইয়া স্বভরণালয়ে আছে। কনিষ্ঠা উদ্যাবালার আজিও বিবাহ হয় নাই। একাদশবর্ষীয়া লাবণ্যময়ী কুমারী, নপেঙ্কনন্দিনী গৌরীর ছাত্র, পিতৃগৃহ আলোকিত করিয়া শোভা পাইতেছিল। চলিত কথায় আছে, “বেখানে ধর্ম, পেই-খানে শান্তি”। কাশীনাথের সংসার তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণস্থল। তিনি নিজে কখন কোন অধ্যর্থের কার্য্য করিতেন না। তাঁহার সুশীলা সহধর্ম্মিণী সর্বাংশে তাঁহার উপযুক্ত পত্নী। তাঁহাদের পুত্রকন্যাগণও পিতা মাতার উন্নত চরিত্রের অনুকরণ করিয়াছিল। এমন সংসারে হুঃখ, ক্রোধ, অশান্তি

থাকিতে পারে না। মিত্র মহাশয়ের কোন কষ্টই ছিল না। পরম শান্তিতে তাঁহার সুখের দিনগুলি কাটিয়া বাইতেছিল। কিন্তু নীলাম্বরের নীলা কে বুঝিবে? লক্ষ্মীকান্তের সুখ, নিরবচ্ছিন্ন শান্তি, বুঝি সংসারে কোথাও নাই। মিত্র মহাশয়ের সুখের সংসারে সম্প্রতি অশান্তির ছায়া পড়িতেছিল। বড় আশা করিয়া মিত্র মৃত্যু-শয়লীরে বিবাহাদিয়াছিলেন। পুত্র, কন্যা ও বহু লইয়া মানবজন্মের প্রধান সাধ পূর্ণ করিবেন, শেব জীবন পরম সুখে অতিবাহিত হইবে, কাশীনাথের জন্মে এই বাসনা প্রবল হইয়াছিল। তিনি অনেক দেওয়া গুলিয়া, কলিকতার কোন ধনী-জন্মের চাহিতাকে পূত্রবধূতে বরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হায়! তাঁহার আশা আকাশ-কুণ্ডলের মত কেবল আশাতেই পরিসমাপ্ত হইল। সন্তানবাসী ধনবানের কন্যা তাঁহার পল্লীভবনে পদার্পণ করিলেন না।

ভূট বৎসর হইল অমরের বিবাহ হইয়াছে। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে বিজয়ী একবারও স্বামী-স্ত্রীর ভবনে আগমন করেন নাই। তাঁহার মনের মধ্যে কি ভাব ছিল, তাহা আমরা জানি না, কিন্তু তাঁহার পিতা মাতা যে তাঁহাদের আদরের মেয়েটিকে দূর পল্লীগ্রামে পাঠাইতে অসম্মত ছিলেন, তাহা আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি। বলিতে ভুলিয়াছি, কাশীনাথের বাসভবন ইষ্টকনির্মিত ছিল না। উহা সুগন্ধ প্রাচীরে বেষ্টিত, তিন

চারি খানা তৃণচ্ছাদিত ঘর ছিল। যে ঘরে অমরনাথের শৈশবে বাস ছিল এবং যথায় তাঁহার শৈশবের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইয়াছিল, সেই ঘাটির ঘরে অমরনাথের শিশুর তাঁহার প্রিয়তমা চহিতাকে পাঠাইতে কোন ক্রমে সম্মত হইলেন না।

কাশীনাথ অনেক বার পুত্রবধূকে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতি বারই বিফলমনোরথ হইয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার মনে দারুণ ক্ষোভের সঞ্চার হইয়াছিল। আর অমর এই ব্যাপারে নিতান্ত ক্ষুব্ধ, হুঃখিত ও বাখিত হইয়াছিল। সে সঙ্কল্প করিল, যে ব্যক্তি তাঁহার পিতাকে পুনঃপুনঃ অপদস্থ করিতেছে, তাহার কন্যাকে স্বেচ্ছায় স্বগৃহে আনিবে না। কলেজ বন্ধ হইলে সেই বার সে বাঁটা আগিয়া তাঁহার মাতার নিকটে আপন সংকল্পের কথা জানাইল। মাতা বলিলেন,—

“বাবা! তা’ও কি কখনও হয়? ঘরের বোকে আনবে না? যাক্না কিছু দিন। শেবে বেয়াই নিজেই পাঠিয়ে দিবেন।”

ছুটি ফুরাইলে অমর কলিকাতায় চলিয়া গেল। যাইবার সময় মাতাকে বিশেষ করিয়া বলিয়া গেল, তাঁহার স্বত্তরকে যেন কোন চিঠি পত্র লেখা না হয়।

কাশীনাথ পুত্রবধূকে আনিবার জন্ত কয়েকবার লোক পাঠাইয়াছিলেন, তাহার বার বার অকৃতকার্য হইয়া ফিরিয়া

আসিয়াছিল। নিম্নগ্রহণী অবসর বুঝিয়া একদিন স্বামীকে বলিলেন “দেখ, বোমা এখন পেয়ানা হ’য়েছেন, আর বাপের বাড়ী রাখা ভাল দেখায় না, তুমি একবার নিজে কলিকাতায় যাও, তুমি গেলে বেয়াই আর আপত্তি কবুতে পারবেন না”। সরলচিত্ত কান্দীনাথ ভাবিয়া দেখিলেন এ যুক্তি মন্দ নয়। তিনি পত্নীর কথায় বিকৃত্তি করিলেন না। পঞ্জিকায় শুভ দিন দেখিয়া, একমাত্র ভৃত্য সম্ভিবাচারে তিনি এক দিন কলিকাতা যাত্রা করিলেন। উদ্দেশ্যে আপাততঃ গোপন রহিল।

অমরনাথ কলিকাতার থাকিয়া কলেজে পড়ে। হারিসন রোডে তাহার বাসা। বাসায় সে একাকী থাকিত না। আরও সাত আটটি যুবক সেখানে থাকিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়িত। অমরের সহিত সকলেরই সৌহার্দ ছিল। তাহার সহপাঠীদের মধ্যে অজিতকুমার নামে একটা যুবকের সঙ্গে তাহার বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। অজিতকুমার কলিকাতা-নিবাসী কোন এসিদ্ধ ধনীর সন্তান। কিন্তু বড় লোকের ছেলে বগিয়া তাহার কিছুমান গর্ব ছিল না। সে বড় বিনয়ী এবং মিত্র-ভাষী। অমরকে সে সহোদরের মত ভাল বাসিত। অমরও তাহার গুণে একান্ত আকৃষ্ট হইয়াছিল।

অজিতকুমারের আজও বিবাহ হয় নাই। তাহার পিতা অনেক দিন পূর্ব হইতে তাহার বিবাহের চেষ্টা করিতে-ছিগেন, নানা স্থান হইতে সখদও আসিতে

ছিল, কিন্তু অজিত পাঠ্যাবস্থায় বিবাহ করিলে না সংকল্প করিয়াছিল। তাহার পিতামাতার বিশেষ চেষ্টা ও আগ্রহ সত্ত্বেও সে সংকল্পচ্যুত হয় নাই।

এইখানে একটু পূর্বের কথা বলা আবশ্যিক। অজিতকুমারের এইরূপ ব্রত-চর্চার কিছু গোপনীয় কারণ ছিল, তাহা অল্প কেহ না জানিলেও আমরা জানি। অজিত একবার ছুটির সময় অমরের সহিত তাহাদের পল্লীগ্রামের বাটীতে বেড়াইতে গিয়াছিল। সেইখানে লাংগাময়ী বালিকা উৎসাহে দেখিয়া অজিতকুমার মুগ্ধ হইয়াছিল। অজিত আরও বুঝিয়াছিল, নবমবর্ষীয়া কুমারীর বাহ্য সৌন্দর্য্য অপেক্ষা অন্তঃসৌন্দর্য্য আরও মনোহর। কিসে কি হইল জানি না, কিন্তু সরলপ্রাণ যুবক সেই দিন হইতে মনের শাস্তি হারাইল। কেহই কিছু জানিল না, এমন কি অমরনাথ পর্যন্ত ইহার বিন্দুবিদগ্ধ জানিতে পারিল না। অজিত যথাসাধ্য বস্ত্রে ছদ্মের এই নবীন ভাবটী গোপন রাখিতে সচেষ্ট ছিল। কিন্তু আমি যেমন ভাব্যুত থাকিয়া দিকি দিকি জগিতে থাকে, অজিতের হৃদয়ের সেইরূপ ভাবটীও অল্পে অল্পে তাহাকে সেইরূপে দগ্ধ করিতেছিল।

সে আজ এই বৎসরের কথা। সে বার অজিতের বি, এ, দিবার বৎসর। অজিত ও অমর এক ক্লাসেই পড়িত। বুদ্ধিমান ও মেধাবী ছাত্র বলিয়া সকলেই তাহাদের প্রশংসা করিত। অমর অপেক্ষা অজিত

সমধিক মেধাবী ছিল। সকলেই আশা করিয়াছিল, অজিতকুমার পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিবে। যথাসময়ে পরীক্ষায় ফল বাহির হইল, সকলে দেখিয়া বিস্মিত হইল, অনবদ্য পরীক্ষায় প্রথম হইয়াছে। আরও বিস্ময়ের কারণ, পরীক্ষাকর্ত্তীর্ণ ছাত্রদের মধ্যে অজিতকুমারের নাম নাই! বড়ই দুঃখের বিষয়, অজিত পর বৎসরও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিল না।

অজিতের পিতা, পুত্রের এই অসম্ভব অকৃতকার্য্যতার নিতান্ত বিস্মিত হইয়া কারণানুসন্ধান প্রবৃত্ত হইলেন। অজিত পিতামাতাকে বুঝাইল, তাহার মাথার অল্প অল্প জন্মিরাছে, সেজন্য ভাল করিয়া পড়া হইতেছে না। পুত্রের মাথার অল্পখের কথা শুনিয়া, পিতামাতা অতিশয় ব্যস্ত হইয়া তাহার চিকিৎসার ব্যবস্থার প্রবৃত্ত হইলেন। নানা প্রকার তৈল, দ্রুত, আদব ইত্যাদির ব্যবস্থা হইল। অবশেষে তিনি অজিতকে পড়া ছাড়িয়া দিবার জন্ত অহুতি করিলেন। অজিত পড়া ছাড়িতে কোন মতেই সন্মত হইল না। পিতামাতার নির্বুদ্ধান্তিণ্যে অগত্যা বলিল “আর একটী বার চেষ্টা করিয়া দেখি, যদি এবারেও ফেল্ হই, পড়া ছাড়িয়া দিবা।”

অজিতের পিতা মাতা অজিতের মাথার অল্পখের জন্ত যে সমস্ত তৈল, দ্রুতাদির ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, অজিত মনে মনে একটু হাসিয়া সে সমস্ত ড্রেনের ভিতরে

নিষ্ক্ষেপ করিত। প্রকৃত বিষয় কেহই জানিতে পারিল না।

৩

একদিন সন্ধ্যার পরে অমর ও অজিত একটি ঘরে বসিয়া গল্প করিতেছিল। অমর বলিল, “ভাই অজিত! আমি তোমাকে সহোদরের মত ভাল বাসি, তুমিও আমাকে সেইরূপ মনে কর। আজ আমি তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করব, ঠিক বলবে ত?”

অজিত, অমরের মুখের দিকে বিস্ময়পূর্ণ দৃষ্টি নিষ্ক্ষেপ করিয়া বলিল, “এমন কি কথা ভাই!—যার জন্ত এত আড়ম্বর করা হচ্ছে? কবে তোমার কাছে কোন কথা গোপন করেছি।”

অমর বলিল, “আজ ৫৬ বৎসর তোমার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব। আমাদের পরস্পরের মনের ভাব পরস্পরের নিকটে অজ্ঞাত নাই। ভাই! আজ হই তিন বৎসর থেকে তোমার ভাবান্তর লক্ষ্য করছি। এতদিন আমি ততটা মনোযোগ করি নাই। কিন্তু এখন দেখছি, তুমি দিন দিনই কেমন হুঁয়ে যাচ্ছ? তোমার পূর্বের সে লাগণা নাই, শরীর শীর্ণ। সদাই ঘেন অস্বস্তিক। তুমি মাথার অল্পখ ব’লে আমাকে ভুলাতে চেষ্টা করো না। আমি যদি তোমাকে ভালরূপ না জানতাম, তবে যা তা ব’লে ভুলাতে পারত। কিন্তু অজিত! আমি তোমার হৃদয়ের পরিচয় বতদূর জানি, বোধ হয় তোমার পিতা মাতাও ততদূর জানেন না।

পড়ার প্রতি ভোমার যে এত অসুযোগ ছিল, সে সব কোথায় গেল? আমি বিশেষ-রূপে লক্ষ্য ক'রে দেখেছি, তুমি কেবল পুস্তকের পাতা উন্টাইয়া যাও, ভোমার মন তখন কোথায় থাকে কে জানে? এতে তুমি ফেল হবেনা তো কি হবে? সে দিন ছেলেরা সার্কাস দেখতে গেল, তোমাকে এত ডাকলে, মাথা ধরার ভাণ ক'রে তুমি গুয়ে রইলে। তুমি কি কর দেখবার জ্ঞান আমি ছেলেকের সঙ্গে না গিয়া গোপনে বাসায় রহিলাম। লুকিয়ে থেকে দেখিলাম, তুমি দুই হাতে মুখ ঢেকে গভীর চিন্তায় নিমগ্ন আছ। দীর্ঘ নিঃশ্বাসের শব্দ শুনে পেলাম। একটু পরে যখন মুখের হাত সরালে, তখন দেখলাম, চোখের জলে ভোমার গণ্ডস্থল ভেসে যাচ্ছে। এর কারণ কি ভাই? ভোমার মনে কি একটা নূতন চিন্তা হ'য়েছে, আমার বলবে না?"

অজিত নীরবে অমরের কথা শুনিতে ছিল। অমর এতগুলি কথা বলিল, অজিত একটীরাও প্রতিবাদ না করিয়া নীরবে রহিল। অমরের কথা শেষ

হইলেও সে কোন উত্তর দিল না। কিন্তু অমর দেখিল, তাহার মুখের ভাব নিতান্ত বিষন্ন, এবং নয়নবয় অশ্রুপূর্ণ। অমর সম্মুখে অজিতকে আলিঙ্গন করিয়া বলিল, "চিন্তা কি ভাই! আমি তোমার বন্ধু, তোমার ভ্রাতা। তোমার মনে কি দুঃখ হয়েছে আমার বল।"

এইবার অজিত কথা কহিল। বলিল,— "অমর! আজ আমার কমা কর, ভাই! অভাগার দুঃখকাহিনী তোমাকে বই আর কা'কে বলব? কিন্তু আজ নয়, আর এক দিন বলব। এখন আমাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করো না, ভাই।—"

অমর কি বলিতে বাইতেছিল। এমন সময়ে বাহির হইতে কে তাহার নাম ধরিয়া ডাকিল। অমরনাথ চমকিয়া উঠিল। কারণ সে অকস্মাৎ পিতার উপস্থিতি কর্তব্য করিতে পারে নাই। আবার শব্দ হইল, "অমর! অমরনাথ!"

চির-পরিচিত স্নেহময় স্বর শুনিয়া অমর-নাথ বাড়া হইয়া বাহিরে আসিল। অজিত-কুমার তাহার অঙ্গসংগ করিল।

(ক্রমশঃ)

৩ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় কর্তৃক সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে প্রদত্ত উপদেশ ।

যিশুখৃষ্ট-বধন ধর্মপ্রচার-কার্যে রত হইয়াছেন, তখন তিনি কোন্ দিন কোথায় থাকেন, কি আহার করেন,

কাহার সঙ্গে কোন্ স্থানে করেন, কাহার নিকট কোন্ কথা বলেন, কিছুই ঠিক নাই, যেন ভূতগ্রস্ত ব্যক্তির মত ঘুরিয়া

বেড়াইতেছেন। একদিন একাকী পদ-
ব্রজে জুড়িয়া হইতে ৩০।৪০ কোশ দূরবর্তী
গালিলি প্রদেশে চলিয়াছেন, পথে সামেরিয়া
নামে একটা প্রদেশে উপস্থিত হইলেন।
বেলা দ্বিপ্রহর হইয়াছে, তখন ঐ প্রদেশের
সিয়ার নামক নগরে উপনীত। রাস্তা
হইয়া এক কূপের ধারে বসিলেন, ইহার
নাম জেরুবেল কূপ। কথিত আছে, প্রসিদ্ধ
ব্রহ্মবিষাগী আব্রাহামের পৌত্র জেরুবেল
ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই স্থানে
এক সামেরীয় জালাল জল লইবার জন্ত
সেই সময় উপস্থিত হইলেন। এই জী-
লোকটার সহিত যিশুর ব্রহ্মজ্ঞানের আতি
অপূর্ণ কথা হইল। যিশু প্রথমে তাহাকে
বলিলেন, তুমি কূপ হইতে যে জল
লইতে আসিয়াছ, ইহা পান করিলে
আবার তৃষ্ণা পায়, কিন্তু আমি
তোমাকে এমন জল দিতে পারি যে তাহা
পান করিলে আর কখনও তৃষ্ণা হইবে
না। জীলোকটা তাহার কথায় অবাক।
কথায় কথায় ঈশ্বরোপাসনার প্রসঙ্গ
আসিয়া পড়িল। জীলোকটাবলিলেন—

Our fathers worshipped in the
mountain and ye say that
Jerusalem is the place where
men ought to worship.

আমাদের পিতৃপুরুষেরা পর্বতে ঈশ্বরের
পূজা করিয়াছেন, কিন্তু তোমরা (অর্থাৎ
ইহুদীগণ) বল যে জারুজালেমই একমাত্র
স্থান—যেখানে লোকে আসিয়া ঈশ্বরের
পূজা করিবে।

Jesus saith unto her, woman
believe me, the hour cometh,
when ye shall neither in this
mountain nor at Jerusalem
worship the Father.

যিশু বলিলেন, রমণি, আমার কথায়
বিশ্বাস কর, এমন সময় আসিতেছে যখন
সেই পরম পিতাকে তোমরা আর এই
পর্বতেও পূজা করিবে না, জারুজালেমেও
পূজা করিবে না।

তিনি আরও বলিতে লাগিলেন—

Ye worship ye know not what,
we know what we worship.

But the hour cometh and now
is, when the true worshippers
shall worship the Father in spirit
and in truth, for the Father
seeketh such to worship Him.

God is spirit, and they that
worship Him must worship Him
in spirit and in truth.

তোমরা কাহাকে পূজা কর, তোমরা
জান না, আমরা বাহার পূজা করি, আমরা
জানি।

কিন্তু সময় আসিতেছে এবং এখনই
আসিয়াছে যখন প্রকৃত উপাসকেরা সেই
পরম পিতাকে আধ্যাত্মিকভাবে ও সত্য
ভাবে পূজা করিবে, কারণ পিতার বড়
ইচ্ছা এইরূপ ব্যক্তিরাই তাহার পূজা
করে।

ঈশ্বর প্রাপ্তরূপ এবং বাহার তাহাকে

পূজা করে, তাহানিগকে প্রাণযোগে ও সত্যভাবে তাঁহার পূজা করিতে হইবে। বর্ণিত আছে, ইহার পরে জীলোকটী জলের কলস ফেলিয়া নগরে বলিতে গেল যে, একজন আশ্চর্য্য লোক আশ্চর্য্য ধর্ম্মের কথা প্রকাশ করিতেছেন।

সত্যরূপ পরমেশ্বরের পূজাতত্ত্ব এই কয়েকটী কথার ভিতরে কেমন সুন্দররূপে নিহিত রহিয়াছে! জীলোকটীর পূজার জ্ঞান কি এবং যিশুর পূজার জ্ঞান কি, তুলনা করিলে কি মর্ত্ত্য ও স্বর্গের প্রভেদ দেখা যায় না? সামেরীয়েরা জড়োপাসক ছিল, একটা পর্কতে তাহাদের দেবতার মূর্ত্তি করিয়া সেখানে বাহ্য উপচার ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য প্রভৃতি দিয়া তাহার পূজা করিত। ইহুদীদিগের মতে জারুজালেম তাহাদের পবিত্র তীর্থস্থান, তথায় ঈশ্বর-পূজার মন্দির আছে, তথায় উপাসনার বিধি, ইহাই বা কেমন বিধি, জীলোকটী যিশুকে জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু যিশু জারুজালেমের সে পূজাও প্রকৃষ্ট পূজা বলিয়া স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিলেন সময় আসিতেছে যখন পর্কতে ও জড়ভাবে ঈশ্বরের পূজা হইবে না, ইহুদীদের পূজ্য তীর্থ জারুজালেমেও তাঁহার পূজা আবদ্ধ থাকিবে না। তবে কোথায় কি ভাবে তাঁহার পূজা হইবে? ঈশ্বর সর্ব্বব্যাপী, চেতন আত্মা, তাঁহার প্রকৃত উপাসকেরা স্থাননির্কিংশেবে সচেতন, সত্যভাবে ও আধ্যাত্মিক ভাবে তাঁহার উপাসনা করিবে। পরমেশ্বর এইরূপ উপাসনাতেই পরম

পরিভূষ্ট হইয়া থাকেন। যিশুখৃষ্ট স্বয়ং এই উপাসনার দীক্ষিত, স্মরণ্য তিনি বলিলেন, এই প্রকৃত উপাসনার সময় আসিতেছে কেবল নয়, কিন্তু সে সময় আসিয়াছে।

এই আধ্যাত্মিকতার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা পাঁচটা আলোচ্য বিষয় দেখিতে পাই।

(১) ঈশ্বকে না জানিয়া পূজা করা—
“তোমরা জান না তোমরা কাহাকে পূজা কর?”

(২) ঈশ্বরকে জানিয়া পূজা করা—
“আমরা জানি আমরা কাহাকে পূজা করি।”

(৩) ঈশ্বরকে সত্যভাবে পূজা করা, মিথ্যাতাবে নয়।

(৪) ঈশ্বরকে আত্মা দ্বারা আধ্যাত্মিক ভাবে পূজা করা।

(৫) প্রকৃত উপাসক দ্বারা তাঁহার পূজা সুসম্পন্ন হয়, ঈশ্বর ইচ্ছা দেখিতে চান।

(৬) সামান্য জীলোকের নিকট ব্রহ্ম-জ্ঞান প্রচার এবং তাহাতে তাঁহার দিব্য জ্ঞান হয়।

১। না জানিয়া ঈশ্বরকে পূজা করা।
ঈশ্বরের পূজা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক। এমন দেশ নাই, মহা অসভ্য, নিতান্ত বর্ব্বর এমন জাতি নাই, বাহার মধ্যে ঈশ্বরের পূজা কোন না কোনও প্রকারে হইতেছে। কিন্তু ঈশ্বর কি বস্ত, তাহা বুঝিয়া কি সকলে তাঁহার পূজা করিতেছে? কেহ

জড়বস্তু, কেহ বৃক্ষ, কেহ বা হস্তগঠিত বা মনঃকল্পিত মূর্ত্তিকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করিতেছে। যিনি অজড়, অশরীরী, জন্ম-মৃত্যু-রহিত, নিত্য, সত্য, সনাতন, মানব-তাহাতে অজড়, শরীর-দ্বন্দ্ব, বিকার, পরি-বর্ত্তন, মৃত্যু, জন্ম, প্রমাদ, দুর্ব্বলতা ও অপবিত্র ভাব আরোপ করিতেছে।

২। ঈশ্বরকে জানিয়া পূজা করা।
প্রাচীন ঋগ্বেদে উক্ত আছে—

ন তং বিদস্ব য ইমা জ্ঞানাত্মঃ
যুস্মাকমন্তরং বভূব।

নীহারেণ প্রাবৃত্তা জন্মানাত্মহূপ
উক্থ শাস্ত্রচরিত্তি ॥

হে মানবগণ! তাঁহাকে জানিলে না, যিনি এই বিশ্বভূবন উৎপন্ন করিয়াছেন। অজ্ঞানতারূপ নীহারে আবৃত হইয়া, বৃথা কল্পনাতে প্রবৃত্ত হইয়া, ইন্দ্রিয়স্বথে বিমো-হিত হইয়া, যাপ্যজ্ঞ বাহ আড়ম্বরে সময় অতিবাহিত করিয়া যখন পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিতেছ, তখন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিবে?

ঈশ্বর অনন্তস্বরূপ, তাঁহাকে কেহ জানিয়া শেষ করিতে পারে না, কিন্তু তিনি দেশ কালে পরিচ্ছিন্ন পরিমিত কোন বস্তু নন, তিনি এক অনাদি, অনন্ত, অখণ্ড, পরিপূর্ণ, সচ্চিদানন্দ, পরমপুরুষ, পরমাত্মা। এই যে তাঁহার জ্ঞান ইহাই সত্যজ্ঞান, কেন না সকল দিব্যজ্ঞানপ্রাপ্ত সাধকেরা তাঁহার এই স্বরূপ জানিয়াছেন। ঈশা যেমন বলিতেছেন, আমরা বাহাকে পূজা করি, তাঁহাকে জানি। প্রাচীন ঋষি

দিব্য জ্ঞানে উজ্জ্বল হইয়া মুক্তপ্রাণে বলিতেছেন—

শ্রুত্ব বিধে অমৃতন্ত পুত্রী আ বে
ধামানি দিব্যানি তস্য।

বেদাহমেতং পুরুষং মহাত্মং আদিত্যবর্ণং
ভূমসঃ পরন্ত্যং। তমেব বিদিত্বাস্তি মৃত্যু-
মেতি নাত্মঃ পশ্বা বিজতেহন্নয়।

হে দিব্যধামবাসি অমৃতের পুত্রগণ
শ্রবণ কর, আমি অজ্ঞানাদ্ধকারের পর-
পারস্থ পরমজ্যোতি এই মহান্ পুরুষকে
জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই জীব
মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অমৃত লাভের
আর দ্বিতীয় উপায় নাই।

আমাদের পূজ্যপাদ মহর্ষি বর্ত্তমান যুগে
বলিয়াছেন—“এই অন্তর্যামী অমৃত পুরুষ
সকলের আত্মাতে সংস্পৃষ্ট হইয়া রহিয়া-
ছেন, বাহিরে হস্ত দ্বারা তাঁহাকে স্পর্শ
করা যায় না, কিন্তু অন্তরে আত্মা দ্বারা
তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারি। ভাইরে!
ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুমাত্র নখর, অবিনাশী ঈশ্বর
নহে। ঈশ্বর কেবল আত্মার গ্রাহ
প্রাণের দ্বারা বেত্ত।

৩। ঈশ্বরকে মিথ্যাতাবে পূজা কর।
পূজা করাই বা কি? যে পূজা করে সে
যদি পূজা করে—সমুদায় মনঃপ্রাণের সহিত
পূজা না করে, সেও মিথ্যাতাবে। তত্ত্বি
কল্পনা দ্বারা তাঁহার পূজা করাও মিথ্য
ভাবে পূজা করা। বাঁহার রূপ নাই,
তাঁহার রূপের কল্পনা করা, বাঁহ তুলনাতুল
আর দ্বিতীয় নাই, নিজে নিজে তুলনা,
তাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করা, এও মিথ্যা।

এই আখ্যায়িকা হইতে কয়েকটা আলোচ্য বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায় :—

(১) ঈশ্বরকে না জানিয়া পূজা করা—
তোমরা জান না তোমরা কাহাকে পূজা
কর ।

(২) ঈশ্বরকে জানিয়া পূজা করা—
আমরা জানি আমরা কাহার পূজা করি ।

(৩) ঈশ্বর প্রাণস্বরূপ, প্রাণবোধে ও
সত্যভাবে তাঁহার পূজা করা ।

(৪) ঈশ্বর তাঁহার প্রকৃত উপাসক-
দিগকে অন্বেষণ করিয়া থাকেন ।

১। ঈশ্বর-পূজা সর্বদেশে ও সর্বকালে
হইয়া থাকে । কিন্তু অজ্ঞানতা প্রযুক্ত মনুষ্য
জড়, উদ্ভিদ, পশু, পক্ষী ও মানব এই সকল
সৃষ্ট বস্তুকে ঈশ্বর বলিয়া পূজা করে । ঈশ্বরে
জন্ম, মৃত্যু, রোগ, শোক, ভয়, প্রমাদ,
ও দুর্দলতা প্রভৃতি মানবীয় ধর্ম আরোপ
করে । তাঁহার ক্রোধশাস্তি বা প্রসন্নতা
সাধনের জন্ত কত মিথ্যা চেষ্টা করে এবং
দেশে ও কালে তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন করে ।

গীতার আছে—

অব্যক্তং ব্যক্তিসম্পন্নং মত্তস্তে মানবুদ্ধয়ঃ ।

পরং ভাবমজানন্তো বমাব্যয়মখোত্তমং ॥

অন্যবুদ্ধি মানবগণ আমার নিত্য সর্বো-

ত্তম পরম স্বরূপ না জানিয়া মায়াজীত
আমাকে ব্যক্তিসম্পন্ন, অর্থাৎ মত্ত, কুর্খ
ভাবপ্রাপ্ত মনে করে ।

যো বা এতদেবাক্ষরং পার্থাবিদ্ভিষা জুহোতি—

অজ্ঞান লোকের পূজার উদ্দেশ্য ও ফল
কামনা ঈশ্বর প্রাপ্তি নয় । এই জ্ঞাত জ্ঞান
হইলে তাহাদিগকে ব্যাসদেবের নত কন্যা
চাহিতে হয়—রূপং রূপবিবর্জিতং ভবতো ।

২। ঈশ্বরকে বিশ্বাসীরা জানিয়াছেন ।

প্রাচীন ঋষির উক্তি—শৃণুহু বিধে— ।

৩। ঈশ্বর প্রাণস্বরূপ, প্রাণবোধে ও
সত্যভাবে তাঁহার পূজা ।

প্রাণের পূজা প্রাণমন্দিরে, আত্মা তাহার
আসন, আত্মচৈতন্য তাহার দীপ, আত্মার
প্রীতি তাহার পুষ্পাঞ্জলি, রিপুবলি তাহার
আত্মসমর্পণ । সত্যভাবে পূজার করনা
নাই, সে পূজায় দেবতার সঙ্গে আত্মার
আত্মার মিলন ।

৪। ঈশ্বরগেহ তাঁর মানবাত্মার সৃষ্টির
উদ্দেশ্য, প্রেমের লীলা করা আত্ম কাহারও
দ্বারা হয় না, কেবল ভক্ত দ্বারা । প্রত্যেকের
প্রাণে তিনি একা বসিয়া আছেন, তাঁহার
সঙ্গে যার মিলন হয় সে মনুষ্যে সর্বান্ন
কামান্ন সহ ব্রহ্মণা বিপশিতা ।

সাময়িক প্রসঙ্গ ।

বিশ্ববিদ্যালয়ের নূতন ভাইস
চ্যান্সেলার—বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস
চ্যান্সেলার মাননীয় আন্তোয় যুথোপাধ্যায়

মহাশয়ের কার্যকাল শেষ হওয়ায়, ২৮শে
মার্চ কনভোকেশনের পর হইতে তৎস্থানে
ডাক্তার দেব প্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশয়

নূতন ডাইস চার্জেলার নিযুক্ত হইরাছেন।
আমরা আশা করি আশু বাবুর জায় ইহার
কার্যকালেও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকতর
শ্রীবৃদ্ধি হইবে।

বরদারাজ্যের নূতন দেওয়ান—
বরদা রাজ্যের দেওয়ান মিঃ বি. এল,
শুভ সি. এস, জাই, মহোদয়, নূতন
দেওয়ান মিঃ পিঃ মাধব রাও, সি. আই,
ই, মহাশয়কে কার্যভার বুঝাইয়া দিয়া
মহারাজা গাইকবাদের সহিত ইউরোপ
যাত্রা করিবেন।

সেবিংস ব্যাঙ্কে নূতন নিয়ম—
আগামী ১লা এপ্রেল হইতে পোষ্ট
অফিস সংক্রান্ত সেবিংস ব্যাঙ্কের নূতন
নিয়ম প্রচলিত হইবে। বৎসরে ৫০০
পাঁচ শত টাকার পরিবর্তে ৭৫০ লাভ শত
শতক টাকা পর্যন্ত নূতন আয়নত এবং
মোট ২০০০ হইতে সহস্র টাকার পরিবর্তে
৫০০০ পাঁচ সহস্র টাকা পর্যন্ত জমা করা
যাইবে। অগাস্টবন্দদিগের জন্ম ১০০০
টাকার অধিক জমা রাখা যাইবে না।

শ্রীশিক্ষা বিস্তার—আগামী বৎসরে
শ্রীশিক্ষার জন্ম ২,৪৪,০০০ টাকা ব্যয়
করা হইবে। তন্মধ্যে ৩২,৪৩৫ টাকা
ইনস্পেক্ট্রেস নিয়োগ, ৫৮০০ শিক্ষয়িত্রী
প্রাপ্ত, ২১০০০ অতিরিক্ত বৃত্তি,
১১৭০০ অল্পপুত্র শিক্ষা, ২৫৪০০ হাই
স্কুল, ৩৬০০ প্রাইমারি স্কুল, ৬৭২০ সেলাই
ও ফুটারগার্টেন শিক্ষা, ১০০০০ মুসল-
মান বালিকাদের শিক্ষার জন্ম ব্যয় করা
হইবে এবং ১৩১৫৫ টাকা মজুত থাকিবে।

শ্রীশিক্ষা পর্যবেক্ষণের জন্ম ৫ জন নূতন
আসিষ্টান্ট ইনস্পেক্ট্রেস নিযুক্ত করা
হইবে। তাঁহাদের একজন কলিকাতার
জন্ম ৭ এক জন অস্থঃপুত্র ৭ মুসলমান
বালিকাদিগের শিক্ষাকার্য পরিদর্শনের জন্ম
নিযুক্ত হইবেন। ইনস্পেক্ট্রেসদিগের
বাসস্থান, তাঁহাদের ভ্রমণব্যয় ও মজুর
লোকের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা করা হইবে।

লেডী হার্ভিঞ্জের স্বদেশযাত্রা—
লেডী হার্ভিঞ্জ মহোদয়া ২১শে মার্চ
“ম্যানিডোনিয়া” নামক জাহাজে স্বদেশ-
যাত্রা করিয়াছেন। আমরা তাঁহার
নির্দোষে গৃহে প্রতিগমন কামনা করি।

শারীরিক শক্তি প্রদর্শন—আগামী বর্ষে
ইউরোপের বার্লিন নগরে জগতের সমস্ত
জাতির শারীরিক শক্তির পরীক্ষা হইবে।

লেডী হার্ভিঞ্জের স্থায় বিচার—
সম্মাননীয় লেডী হার্ভিঞ্জের চেয়ার “শ্রী-
লোকদিগের মেডিকেল সার্ভিস” প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে। এইরূপ শুনা যাইতেছে যে,
কেহ কেহ ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে, ইংলণ্ড
স্কটলণ্ড ও আয়ারলণ্ডের মেডিকেল কলেজ
হইতে যাহারা পরীক্ষাভীর্ণ হন নাই,
তাঁহারা ঐ কর্মে পাইবেন না। কিন্তু লেডী
হার্ভিঞ্জ মহোদয়া এই নির্দারণ করিয়াছেন
যে, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় হইতে যে সকল
মহিলা এল, এম, এস, পরীক্ষায় ভীর্ণ
হইবেন, তাঁহারাও ঐ কর্মে নিযুক্ত হইতে
পারিবেন।

কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায়
ভারতবর্ষীয় বালিকার সম্মানের

সহিত কৃতকার্যতা—ডাক্তার ইউ.
ব্যানজিয়ার কন্যা কুমারী উমা ব্যানজি
অন্যে ক্রোধ এবং গণিতে কেদ্রিঙ্গ বিশ্ব-
বিজ্ঞানমের পরীক্ষায় উচ্চ সম্মানের সহিত
উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

ডাক ও তার বিভাগ—বর্তমান
সময়ে ডাক ও তার বিভাগের কার্য যতদূর
ভাবে চলিতেছে। ১লা এপ্রেল হইতে
ডাক ও তার বিভাগের কার্য একত্র
হইবে।

বীর কুমারী—কুমারী হারা বাই এর
জন্মস্থান রাজপুতানার অন্তর্গত বন্দারুই।
৬ বৎসর বয়সের সময় সে তাহার ভগ্নী ও
অগ্রান্ত আত্মীয় স্বজনের সহিত রাজ-

পুতানা ত্যাগ করিয়া বরদায় গমন করে
এবং সেইখানেই বসবাস করিতে আরম্ভ
করে। তারা বাই উক্তের উপর প্রকাণ্ড
পাথর রাখিয়া তাহা ভাঙিতে পারে।
তাহার বুকের উপর দিয়া বোঝাই গাড়ী
চলিয়া গেলেও তাহার কোন ক্রেশ হয়
না। সে মাথার চুলের সহিত বোঝাই
গাড়ী বাধিয়া তাহা টানিয়া লইয়া বাইতে
পারে। যদি খুব বড় বোঝাই গাড়ীর
অগ্রভাগে স্ত্রীতীক্ষ্ণ বর্শা বাজিয়া দেওয়া
হয়, তারা বাই বর্শার অগ্রভাগে কপাল
লাগাইয়া গাড়ী টেলিয়া লইয়া যায়। তারা
বাই শারীরিক বলের এইরূপ অনেক
পরিচয় প্রদান করিতেছে।

নিভাননীর আত্মবিসর্জন।

বেদবিধি গেছে ভারত ছাড়িয়া
নাহি ভারতের সমাজবন্দন,
যশস্কর গোপ ভারত জুড়িয়া
শাস্ত্র-আজ্ঞা কেহ করে না পালন।
সেজ্ঞাচারী নবে পাশ্চাত্য শিক্ষার
পাশ্চাত্যের ভাবে সবাই বিভোর,
পশ্চাতে কি হবে না ভাবিয়া তায়
অধর্মের কাব করিয়াছে দুর।
শাস্ত্র আন্দোলন ভারতে গেমন
ছিল বেদ বিধি ষড়্ দরশন,
কোথাও তেমন নাহিক ছিল।
ভারতের রীতি ভারতের কথা
পালিত সকলে এই ছিল প্রথা,

ভারতবাসীই যে আদর্শ ছিল।
সেই ভারতের গিয়াছে সকল
সমাজের দোষে আলায়ে অনল
করিছে বালিকা মরণ দরল
না জানি আর কত দেবিত্তে হবে।
সামাজিক ব্যাধি বর-পদ-দার
তাহ'তে উদ্ধারি তার বাণ মার
আলায়ে অনল আপনার গায়।
গেল সেহলতা অসরার কোলে।
বিবাহের পরে শস্ত্র শাস্ত্রী
দানান্তে দক্ষিণা আরো দাবি করি
দিরেছিল বধু বৈবাহিক বাড়ী-
মরিল মুরগা আন্তন (৫) বেলে।

আবারও সেদিন আগুন ধরায়,
 মরে নিভাননী বর্মায়নী মেয়ে,
 উঠিল কি রোগ সংক্রামক হয়ে
 বাঙ্গালী কুমারী হ'বে কি শেষ ?
 হে অন্ধ সমাজ বলি হে ভোমারে,
 এই যে আগুনে বালিকারা মরে
 তাহারে দেখিয়া জদয়ভিতরে
 হয়েছে কি কোন বাথা মমতার ?
 এখনও সমর থাকিতে থাকিতে
 প্রতীকার-পন্থা করহ করিতে
 নতুবা হেন হে দেখিতে দেখিতে
 কত অগ্নি জিহ্বা হইবে বিস্তার ।
 ওহে বর-পিতা আত্মীয়-স্বজন
 কেন মোহে সবে হইয়া মগন
 অর্থগ্রাহী হ'য়ে বলিকা-জীবন
 বধিয়া লভিছ পরম কোতুক ?
 ছাড়ি ছার অর্থলালসা প্রবল,
 নির্দোষ কর উদ্যোগ অনল,
 হিন্দুশাস্ত্র-বিধি মানিয়া কেবল
 "পঞ্চ হরিতকী" লহরে যৌতুক ।
 আছে হিন্দুশাস্ত্রে অতি সুবিধান
 পঞ্চ হরিতকী দিয়া কস্তাদান
 মানিয়া সে বিধি রাখরে সম্মান
 কলঙ্কের কালী মুছিয়া ফেল ।
 বাহাদুর কার্যে নারীহত্যা হয়,
 এ পাপের ভাগী তারাই নিশ্চয়,
 এ পাপের ফলে না জানি কি হয়,
 বাঙ্গালী বুঝি ভুবিষে গেল ।

আগুনে পুড়িয়া মরা

নহে গো নৃতন,

এ দৃষ্টান্ত এ দেশের
 অতি পুরাতন ;
 এ ভাতির কত নারী
 রক্ষিতে আপন,
 আগুনে দিয়াছে ঢালি
 সাধের জীবন ।
 তাহ'তে গৌরব বেশী
 থাকিয়া কুমারী,
 দেখাও পুরুষগণে
 বাঙ্গালার নারী ।
 নারী বিনা পুরুষের
 চলে না সংসার,
 দুর্ভাগ্য সংসার তার
 দুঃখের আগার ।
 হেন নারী প্রতি ঘৃণা
 অর্থের কারণ
 অর্থগ্রাহী জনে তারা
 করে না গ্রহণ ।
 আত্মহত্যা অপমৃত্যু
 শাস্ত্রে মহাপাপ
 এ কর্মের ফল শেষে
 হতে পারে তাপ ।
 অতএব হেন কর্ম
 কর পরিহার
 আত্মহত্যা মহাপাপ
 করিও না আর ।
 চির-কুমারীর ব্রত
 করিয়া গ্রহণ
 দেখাও পুরুষগণে
 অবলা কেমন ।
 প্রীমতী বোড়ী বালা ।

বঙ্গের প্রাচীন কবি ও লেখকগণ।

আমরা আমরা বঙ্গের প্রাচীন কবিগণের জীবনী যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা পাঠক পাঠিকাগণের করকমলে উপহাররূপ প্রদান করিতেছি। পূর্বে আমাদের দেশে সংস্কৃত, হিন্দি, আরবী, পারসী প্রভৃতি ভাষা ব্যবহার হইত এবং বঙ্গীয় কবিগণ তাহা কবিতার সঙ্গে ব্যবহার করিতেন। এখন বঙ্গের ইংরাজী ভাষার প্রচলন হইয়াছে এবং কবিতা, গল্প ইত্যাদিতে ইংরাজী কথা ব্যবহার করা হয়, তখন সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন রাজার সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভাষার কথা ব্যবহার প্রচলন ছিল। এক্ষণে আমরা যে কবিদের জীবনী সংগ্রহ করিয়াছি, তাহার মধ্যে (১ম) দৈশান নাগর, (২য়) ব্রজমোহন, (৩য়) বিষ্ণুচন্দ্র, (৪র্থ) নীলরতন হালদার, (৫ম) রামেশ্বর ভট্টাচার্য ও শ্রীমাচরণ দ্বিজ এবং (৬ষ্ঠ) মোনহর দাস, রামনারায়ণ ঘোষ ও যাদবেন্দু বৈরাগী প্রভৃতি কয় জনের মাত্র জীবনী সংগৃহীত হইয়াছে।

দৈশান নাগর।

ইনি ১৪১৫ শকে জন্ম গ্রহণ করেন। দৈশানের বয়স যখন পঞ্চ বৎসর, তখন অষ্টদৈত্য প্রভৃতি তাহাকে মর্জমান করেন। ইনি একজন কবি বলিয়া খ্যাত। ৭০ বৎসর বয়সের উর্দ্ধে ইনি "শ্রীঅষ্টদৈত্য আকাশ" নামক গ্রন্থ রচনা করেন।

গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, ১৪৯০ খৃষ্টাব্দে

লাউড় ধামে তিনি ইহা সমাপ্ত করেন, অতএব সম্ভবতঃ ঐ লাউড় ধামই গ্রন্থকারের বাসস্থান হইবে। আমরা তাঁহার বিবচিত্ত কবিতাটি উদ্ধৃত করিলাম।

"চৌদ্দ শত নবতি শকাব্দ পারিমাণে।

লাগাগ্রন্থ সাজ কৈছু শ্রীলাউড়ধামে॥"

ডাক। উখাল নিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ গোস্বামী মহাশয় বিশেষ অনুমদান করিয়া লাউড় হইতে হস্তাংশিত পুঁথি সংগ্রহ করেন ও বহুবার সংশোধনানন্তর উক্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। (এডুকেশন গেজেট ১৩০৫, জ্যৈষ্ঠ)

ব্রজমোহন রায়। (যাজ্ঞাওলা)

ব্রজমোহন রায়, হুগলী জেলার অন্তঃপাতী বলাগড় থানার অধীন চাঁদড়া গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। রায় মহাশয় প্রথম পাঁচালীর দল গঠন করেন এবং প্রথম দিবস মদীয়া জেলার রাণাঘাট মহকুমার অধীন নওপাড়া (নপাড়া) গ্রামে ৬ মাঘ চন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়ের বাড়িতে গমন করিয়া যথেষ্ট সূখ্যাতি লাভ করেন। উহার পরই রায় মহাশয়ের ও তাঁহার পাঁচালীর দলের যথেষ্ট পসার ও প্রতিপত্তি হয়।

চিরদিন সমান যার না, কালক্রমে ইহারই দলের বোকেরাই পুণ্ড হইয়া স্বতন্ত্র পতঙ্গ বাক্স দল করিয়া যশস্বী হইয়াছেন। এক সময়ে বঙ্গদেশে রায় মহাশয়ের

যাত্রার দলের সুনাম ছিল, তাঁহার রচিত পালার গান শুনিয়া লোকে শতমুখে তাঁহার প্রশংসা করিত। তাঁহার কনিষ্ঠ লহোদর গোপীমোহন রায় মহাশয়ও একজন সুপ্রসিদ্ধ বাদক ছিলেন। রায় মহাশয়ের মৃত্যুর পর গোপীমোহন কিছু দিন রায় মহাশয়ের ঘাঝার দল চালাইয়া ছিলেন, কিন্তু সুবিধা করিতে না পারিয়া পরিশেষে দল ছাড়িয়া দেন। বঙ্গবাণী তাঁহার রচিত পুঁথি ক্রয় করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, সুতরাং তাঁহার পুনরুজ্জ্বল নিশ্চয়োজ্জ্বল।

বিষ্ণু চক্রবর্তী।

ইনি আদি ব্রাহ্মসমাজের একজন সুপ্রসিদ্ধ গায়ক ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পারিবারিক সঙ্গীতাম্বাণক ছিলেন। বিষ্ণুচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় ৮৯ বৎসর হইল ইন্দ্রলোক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, আমরা শুধু তাঁহার নাম মাত্র স্মরণ রাখিয়াছি, তাহাও অধিক দিন পারিব কি না বলিতে পারি না। মৃত্যুকালে ইঁহার বয়স ৯০ বৎসরের অধিক হইয়াছিল।

চক্রবর্তী মহাশয় যেমন সুগায়ক, তেমনি ক্ষণিতুল্য ধীর, বিনয়ী ও সৌজন্যের আধার ছিলেন। মহর্ষির ভবনে ইঁহার বখেটে আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। সকলেই ইঁহাকে গুরুত্ব গুরুত্বা ভক্তি করিতেন। সুকবি রবীন্দ্র নাথ প্রভৃতি ইঁহার শিষ্য। চক্রবর্তী মহাশয় যশোহর জেলায় কোন প্রসিদ্ধ গ্রামে সম্মানিত গ্রহবিগ্রহকূলে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার আদি নিবাস

যশোহর জেলায় হইলেও, শিক্ষা, দীক্ষা এই কলিকাতা মহানগরীতে হইয়াছিল। বালাকাল হইতেই সঙ্গীত বিষয়ে বিষ্ণুচন্দ্রের অতিশয় আসক্তি ছিল এবং তাহারই কলে কালে উক্ত বিখ্যাত কৃতিত্ব লাভ করিয়া তিনি চিরজীবন সঙ্গীতশাস্ত্রের আলোচনে অতিবাহিত করেন। যিনি একবার বিষ্ণু চন্দ্রের পরমার্থবিদ্যাক সঙ্গীত শ্রবণ করিয়াছেন, তিনিই মুগ্ধ হইয়াছেন। পূর্বেই বলা হইয়াছে চক্রবর্তী মহাশয়ের আদি নিবাস যশোহর জেলায় হইলেও তিনি বালাকাল হইতেই কলিকাতায় বাস করিতেন। সম্ভবতঃ কলিকাতায় তাঁহার পাঠ্যরত্ন হয়। তিনি এখনকার উচ্চ ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত না হইলেও বালাকাল ভাবায় তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল। সঙ্গীতশাস্ত্রে দাকলা লাভের পর তিনি মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথের চেষ্টায় আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রধান গায়ক, ও তদীয় সুযোগ্য পুত্র হেমেন্দ্র নাথ ঠাকুরের উত্তোগে তাহাদিগের পারিবারিক সঙ্গীত-শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হইয়া শেষ বয়স পর্যন্ত ঐ কার্যে ব্রতী ছিলেন। এই সময়ে চক্রবর্তী মহাশয় দক্ষিণাভার নিজ বিত্তল ভবনে বাস করিতেন। যথাকালে বিষ্ণুচন্দ্র নিজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন এবং ঠাকুরবাটী হইতে মাসহারা গ্রাপ্ত হইয়া তদীয় নাগরিক ভবন হইতে দূরে হালিসদর কুমারহট্টের গদাভীরস্থ ভবনে কয়েক বৎসর বাস করেন। বিষ্ণু চন্দ্রের সম্মান স্মৃতি কিছুই হয় নাই। কুমারহট্ট

ভবনে তদীয় জ্ঞানকের সম্মান সম্বন্ধে
লইয়া প্রীতকণ্ঠে কয়েক বৎসর পরম স্নেহে
অতিবাহিত করেন। এই সময় তাঁহার শিষ্য-
মণ্ডলী মধ্যে মধ্যে আসিয়া তাঁহার সহিত
দেখা করিয়া যাইতেন। কয়েক বৎসর
হইল বিযুক্তজ্ঞান নগর দেও পরিভ্রমণ করিয়া
অমর ধামে চলিয়া গিয়াছেন। আমরা
গুনিয়াছি, চক্রবর্তী মহাশয় পরমার্থ বিষয়ে
অনেকগুলি সমীচীন রচনা করিয়াছিলেন।
কিন্তু হৃৎকের বিষয় আমরা সে গুলি সংগ্রহ
করিতে পারিলাম না। ১৩১৪ সালের
কম্বুজ মাসে, ষষ্ঠীতম বৎসরের উর্দ্ধ বয়সে
বিযুক্তজ্ঞানের পত্নী বামাবোধিনী দেবীও ইহ-
লোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

নীলরতন হালদার।

ইনি “কবিতা রত্নাকর” নামক এক-
খানি পুস্তক প্রণয়ন করেন। ইংরাজী
১৮৩০ সালে ত্রীরামপুর হইতে এই গ্রন্থের
২য় সংস্করণ বাহির হয়। গ্রন্থে ২০০টা
মূল সংস্কৃত প্রবাদবাক্য এবং তাহাদের
ইংরাজী ও বাঙালী অনুবাদ সম্মিলিত
হইয়াছিল। আমরা গ্রন্থের ভূমিকা হইতে
গ্রন্থকারের ভাষা ও লিখনপ্রণালীর কিঞ্চিৎ
নমুনা অবিকল উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

“নিরন্তর শব্দস্তর পূরনারাদি বুন্যরক
বুন বন্দিত এসিক সিদ্ধ শুদ্ধান্তঃকরণ
বিরাজিত সর্দসিদ্ধি প্রদায়ক স্রবণ পরাণ
হইয়া কবিকায়সাম্রাজ্যে রসজ্ঞ অথচ
তপগ্রাম ধাম গুণজ বিজ্ঞ মহাশয়দিগের
প্রতি নিবেদন। এতদ্বশে বিশিষ্ট শিষ্টাঙ্গ-
শিষ্ট শোকের সম্প্রদায় সাম্প্রদায়িকমতে

সাবুভাষায় কথোপকথন এবং বক্তব্য
লভা শোভা ভবা করণার্থ সংস্কৃত শ্লোকের
উদাহরণস্বরূপা সিদ্ধ প্রণা আছে কিন্তু
সংক্ষিপ্তসার মতে অনেক প্রাচীন কবিতা
অবিকল কথিত না হইয়া তদ্বাচ্যে বিপাদ
কিবা একপাদ মহাজন গৃহীত ও সর্দস
চলিত হওনে তত্ত্ব শ্লোকের সম্পূর্ণানুপূর্ণ
ভগ্নপাদ ও অচলবৎ অচল হইয়াছে প্রস্তাব
প্রমদ উপস্থিতকালে অবিকল সকলে
কহিতে সমর্থ হয় না পণ্ডিতের অগোচর
কি যে হেতুক বহুলকাল ঐ সকল
প্রচলিত পদের একাদশ সর্গসাধারণে
ব্যবহার হওনে তত্ত্ব কবিতার পূর্বে
অনুদেশ এবং তাহার উদ্দেশ ও নির্দেশ
কেহ আলস্ত করিয়া করেন নাই।
পাঠকগণ! দেখিবেন উদ্ধৃত অংশ মধ্যে
কোনও স্থানে ছেদ বা বিরামাদির চিহ্ন
কিছুই নাই। এই পুস্তকে গ্রন্থকারের
জীবনী প্রভৃতি কিছুই নাই।

রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য ।

ইনি শিবায়ন ও সত্যনারায়ণ গ্রন্থ রচনা
করেন। ইনি শ্রীর জগদ্বান সন্থকে এই
রূপ নির্দেশ করিয়াছেন :—

“পরে সত্যপীর বনি কহে দ্বিজরাম
সাকিম বরদাবাটী যহপুর গ্রাম।”

রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ।

আমরা তাঁহার লিখিত সত্যনারায়ণ
সন্থকে কয়েকটা বাঙলা ও হিন্দী কবিতা
দ্বারা তাঁহার কবিত্বের কিছু পরিচয় দিতে
উৎসুখ হইয়াছি। পাঠকগণ! তাহার
প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।

“জয় জয় সত্যপীর সনাতন দণ্ডপীর
দেবদেব জগতের নাথ।

কে জানে তোমার তত্ত্ব, তুমি রজ তুমি সব
তোমার চরণে প্রণিপাত।

সর্বভূতে সর্বময়, চারি চরাচরে কম
চন্দ্রচূড় চিত্তে চিত্তামণি।

পূর্ণে হয়ে দশমূর্তি, করিলে আপন কীর্তি
সত্যপীর হইলে ইদানী।

ছয় দরশনে কম, ব্রহ্মা বিষ্ণু হুই নয়
অজ্ঞ অজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন নাম।

কলিতে যবন চুট, হিন্দুরে করিতে নষ্ট
দেখিয়া রহিম হইল রাম।”

হিন্দীর নহুনা—

“কণ্টে করুণাময় দ্বিজে কন বাওয়া।

মুই ভুকা ককির হোর লাগে মোর দোওয়া।

তৈই বাবা বন্ধার ধর্ম দেখা তুঝে,

মেঞি ভুকা ককির খেলাও কুচ যুঝে।”

পুণ্ডরেক শেবাং—

“এমতি অপার তব মহিমাগগর,

কি বলিতে জানি প্রভু আমি মূর্থ নর

আপনি করিলে নাথ আগম কীর্তন।

কম অপরাধ দেহি চরণে শরণ।

এই সাজ হইল এবে বিরচিল রাম।

সবে হরিধ্বনি বল মজুরা সেলান।”

শ্যামাচরণ দ্বিজ।

কবি শ্যামাচরণ নবদ্বীপাধিপতি মহা-

রাজ কৃষ্ণচন্দ্রের সভাসদ গোপাল ভাঁড়ের

নানাবিধ কৌতুক সংগ্রহ করিয়া ‘কৌতুক

নিবাস’ গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থ

প্রকাশ করিয়া বঙ্গবাসী মধ্যকালের পণ্ড

সাহিত্য রক্ষণাবেক্ষণের চেষ্টা করিয়াছেন।

শঙ্করাচার্য্য।

ইনি সত্যনারায়ণের ব্রতকথা রচনা করেন। এতদ্ভিন্ন আর কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন কি না, তাহার কোন সন্ধান আমাদের হস্তগত হয় নাই। এই গ্রন্থ বট-ভলা হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা মুদ্রিত গ্রন্থের কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম—

নম সত্য নারায়ণ করিয়া বন্দন

ক্রমে ক্রমে বন্দিলাম সর্বদেবগণ।

কলিযুগে নারায়ণ পূজার কারণ

অধিষ্ঠান হইলেন পৃথিবী ভূবন।

দরিদ্র বান্ধব এক ছিল মথুরায়।

না জানে স্বপ্নের লেশ দৃষ্টে কাল যার।

এক দিন সেই দ্বিজ ভ্রমিয়া নগর

কিছু না পাইয়া ভিক্ষা হইল কাতর।

বৃক্ষতলে বসিলেন বিরস বদনে

কতক্ষণ কাদিলেন দ্রঃঃ ভাবি মনে।

দয়ালু হইয়া মনে সত্যনারায়ণ

ফকিরের বেষণেতে দিলেন দরশন।”

মনোহর দাস।

ইনি “অজুরাগ বন্দী” নামক বৈষ্ণব গ্রন্থ

প্রণয়ন করেন। এই গ্রন্থ অমৃতবাজার

পত্রিকা আফিস হইতে প্রচারিত

হইয়াছে।

রামনারায়ণ ঘোষ।

কবি রামনারায়ণ পন্নর ছন্দে “নৈবধ

কাব্য” রচনা করেন। রামনারায়ণের নল-

দময়ন্তী কোন কোন অংশে কালীরামের

নলদময়ন্তী অপেক্ষা অধিকতর পূর্ণাঙ্গ

প্রতিপন্ন হইয়াছে।

যাদবেন্দুদাস বৈরাগী ।

বর্তমান জেলার অন্তঃপাতী সমুদ্রগড়
খানার অন্তর্গত পাঁচরকী গ্রামে বৈরাগী
মহাশয় বাস করেন। বৈরাগী মহাশয়
বাউল-সম্প্রদায়-ভুক্ত। ইনি যৌবনের
প্রারম্ভেই বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হন। ইহার
গুরুদেবের নাম কুবের চন্দ্র গোবামী।
গুরুদেবের নাম চিরস্মরণীয় করিবার
অভিপ্রায়ে বৈরাগী মহাশয় ইহার প্রত্যেক
গানে, অগ্রে গুরুদেবের নাম সংযোজিত
করিয়া শেষে নিজ নামের উল্লেখ
করিয়াছেন। ইনি নিজে একজন স্মারক।
প্রতি বৎসর মাঘী পূর্ণিমার পর ত্রীপাট
বাঘনাপাড়ার মহোৎসবে ইনি শিষ্যবর্গাদি
সমস্তব্যাধারে বাঘনাপাড়ায় উপস্থিত
থাকেন, তৎকালে ত্রীশ্রী/বলরামদেবের
মন্দিরে ইহার সঙ্গীত শ্রবণে সকল
প্রোতা মুগ্ধ হন। ইনি নানা বিষয়ক
বহু সহস্র সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন।
ইহাকে যে ভাবের গান রচনা করিতে
বলা যায়, ইনি সেই ভাবের সঙ্গীত রচনা
করিতে সমর্থ। ইহার রচিত সঙ্গীতগুলি
খাতাপত্র সমস্তে রক্ষিত আছে। বর্তমান
সময়ে বৈরাগী মহাশয়ের বয়স পঞ্চাশের
অধিক হইয়াছে। নিম্নে যাদবেন্দুর একটা
সঙ্গীত প্রদত্ত হইল :—

বাউল হর ।

এসে ভবের হাটে ঘটেচে তোর বিবম ছাটা।
সঙ্গদোষে রঙ্গরসে হারিয়েছ রে পুঁজি পাটা।
পুঁজি দিবে গৌরহরি, করবে তুমি
দোকানদারি,
যাবার আর নাইকো দেবী বেশ করে বুজ
নেটা,
রাজারে দিন বয়ে গেছে, কি আশা কর
নিছে,
জগৎ অন্ধকার হ'য়েছে, শমন জুড়েছে
শোটা।

গৌর কিছু দাও হে বলে, ভবের হাটে
দোকান খুলে,
কথার কিছু রস মিলে, শোন বলি হাবাকাটা।
গোঁসাই কুন্ডির বলছে ডেকে, জুয়োচোর
যাদবেন্দুকে,
কেহই ভাল বলে না তোকে, দূর হাবাতে
নাককাটা।

যাদবেন্দুর জামাতা—আনন্দ, হরলাল
ও তীর্থদাস। হরলাল বোধে ও গুণনীতে
যাদবেন্দুর সঙ্গে সঙ্গীত করেন। আমরা যখন
এই সকল বিষয় সংগ্রহ করিতে আবৃত্ত
হই, তখন ইনি জীবিত ছিলেন। বর্তমান
সময়ে আমরা তাঁহার সম্বন্ধে কোন সংবাদ
জ্ঞাত নহি।

শ্রীরজনীকান্ত বিজ্ঞাবিনোদ ।

৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

(১৫ বৎসর বয়সে লিখিত সংক্ষিপ্ত রোমরাজ্যের ইতিহাস।)

৪ অধ্যায়।

গালবা, ওথো, ভাইটিলিস, ভেস্পেসিয়ান, টাইটাস ও ডোমিসিয়ান।

১। নিরোর মৃত্যুর পর গালবা, ওথো, ভাইটিলিস ও ভেস্পেসিয়ান, এই চারিজন সেনাপতি একাদিক্রমে রোমের সিংহাসন অধিকার করেন। গালবা রোমের এক প্রাচীন ও বিখ্যাতবংশীর ছিলেন। ৭৩ বৎসর বয়সের সময় সেনেট-রেরা তাঁহাকে সম্রাটের পদে অভিষিক্ত করেন। কিন্তু ৭ মাস রাজত্ব করিয়াই তিনি হত হইলেন। ওথো এক্ষণে সম্রাট হইলেন। কিন্তু জার্মানির সৈন্তেরা ভাইটিলিসকে সম্রাট মনোনীত করিতে মাল-ইয়োর নিকট এই দুই জনের মধ্যে এক সংগ্রাম হয়; তাহাতে ওথো ৭০ খৃষ্টাব্দে তিন মাস রাজত্বের পর পরাজিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন।

২। ভাইটিলিস ৮ মাস রাজত্ব করেন। কপিত আছে, নিরোর অত্যাচার করিয়া চলিবেন, ইহাই তাঁহার অভিলাষ ছিল এবং তাঁহার ভাগাও নিরোর মত হইল। নিরোর রাজত্বসময়ে ভেস্পেসিয়ান যুগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গিয়াছিলেন। তাহাতে জয়ী হওয়াতে তাঁহার সৈন্তেরা তাঁহাকে সম্রাট করিল।

৩। ভেস্পেসিয়ান নীচবংশোদ্ভূত

বটে, কিন্তু তিনি একদম সবিবেচনা ও দক্ষতার সহিত ১০ বৎসর রাজ্যাশাসন করিলেন যে, সকলেই তাঁহার প্রতি প্রীত হইল। তিনি দয়ালুস্বভাব, সরল ও মিতব্যরী ছিলেন এবং প্রাচীন রীতি, প্রণালী ও সেনেটকে অতিশয় মান্য করিতেন। কিন্তু কিঞ্চিৎ অর্থহীন, এই তাঁহার দোষ ছিল। তিনি অনেক দেশ-হিতকর কার্য করিয়াছিলেন। ৭৯ খৃষ্টাব্দে ৬৯ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার রাজত্বকালেই তাঁহার পুত্র টাইটাস, জেরুজেলম নগর আক্রমণ ও ধ্বংস করেন।

৪। টাইটাস, অসাধারণ ধর্মনিষ্ঠা, শিষ্টতা ও উদার স্বভাবের জন্য বিখ্যাত ছিলেন। তিনি জ্ঞান, সত্য, ও ধর্মের আদর্শস্বরূপ হইয়া ২ বৎসর ২ মাস রাজ্যাশাসন করেন। এক দিবস তিনি কোন সাধারণ হিতকর কার্য করিতে পারেন নাই বলিয়া খেদ করিয়াছিলেন যে, হায়! আমার স্বত্বকার দিবস বুঝা গিয়াছে। তাঁহার সময়ে ৭৯ খৃঃ অব্দে ২৪ আগষ্ট ভিক্তিমস্ সর্বভের প্রসিদ্ধ ভরকর অগ্ন্যুৎপাত হয়। তাহাতে জোঁট প্লিনী হত হন এবং গলিত ধাতু ত্রব্যাদির স্রোতে হাবু'লেনিয়স ও পম্পিয়াই নামে দুইটা নগর এককালে উৎখাত হইয়া যায়। ৮১ খ্রীষ্টাব্দে টাইটাসের ভ্রাতা ডোমিসিয়ান

চলিশ বৎসর বয়সে সম্রাট হইলেন। তিনি অতি পাণ্ডিত্য ও অত্যাচারী ছিলেন। টাইটসের শ্রাণহস্তা বলিয়া অনেকে তাঁহাকে সম্বোধন করেন। ইহার সময়ে জগৎপাণিতে বিদ্রোহ হয় এবং ৮৫ খৃষ্টাব্দে এগ্রিকোলা ব্রিটেনে জয়লাভ করেন। ডোমিসিয়ান ১৫ বৎসর রাজত্ব করেন এবং তন্মধ্যে কর-দ্রাণনাড়ি নানা উপদ্রবে প্রজারা বৎপরো-নাতি প্রপীড়িত হইয়াছিল। তাঁহার আপনার মহিষীই অজ্ঞাত বাক্তির সহিত বড়বন্দ করিয়া ৯৬ খৃষ্টাব্দে তাঁহাকে হত্যা করেন। ইনিই দ্বাদশ শতাব্দীর শেষ সিংহর।

৫ম অধ্যায়।

নার্ডা, ট্রেজান, এড্রিয়ান, আণ্টোনাইন, পারস, মার্কস অরিলিয়স, লুসিয়স ডেরস ও কনোডস।

১। ভেস্পিসিয়ান ও টাইটস ব্যতীত দুইজনে সম্রাটদিগের অত্যাচারে প্রায় ৮০ বৎসর পর্যন্ত রোম অর্জরিত-কলেবর হইয়াছিল। এক্ষণে ধার্মিক ভূপতিদিগের অভ্যাস হইতে লাগিল।

২। ডোমিসিয়ানের মৃত্যু হইলে সেনেটরেরা নার্ডাকে সম্রাট বলিয়া মনোনীত করিলেন। ইনি অষ্ট্রিয়ার অধঃপাতী নার্বানা-নগরবাসী এবং নানা সদৃশ্যে ভূষিত ছিলেন। তিনি ৭০ বৎসর বয়সে সিংহাসনারোহণপূর্বক ১ বৎসর ৪ মাস শাসন করিয়া ৯৮ খৃষ্টাব্দে স্পেনদেশস্থ সিন্দিবাসী ট্রেজানকে আগনার উত্তরাধিকারী করিয়া দান।

৩। সম্রাটের মৃত্যু থাকিতে হয়, তাহা ট্রেজানের ছিল। তিনি ডোমিয়ান-দিগকে পরাভব করেন এবং পার্থিয়া, আর্মেনিয়া, সাইবিরিয়া, কলকিস, আসি-রিয়া, মেসোপটেমিয়া ও আরবিয়া ফিলিস্তিন প্রভৃতি জয় করতঃ রোমরাজ্যের সীমা বহুদূর বিস্তৃত করেন। তিনি ধার্মিক এবং দরিদ্রগণের বন্ধু ও আশ্রয়দাতা ছিলেন, এবং গুণ ও বিজ্ঞার যথেষ্ট সমাদর করতেন। নিজে বৎসামাত্র লোকের মত থাকিয়া মিতব্যয় দ্বারা রোমের শ্রীযুজিসাধন করিয়া ছিলেন। ১৯ বৎসর সুখে রাজত্ব করিবার পর ১১৮ খ্রীষ্টাব্দে ৬৩ বৎসর বয়সে তিনি শোকান্তর গমন করেন।

৪। ট্রেজানের খুলতাত ভ্রাতা এড্রিয়ান তৎপরে সম্রাট হইলেন। ইনি অতি ধর্ম-পরায়ণ, বিজ্ঞোৎসাহী ও রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন। তিনি ট্রেজানের বাহুবলগত সমুদায় রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া রোমের সীমা পূর্ববৎ রাখিলেন এবং শত্রু রাজ্যের সর্বস্থানে গমন করতঃ প্রজাদিগের দুঃখ-হাস ও সুখবৃদ্ধির উপায় করিতে লাগিলেন। বাস্তবিক কোন সময়েই রোম তাঁহার রাজত্বের মত, শান্তি ও সুখে পূর্ণ হয় নাই। ইনি ব্রিটনদিগকে পিষ্টভাতির উপদ্রব হইতে রক্ষা করিবার জন্য কার্ণা-ইল হইতে নিউকাসল পর্যন্ত সুদীর্ঘ প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। পরে ২০ বর্ষের অধিক রাজত্ব করিয়া ১৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ৬২ বৎসর বয়সে কলেবর পরিত্যাগ করেন।

৫। লাক্সম্বেডকের নিসমেন নগরে এন্টোনাইন জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি গলজাতীয়, এক্ষণে আড্রিয়ানের উত্তরাধিকারী হইলেন। তিনি অতি প্রিয়দর্শন ও সাধু রাজা ছিলেন এবং অসামান্য ধর্ম-নিষ্ঠার জন্য পায়স অর্থাৎ ধার্মিক উপাধি পান। তিনি সহস্র সহস্র রাজ্য ও শত্ৰুর ধ্বংস করা অপেক্ষা একটি প্রজার প্রাণ রক্ষা করা অধিক প্রিয়তর জ্ঞান করিতেন। তিনি নিউমার মত জ্ঞান, শান্তি ও ধর্ম-প্রিয় ছিলেন এবং ২৩ বৎসর রাজত্বের পর মার্কস অরিলিয়সকে উত্তরাধিকারী করিয়া ১৬১ খৃষ্টাব্দে ৭৪ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করেন।

৬। মার্কস অরিলিয়স বিজ্ঞানশাস্ত্রবিৎ বলিয়া বিখ্যাত। তিনি পায়সের মত শান্তিপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু অসভ্যদিগের

দমনের ও বিদ্রোহ নিবারণের জন্য তাঁহাকে অগ্নধারণ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার স্ত্রীত দুসিগস ডেরস অতি দুর্বৃত্ত ও ছরচাচর ছিল। অরিলিয়স তাঁহাকে আপন সিংহাসনের অংশ দিয়াছিলেন, কিন্তু ১৭১ খৃঃ অব্দে তাহার মৃত্যু হয়। মার্কস ১৯ বৎসর কাল প্রজাগণের উপর অত্যাচার বিস্তার করিয়া ১৮০ খৃষ্টাব্দে ৫৯ বৎসর বয়সে মানবলীলা সম্বরণ করেন।

৭। অতঃপর মার্কসের পুত্র কমেডস সম্রাট হইল। সে অতি হতভাগা, তাহার হৃদয়ে ধর্মভাবের লেশমাত্রও ছিল না। তাহার অত্যাচার দেখিয়া সেনেট ও রোমের অপর সাধারণ সকলেই তাহাকে ঘৃণা করিতে লাগিল। ইহাতে সে আত্ম-হত্যা করিয়া আত্মত্যাগ করিল।

উদ্দেশ্য ।

১
আজ যে বিশ্ব বড় শ্রামল
কোমল কচি পর্ণে ভূপে,
নীলাধরের সঙ্গে অমল
দীপ্তি সোণার বর্ণ জিনে,
কোথা আছে প্রীতুষ্ণতা
হেন কাস্তি শান্তিভরা,
এই মাধুরী, এই সুবাসা
এই নীলিমা ক্রান্তিহরা ?

২
তোমার নাথের আকাশ ফেলে

ফেলে শ্রামল দীপ্তি ছবি,
পরপারে কোথা গেলে
ওগো প্রিয়, ওগো কবি !
তাকা তোমার পক্ষপুটে,
ছিল ছুটি শিশু ছানা,
উর্জ্জ্বল তবু গেলে ছুটে
শুনলে না ক তাদের বানী !
কোনু নয়নের কোনু অথরের
অশ্রুহাসির মধুরতা
ভুলিয়ে দিল মেঘের ঘরের
এত কাতর আতুরতা !

৩
কাহার প্রেমের খনির সোণায়
স্বর্গে রে তোর হৃদয় গড়া ?
যাহার তরে অধার কোণায়
ফেলি ঠেলে রমা ধরা ?
পুষ্পকুঞ্জে পাখীর ডাকে
জাগে আজি হৃৎ একা ।

ভোরের তরুণ অরুণ রাগে
বজ্রের ঝলক বজ্র রেখা !
৪
সে মাধুরী ! পরপারের,
প্রিয় সুখার নীলারের,
নব উদয় কর-জালের
দীপ্ত ফোটা স্তরে স্তরে ।
শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার ।

বাতিঘর ।

বিরাজে সিদ্ধুর বক্ষে কলঙ্কের সম
পৃথীর বিজয়-ধ্বজা সূত্র গিরি এক,
কখন দুজের কাল—চক্ষী নিরুপম,
বিধ-অগোচরে গেছে করি অভিষেক !

আশ্রয় সহস্র বাহু—গরজি ভীষণ—
কণে কণে আসে সিদ্ধু গ্রাসিবারে তার,
চূর্ণ সব অভিমান ! চুপিয়া চরণ
ফেণ-পুঞ্জ-পুষ্পাঞ্জলি অর্পি করে যায় !

কোশলী মানব রচি' সেই শৈল শিরে
আলোকের গৃহ এক উজ্জ সপ্ততল,
বিপন্ন দেখায় পথ নিশীথ-তিমিরে
বিচিহ্ন তড়িৎ-দীপ আলি' সমুজ্জল ।

নিঃসঙ্গ সে গৃহবাসী, নাহি পরিজন
দূর-প্রবাসের সান্নিধ্য শান্তি-স্বপ্নাশ্রয়,—
কোথা প্রতিবেশী দেখা—মহানির্দাসন—
কঠোর কর্তব্যে শুধু মগন হৃদয় ।

সে শুনেছে অনাদির মহান্ সঙ্গীত

নির্জল সাগর-কূলে বসি শারাদিন,
সে পেরেছে হইবারে আপনা বিদ্বত
সৈকত-সমীর হেন বহন-বিহীন ।
কত দুর্ভোগের রাত্তি—কত যে প্রলয়—
প্রশান্ত নির্ভীক চিত্তে কেটেছে সে একা,
তেমতি জ্বলেছে আলো স্থির-জ্যোতির্ময়
দিগন্তে উদ্ভাসি' শুধু আশ্রয়ের রেখা !

অজ্ঞাতে বিশ্বের প্রীতি উঠেছে উচ্ছ্বসি'
প্রেমভরা কোন স্থিতি মেগেছে কণাণ,—
জানে না সে তার তরে কোথা বাজে বাঁশী
কোথা ব্যাকুলিত কোন্ কোমল পরাণ !

এমনি আলোক-গৃহ—অধিবাসী তার—
সংসার-সমুদ্র মাঝে আছে কি কোণায়—
আমি চাই অশেষিমা দেখি একবার
জীবন-তরুণী মোর পথ-হারি হার !

শ্রীজীবেন্দ্র কুমার দত্ত ।

নূতন সংবাদ।

১। কুচবিহারের রাজমাতা মহারানী জুনিতি দেবী পণ্ডিত উমেশচন্দ্র বিহার্য মহাশয়কে মাসিক পত্র "মনোরমালা" সম্পাদনের জন্য ও ৭৭৭ প্রচারের জন্য ১০০ এক শত টাকা দান করিয়াছেন।

২। আমেরিকার সিকাগো নগরে জী-লোকদিগের দ্বারা পুলিশ প্রহরীর কার্য অতি সুন্দররূপে সম্পন্ন হইতেছে, এজন্য পুলিশের সর্বপ্রধান কর্ত্তা ঐ কার্যে আরও ১২ জন জীলোককে নিযুক্ত করিবার জন্য আবেদন করিয়াছেন। এই আবেদন মঞ্জুর হইয়াছে।

৩। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে দক্ষিণ আফ্রিকা প্রবাসী ভারতীয় নরনারী-দিগের সাহায্যের জন্য ৩,৬৩,৩৯৫ টাকা প্রেরিত হইয়াছে।

৪। স্ত্রীর বোকাম্প ডক ভারতের প্রধান সেনাপতির পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইনি গোরাইগুজদিগকে জানাইয়াছেন যে, কেহ যদি শিকারের নিয়ম লঙ্ঘন করে, তাহা হইলে তাহাকে আর শিকার করিতে অহুমতি দেওয়া হইবে না।

৫। বিদ্যায় সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যের প্রচারের জন্য মজঃফরপুরে একটা সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। মজঃফরপুর কলেজে আবুর্সেদ সন্থকে শিক্ষাদানের ও সুবন্দোবস্ত থাকিবে।

৬। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়

অনেকগুলি নূতন কবিতা রচনা করিয়াছেন। তাহা গীতাঞ্জলী দ্বিতীয় ভাগ নামে শীর্ষক প্রকাশিত হইবে।

৭। কর্পুরতলার মহারাজ ও মহারানী শীর্ষক ইয়ুরোপ-ভ্রমণে যাইবেন। ভারত-পুরের মহারাজ মহারানী ও ইহাদের সঙ্গে যাইবেন এইরূপ শুনা যাইতেছে।

৮। ব্রসেলস নগরে কনৈক বন্দুকওয়ালী এক নূতন বন্দুক আবিষ্কার করিয়াছেন। এই বন্দুক দ্বারা এক সেকেন্ডে সাত বার গুলি ছোড়া যায়।

৯। আমরা গভীর চত্বের সহিত প্রকাশ করিতেছি, প্রবিধাত পুস্তক-বিক্ষেপ্তা শ্রীযুক্ত শরৎকুমার লাহিড়ী মহাশয় ১লা ফাল্গুন হঠাৎ অসুস্থ হইয়া ৫টার সময় অকালে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি ভক্তিভাজন মহাত্মা রামতনু লাহিড়ী মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র। শরৎবাবু বিনয় ও অমায়িকতার সকলকার চিত্ত জয় করিয়াছিলেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম, পিতার স্থান ইনি দার্বর্জীবী হইয়া দেশের কল্যাণ সাধন করিবেন। চারি বৎসর পূর্বে আমরা যখন ইহার মধ্যমকন্যা প্রিয়তমার জীবনী প্রকাশ করিয়াছিলাম, হায়! তখন জানিতাম না যে, অচিরে শোকার্ভ সিদ্ধি প্রাণাধিক কষ্টের সঙ্গে মিলিত হইয়া সকল শোকের শান্তি করিবেন।

শাস্তিদাতা পরম পিতা। ইহার অভাগিনী
শোকসন্তপ্তা সহধর্মিণী ও নিতরীন সন্তান-
গণের আশ্রয় সাধনা বান করুন।

১০। চির বোবন রক্ষার উপায়।

Rose water 2 oz

Tincture of Benzoin 1 dr.

Flowers of oxzoin 20z.

এই তিনটী একত্র মিশ্রিত করিয়া
লইতে হইবে। সন্ধ্যা ও সন্ধ্যায় স্পর্শ
কিবা পাতলা নেকড়া দিয়া এই ঔষধ
ভিজাইয়া মাখিলে এক সপ্তাহের মধ্যে
বোবনখী জিরিয়া পড়িয়া যায় ও বর্ণ
আশ্চর্যরূপ উজ্জ্বল হয়।

১১। সম্প্রতি হেমন্ত কুমারী দেবী “হিন্দু
রমণীর কর্তব্য” শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়া
পাঁচ শত টাকা পুরস্কার পাইবেন বলিয়া
ঘোষিত হইয়াছে। পুরস্কার প্রদাতার
নাম শ্রীযুক্ত বাবু বাজেন্দ্র গোস্বামী বি, এ,
নিবাস—কলিকাতা। এই প্রবন্ধে অবশ্য
অনেক পুরুষদিগের সহিত সমকক্ষতা
হইয়াছিল সন্দেহ নাই, কিন্তু পরিণামে
রমণীরই জয় হইয়াছে। দুই বৎসর পূর্বে
যখন এলাহাবাদে প্রদর্শনী হয়, তখন
খইরিগড়ের দাননীয়া রাণী স্বরত কুমারী

মহোদয়া পাইয়েনিয়ার পথে ঘোষণা
করেন যে, তিনি “প্রদর্শনী হইতে কি
শিক্ষা হইল” এই বিষয়ে উত্তম প্রবন্ধ
হিন্দি বা উর্দুতে লিখিতে পারিবেন,
তাহাকে ৫০০ (পাঁচ শত) টাকা পুরস্কার
দিবেন। হেমন্ত কুমারীও এই সময়
আপনার লেখনীর শক্তি পরীক্ষা করিতে
কৃতসঙ্কল্প হন। শেষে তাঁহার প্রবন্ধই
সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপন্ন হওয়ার তিনি
৫০০ (পাঁচ শত টাকা) পুরস্কার দ্বারা
সম্মানিতা হন। অতঃপর স্বজ্ঞান সিং
নামে জনৈক ব্যক্তি “আদর্শ শূন্য রাম
চন্দ্র” শীর্ষক প্রবন্ধের স্বল্প পঞ্চাশ টাকার
পুরস্কার ঘোষণা করেন। ইহা হইতে হেমন্ত
কুমারীর স্থান সর্বোচ্চ হয়। ইনি “বৈজ্ঞা-
নিক খেতির” রচয়িত্রী। মধ্যমা প্রভৃতি
হিন্দি উচ্চ মাসিক পত্রিকার ইনি এক
জন লেখিকা। হিন্দি সাহিত্যে ইহার নাম
এত দূর পরিচিত যে “কোবিদ রত্নমালা”
নামক পুস্তকে ইহার জীবনী সন্নিবিষ্ট
হইয়াছে। হিন্দি ভাষার ইতিহাসেও হেমন্ত
কুমারীর নাম উল্লিখিত আছে। বঙ্গরমণীর
পক্ষে ইহা কম গৌরবের কথা
নহে।

বামারচনা।

অভিলাষ

এ জীবন অশ্লিকাময়

দুর্ভেদ্য প্রাচীরে আবর্তিত,

কল্পনায় হয় নানারূপ

রক্ত দ্বার নহে উন্মুক্ত।

২
বাহিরের ছেরি ব্যবহার
করে ঠিক যাহা যার মনে,
অন্তরের অন্তঃস্থল ওই
এ অগতে হেরে কয় জনে ?

৩
অবিমল নরপণের মত
জদি যদি হ'ত সবাকার,
এ ধরণী হ'ত সুখাগার
প্রেম পুণ্যে পূর্ণ অনিবার ।

৪
যে যাহা ভাবুক মনে মনে
বাহিরের ছেরি আচরণ,
আপনার লক্ষ্য রাধি, স্থির
সাধি নিতি সাধনা আপন ।

৫
হোক সখা, হউক অরতি,
নাতি ক্ষতি হউক যেমন,
সমাদরে তুখিব সবায়
যত দিন রহিবে জীবন ।

৬
বহুধার মেহ, দয়া, যশঃ
অথবা অবজ্ঞা অনাদর,
লব বরি' যা ছুটে যখন
দেব-দানে ভাষি নিরন্তর ।

৭
ভবিষ্য ভাবি' আপনার
জন্মি মাজ কাঁদিছ ধরায়,
শেষ দিনে ভবিষ্য স্মরিয়া,
হাসি-মুখে লইব বিদায় ।
ক্রিহেমন্ত বালা দত্ত ।

৩৭ নং মধুরাচ লেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে প্রিন্টকাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও
শ্রীমদ্রোণ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আটনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 608.

April, 1914.

“কন্ধ্যাভ্যেবং দালনীয়া শিদ্ধাশীয়াতিয়জ্ঞতঃ।”

কল্পাকেও পালন করিবে ও যন্ত্রের সহিত শিক্ষা দিবে।

অর্গ্য মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

৫১ বর্ষ। { চৈত্র, ১৩২০। এপ্রেল, ১৯১৪। } ১০ম কল্প।
৬০৮ সংখ্যা। { } ২য় ভাগ।

সহমুতা।

(সভামূলক ঘটনা।)

(১)

গ্রীষ্মের মধ্যাহ্ন কাল প্রচণ্ড তপন,
বরষিছে অগ্নিকণা ঝলকে ঝলকে,
ক্রত বেগে বহিতেছে উষ্ণ সমীরণ,
খাসরোধ হইতেছে পলকে পলকে।

(২)

এক গৃহস্থের ঘরে এমন সময়
সর্বনাশ উপস্থিত, গৃহকর্তা যিনি
সর্ব 'তাজি' লইলেন মৃত্যুর আশ্রয়,
পুত্রকত্যাগণ কাদি' ভিজাল অবনী।

(৩)

অশ্রুপূর্ণ নেত্র আসি ভার্যা গন্ধেশ্বরী
মুক্তকেশে বসিলেন পতিপতনলে,
সীমন্ত সিন্দূর দ্বারা সুরঞ্জিত করি
অধর করিয়া রাধা স্নগন্ধি তাড়লে।

(৪)

স্বহস্তে অলঙ্কার করিয়া চরণে
পরিধান করি অঙ্গে অষ্ট অলঙ্কার
কঙ্কণের রেখা টানি যুগল নয়নে
শরণ লইল আসি পতি দেবতার।

(৫)

ঘেরিয়া পিতার শব সন্তানমণ্ডলী
উখিত করিতেছিল করুণ ক্রন্দন।
জননীর নবজীব অত্যাশ্চর্য বলি
হেরিতে লাগিল শোক হ'য়ে বিষমরগ।

৬

জননী অলস্ত পূণ্য পুণ্যের স্বতন
কহিলেন অতিশয় প্রমথুর স্বরে—
“হ'ওনা সন্তানগণ বিষয়ে মগন,
জ্ঞানযোগে শোক হৃৎখদাও দূর করে।

৭

সহমুতা হ'ব আমি স্বামীর সহিত
এই ক্রব সভ্য আমি জানাই সবারে,
আয়োজন কর হবে হয়ে দরাসিত
পরিহারি শোক ভয় সরল অন্তরে।”

৮

সন্তানের আর্তনাদে ছাইল গগন
তুনি এই শোকাবহ ভয়াবহ কথা।
অজ্ঞান হইল হৃৎখ-সাগরে মগন।
কত্যাগণ ভূমিতলে হইল পতিত।

১০
জ্যেষ্ঠ পুত্র বলি জননীর বৃগপদ
কহিলেন জননীকে "এত কি সম্ভব" ?
কহিল জননী তুলি নেত্র কোকনল
মানসে ব্যগ্নে কহি দীর্ঘরেব তব—

১১
"হে পুত্র বলি অতি অতি গুণ কথ্য,
পনিজা হ'ওনা কেহ বিষয়ে মগন,
অনটন ঘটান যে বিশ্ব-রচয়িতা
কৃতজ্ঞ হৃদয়ে ইহা করিও অরপ।

১২
জাতিদ্রষ্টা* আমি, পূর্ব জনমের কথা
এখন অরণ মম আছে ছদ্মিতলে ;
শত জন্ম এই ভাবে হয়ে সহস্র হা
বার বার জনম নিতেছি ভূমিতলে।

১৩
যখনি সন্ধানগণ হয় ব্যাধিক,
শুভপূর্ণ করে আমি পুণ্যবৃগণ
অপলাভ করি আমি অর্গের অধিক
পুণ্য পৌত্রগণ বক্ষে করিয়া ধারণ।

১৪
তখনি জনক তব, স্বামী যিনি ঘোর,
তাজেন নখর দেহ, অতএব আর,
রহিতে পারিনা হয়ে সে ছখেতে ভোর
স্বামী মনে সত্ত্বতা হইবার বার।"

১৫
জনি সে বিষয়াবহ অদ্বৈত ভারতী
কহিল সকলে হয়ে বিষয়ে মগন,

* যে পুণ্যজন্মের কথা বলিতে পারে
তাহাকে জাতিদ্রষ্টা কহে।

"দেখাও দাম্যব কিছু সতি, গুণবতি।
শ্রোতাদের কৌতুহল ছোক নিবারণ।"

১৬
গন্ধেশ্বরী কহিলেন স্বাম হস্ত তুলি,
"নববস্ত্র দ্বারা ইহা কর আচ্ছাদন
তাহার উপরে আনি দ্রুত দেহ ঢালি
সেই দ্রুতবেগে কর অনল অর্পণ।"

১৭
কজাগণ বধুগণ হয়ে একজিতা
এই কৰ্ম সমাধান করিল কাদিয়া
অলিতে লাগিল হস্ত—হয়ে প্রাহুজিতা
স্থিরচিত্তা গন্ধেশ্বরী রহেন বসিয়া।

১৮
এই অদ্বৈত কৰ্ম করিয়া ঈশ্বর
আনন্দ-আবেগ নীরে মানবমণ্ডলী
ময় হ'ল—প্রতিজনে করিল পূজন
সতীপদ, মাথে দিল সতী-পদ ধূলি।

১৯
সন্ধান করিল মবে চিত্তা আয়োজন
সতী গিয়ে শতিপার্শ্বে গইলেন স্থান।
জ্যেষ্ঠ পুত্র করিলেন অনল অর্পণ,
অগ্নিয়া উঠিল বেগে অগ্নি শেলিহান।

২০
পতির শব্দে মনে শতীর শরীর
পুড়িয়া হইল জ্বাটে, সকলে দেখিল
নাড়িল না একবার কেশাশ্র সতীর
যন্ত্রণার রেখাশূন্য জলাটমণ্ডল।

অযুক্তানন্দরী দাসগুপ্ত।

৩ উমেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক খুলনা প্রকাশ্য সভায় প্রদত্ত উপদেশের মার মর্ম ।

THE AIM OF HUMAN LIFE.

১। জগৎ আকস্মিক নয়, এক
বিধাতার অনন্ত জ্ঞান, শক্তি ও প্রেমের
সৃষ্টি। জড়, উদ্ভিদ, চেতন কিছুই নিক-
রদেশে নয়।

২। মানুষ সর্ব শ্রেষ্ঠ জীব, তাহার
জীবনের উদ্দেশ্য আছে। এ সম্বন্ধে ভ্রম
মহানিষ্টের কারণ। দুঃখদর্শী সাধারণ
মানবের মতে ইতর জীবের জ্ঞান অথ
মানব জীবনের উদ্দেশ্য। এই স্রবের জ্ঞান
ধন, মান, ভোগবিলাস সব। মানব-
জীবনের উদ্দেশ্য ভগ্নপেছা উচ্চতর, মহত্তর,
পবিত্রতর—ভোগে নয়, ত্যাগে। অর্থাৎ
পদরঞ্জোপম কুকুরের উচ্ছিস্তম—ত্যাগে-
তেই দেবজীবন।

৩। প্রাচীনকালের চতুর্দশম—দশম
উদ্দেশ্য প্রতিষ্ঠিত।

৪। মানবজীবনের উদ্দেশ্য বুঝিতে
হইলে মানবপ্রকৃতি ব্যবচ্ছেদ করিয়া
দেখিতে হইবে। শরীর ও আত্মা।
শরীরের প্রয়োজন আত্মার জ্ঞান। এই
আত্মার Intellectual, Affectional,
Moral and Spiritual প্রকৃতি আছে।
তাহাদের উন্নতির ক্রম—সমগ্রস উন্নতি না
হইলে প্রকৃত উন্নতি হয় না। মস্তক
বৃহৎ হৃদয় ক্ষুদ্র, পব বৃহৎ মস্তক ক্ষুদ্র—এ
কিছুই কিম্বাকার। The wisest, the

greatest. Character is power in
a higher sense than knowledge.

৫। প্রাচীন আয়ত্তবিন্দুগির
পঞ্চকোষ—অগ্রময়, প্রাণময়, মনোময়,
বিজ্ঞানময়, আনন্দময়। ক্রমে উচ্চতর-
শারীরিক স্বাস্থ্য ও বল, জ্ঞান, প্রেম,
পুণ্য ও ব্রজানন্দ।

৬। আয়ত্তবিন্দুর সকল কার্যক্ষেত্রে
আপনার কর্তব্যসাধন—গৃহপথ, দেশ
হিতৈষণা, সামাজিক উন্নতি ও বিশ্ব-
হিতৈষণা—জীবনের উদ্দেশ্যের মধ্যে।

৭। মানবজীবনের উদ্দেশ্য—এক
কথায় মহর্ষি জৈনা বাহী বলিয়াছেন "Be
perfect as your Father in Heaven
is perfect." মানুষ God-like হইবে।
প্রাচীন ঋষি—"তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসত।
ব্রহ্মবিদ্যাপ্রাপ্তিপয়ং।" ইহা অনন্তকাল-
সাধ্য। মৃত্যু মনুষ্যজীবনের শেষ সীমা নহে
—ইহকালের অপূর্ণতার পূর্ণতা পরকালে।
চান্দ্রাবুৎক টবে অজুরিত ও বদিত হয় পরে
টব ভাঙ্গিয়া উদ্যানের বৃহৎ বৃক্ষে তাহার
ক্রমোন্নতি। আত্মা শরীররূপ টব ভাঙ্গিয়া
অমর লোকের উদ্যানে উন্নতির পথ
উন্নতি লাভ করিবে। ঐহিক সব
হারাইয়া আত্মা তাহার নিত্যস্বল—জ্ঞান,
প্রেম, পুণ্য ও আনন্দ লইয়া পরমোকে

যাইবে—তথায় সেই সকল দৈবরজ্যোতিতে
তাহার অতিমুখে বর্ধিত হইবে ।

তস্মাক্ষর্যং সহস্রার্থং
নিত্যং সক্ষিভূয়াৎ শনৈঃ ।

৮। মানবজীবন নিরূপণে নয়—
ইতর উদ্দেশে নয়, কিন্তু ঐশ্বরিকভাবে
অনন্তকাল বর্ধিত হইয়া অনন্ত দেবত্ব
লাভের জন্য ।

শিশুজীবন ও কিশোরগার্টেন ।

নীতিজ্ঞানের পুষ্টিসাধন ।

তৃতীয় প্রস্তাব ।

ক্রমে মানব জাতির প্রতি ভালবাসা
হইতে শিশুকে জীবজন্তু পশু ও প্রাণীর
প্রতি ভালবাসা শিখাইতে হইবে । ক্ষুদ্র,
বৃহৎ বত প্রাণী আছে, এমন কি তৃণ ও তরু
পৰ্য্যন্তকেও শিশু যেন শ্রদ্ধা করিয়া চলিতে
শিখে । ঐ সকল চেতনাচেতন পদার্থের
প্রতি মাতার শ্রদ্ধা ও যত্ন দেখিয়াই শিশু
তাহাদের প্রতি স্নেহাঙ্কিত ও শ্রদ্ধাবান
হইবে । আপনারা কোন জীবজন্তুর প্রতি
নির্দয় ব্যবহার করিবেন না, এবং শিশু
অজ্ঞাতভাবে কোন প্রাণীকে কষ্ট দিলে,
আহা ! ওর বড় লাগিবে, বলিয়া শিশুকে
উদ্ধা হইতে নিবৃত্ত করিবেন । তাহা
হইলে তাহার কোমল হৃদয় গলিয়া
যাইবে, এবং সে ভবিষ্যতে ওরূপ করিয়া
কাহাকেও আর কষ্ট দিবে না । শিশুর
সম্মুখে পাখী ও পশুদিগকে খাইতে দিবেন,
আর তাহাকে দেখাইবেন যে তাহারা
কত আনন্দের সহিত ও কেমন শীঘ্র
তাহাদের খাদ্য খাইয়া ফেলে । শিশু
উদ্ধা দেখিয়া নিজেও আনন্দিত হইবে

ও তাহাদিগকে পুনরায় খাইতে দিবে ।
তাহাদিগকে আরও বলিবেন, পাখীর
মা বাপেরা কেমন নিজে না খাইয়া শাবক-
দের জন্য খাদ্য মুখে করিয়া বাসায় চলিয়া
যায় । কত স্নেহে তাহারা শাবকদিগকে
খাওয়ায় এবং তাহাদিগকে উড়িতে ও
গান গাহিতে শিখায় । এইরূপে শিক্ষা
দিলে পশু ও পাখীদের সঙ্গে শিশুর বন্ধুতা
জন্মাইবে, এবং তাহা হইলে সে আর
কখন পশুপক্ষীকে কষ্ট দিবে না ।

পশুপক্ষীর জায় অগ্রাঙ্ক ক্ষুদ্র কীট-
পতঙ্গের কষ্ট ও ব্যথার সহানুভূতি শিশুকে
শিখাইবেন । বালক যদি অজ্ঞানতা
বা অতিরিক্ত স্নেহ বশতঃ কোন
জন্তুকে নিজের ঘরে বা খাঁচার পুরিয়া
পরানীন করিয়া রাখে, তাহা হইলে
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবেন, "কেহ যদি
তোমাকে ঐরূপে আদর করিয়া সমস্ত দিন,
রাত্রি এক স্থানে পুরিয়া রাখে, ও
কোথাও খেলিতে যাইতে না দেয়, তাহা
হইলে তোমার কি প্রকার অবস্থা হইবে ?"

ইহাতে তাহার মন শুধু ভাবপ্রিয় না হইয়া নিজের জ্ঞান অত্যন্ত জীবন্তর স্বাধীনতা ও জীবন রক্ষার জন্য উৎসুক হইবে।

শিশুর নিকট ফুল ও জীবন্ত পদার্থ।
সে যদি তুটুমি করিয়া কোন ফুল বা গাছ ছিঁড়িয়া বা ভাঙ্গিয়া ভূমিতে ফেলিয়া দেয়, তাহা হইলে তাহাকে বলিবেন পৃথিবী, ফুল ও গাছের মা, তাহাদিগকে ভাঙ্গিয়া বা ছিঁড়িয়া নষ্ট করিলে ভূমি কাঁদিয়া থাকে। ঐ গাছটা লইয়া সতর্ক ভাবে আবার তাহার সম্মুখে রোপণ করুন ও শিশুর যত্নে অল্পকালের মধ্যে উহা কেমন বাড়িতে থাকে তাহা তাহাকে দেখান। ইহা ব্যতীত, শিশুর সম্মুখে শিশুর হাত দিয়াই কোন বীজ রোপণ করান, ও প্রতিদিন কেমন উহার অঙ্গুর গজাইয়া বৃদ্ধি পায় ও ক্রমে চারাগাছ হয়, সুযোজিত ও জলে উহার কেমন পুষ্টি হয়, তাহা তাহাকে দেখান। এইরূপে আপনি শিশু-হৃদয়কে কত মার্জিত করিতে পারিবেন, এবং উহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে কত বুদ্ধি ও জ্ঞান জন্মাইবে। কারণ ক্রীড়া ও আনন্দের সঙ্গে শিশু নিজের চক্ষে ঐ সকল দেখাতে উহা দ্বারা তাহার আত্মা উন্নত ও তাহার হৃদয় প্রশস্ত হয়। এইরূপে শিশুর মনে আপনার প্রতি ও তাহার চারিদিকস্থ জীবন্তর প্রতি ভালবাসা জন্মাইয়া দিলে তাহাকে জ্ঞাযা ও কর্তব্য বিষয়ে সহজে বুঝান যাইবে। তেহ বশতঃ সে আপনাই হইতেই সমস্ত জ্ঞান সকলের সহিত ভাগ করিয়া

লইয়া সকলকেই সুখী করিতে ইচ্ছুক হইবে। প্রথম হইতেই তাহাকে তাহার নিজ জ্ঞানাদি বিতরণ করিতে শিখাইবেন, সে যদি পাখীদিগকে খাওয়াইতে চায়, তাহা হইলে তাহার নিজের ভাত থেকে খাইতে দিবেন, এইরূপ করিলে সে বিনা গর্কে ভাল কাজ করিতে শিখিবে। অল্প দিকে তাহাকে না লিজালা করিয়া তার কোন খেলনা বা জব্য লইবেন না, তাহার সকল জব্যো তাহার স্বত্বাধিকার আছে ও অন্তর তাহাতে কোন অধিকার নাই, ইহা যেন সে বুঝিতে পারে, তাহা হইলে সে না বলিয়া কখন পরের জব্যো হাত দিবে না।

ছেলেদের ক্রীড়ার যর তাহাদিগকে অনেক সদৃশ শিক্ষা দিবার বিদ্যালয়ের জায় উপযুক্ত স্থান। বড় ভাই বোনদিগকে সদাশয়তা ও নমনীয়তা শিখান উচিত। তাহার ছোট ভাই বোনদের সাহসনার জন্য খেলানাদি যেন অল্পে ছাড়িয়া দিতে পারে, আর ছেলেদের মার খাইয়াও যেন তাহার উন্টে না মারে। কেন না ছোট ভাই বোন অত্যন্ত শিশু, ভাল মন্দ কোন বোধ নাই, ও সে বুঝিতে পারে না যে তার মারে দিদি বা দাদার লাগে। আর এককালে ভূমিও ঐরূপ অজান ছিলে, বা সেই সময়ে কেমন যত্ন ও দেখ দেখাইতেন। এই বলিলেই বড়ভ্রাতা ভগিনীরা তৎক্ষণাৎ আনন্দে ছোট শিশুদিগকে নিজের খেলনা সমস্ত ছাড়িয়া দিবে। সময়ে সময়ে অবশ্য তাহাদের

মাথো বগড়া হইবে, তার কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু শীঘ্রই আমার তাহাদের মিথান হইবে ও এইরূপে তাহারা নিজ নিজ কর্তব্য বুঝিবে।

আমরা শিশুদের খেলাঘরে অনেক সময় কীড়ার সহচর প্রতি অভ্যর্থনা ও আতিথেয়তা দেখিতে পাই, তাহারা তাহাদের নিমন্ত্রিত শিশুদিগকে ভাল ভাল জুতা, সকল দিয়া শিষ্টাচারপূর্ণক অবশিষ্ট নিজেদের জুতা রাখে। এই স্বাভাবিক জ্ঞান অতি চমৎকার। পিতা মাতারা বালাকাল হইতে উহাতে উৎসাহ দিয়া উহার অভ্যাস করাইলে সময়ে ঐ বালক বালিকারা নিঃস্বার্থ, পরোপকারী ও অতিশী গুরুত্বপূর্ণরূপে বৃদ্ধ যুবতীতে পরিণত হইবে। স্বত্ব ও কর্তব্য জ্ঞানের বোধের সঙ্গে অন্তরাত্মার পুষ্টিসাধন হয়। তখন যে কোন মনোকাঙ্ক্ষার পর লজ্জা ও অনুতাপ অনুভব করে, কিন্তু ঐ আত্মগানি, বা অনুতাপ শিশুর মনের অন্তর্ভুক্ত বিষয়ের মত শীঘ্রই চলিয়া যায়। ঐ সময়ে জননীর একটি মিষ্ট উপদেশ বা কথা তাহার মনে গভীর রূপে বসিয়া যায় ও নৈতিক জ্ঞানের পুষ্টিসাধন করে এবং তাহাকে কর্তব্য কাজ শিক্ষা দেয়। কোন অন্তরাত্মার অনেকক্ষণ পরে শিশুকে তিরস্কার করিলে কোন ফল নর্শে না, বরং তাহাতে অপকার হইবারই সম্ভাবনা। শিশু শীঘ্রই ভুলিয়া যায় যে, সে কোন অকর্ম্ম করিয়াছে, সুতরাং মাতার তিরস্কারে মনে তাহাে তিনি বুঝি মিথ্যা বকিতেছেন

দেজন্ত সময়ে দু একটা কথা দ্বারা শিশুকে সতর্ক করাই ভাল।

শিশুদিগকে অতিরিক্ত ভালবাসা বা প্রেম দেখাইরা মন্দ কার্য হইতে বিরত করিবার চেষ্টা পাইবেন না। কেন না, অনেক সময় তাহারা উহার অর্থ বুঝিতে না পারিয়া আদেশ মত কার্য করিতে পারে না। কখন কখন বা তাহাদের অতি সরল ও কোমল স্বভাব উহা দ্বারা হঠাৎ আক্রান্ত হইয়া একেবারে বিবশ হইয়া পড়ে ও তাহাদের মনোবৃত্তি-সমূহ নিঃশেষ হইয়া যায়। সে কারণে অতি কম বয়সে ছেলেদের মনের বৃত্তি সকল বাধাতে হঠাৎ বিবশ বা তীক্ষ্ণ না হইয়া ক্রমশঃ পরিপুষ্ট ও সর্বল হয় ও চরিত্র সমাক্রমে পুষ্টি পাইয়া দৃঢ় ও কঠিন হইয়া দাঁড়ায় তাহা জননীর করা উচিত। মনের জীব সকল ফুলের জীব মত বিলম্বে পুষ্ট হয়, ততই অধিক দিন থাকে। কিন্তু শিশুর শারীরিক ও মানসিক যে কোন বৃত্তি শিশুর চরিত্রে মিশিয়া যাওয়ার আবশ্যক, তাহার পুষ্টি ও চর্চা যত শীঘ্র আরম্ভ হয় ততই ভাল।

এইকালে অন্তরাত্মার বুদ্ধির সঙ্গে সম্বন্ধের সত্যাবহিতার প্রতিও দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। মা শিশুর নিকট গুরুত্ব মত কথা বলিবেন, ও প্রাণান্তে কখন নিজের কথা বা প্রতিজ্ঞা ভুল করিবেন না; এইরূপে ছেলে ও মেতোর মন বুঝিবে। ঐ সত্যানুসার শিক্ষার দিকে একবার শিশুকে পথ দেখাইলে সে কখন ভ্রমও

নিখার দিকে ঘাইবে না। ছেলেকে মন
কাজ হইতে দূরে রাখুন ভাল কাজে আপনা
হইতেই তাহার অমুরাগ হইবে। আপনার
সত্যানুরাগ ও প্রতিজ্ঞাপালনের প্রতি
শিশুর দৃঢ় বিশ্বাস হইলে সত্যবাদিতার
সাহায্যে তাহার মন হইতে এক দণ্ডের
অন্তর অশস্ত হইবে না। পবিত্রতা ও

নির্দোষিতার বাতাসে শিশুর কোমল
আত্মাকে সর্বদা ঘিরিয়া রাখিলে, তাহা
উদাহরণের অপেক্ষাও অধিক উপকার
করে। ধর্মের বিস্তার বায়ু তাহাকে মিথ্যা
কথা ও অগমতার নিঃখাস হইতে রক্ষা
করিয়া থাকে।

(ক্রমশঃ)

ঊষা দেবতা ।

ঋগ্বেদে যে সকল স্ত্রী দেবতার
উল্লেখ আছে তাহাদের বর্ণনা অতি
সংক্ষেপে করা হইয়াছে। এই সকল স্ত্রী-
দেবতার মধ্যে ঊষার স্থান সর্বাপেক্ষা
উচ্চ ও বিশিষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে।
তৎপরে সরস্বতী, তৎপরে পৃথিবী ও রাক্ষস
বর্ণনা অতি সংক্ষেপে কোন কোন স্থলে
দৃষ্ট হয়। কিন্তু ঊষার বর্ণনা ঋগ্বেদের
অনেক স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়।
ঋগ্বেদে ঊষার এইরূপ বর্ণনা আছে।

ঋগ্বেদ (৪৮ স্কন্ধ ১ম অষ্টক) ঊষা
দেবতা। কন্দের পুত্র প্রসূত ঋষি।

১। হে দেবহিঁতা ঊষা! আমা-
দিগকে ধন দান করিয়া প্রভাত কর।
হে বিভাবরি! প্রভূত অন্নদান করিয়া
প্রভাত কর। হে দেবি! দানশীল হইয়া
(পশুস্বপ) ধন দান করিয়া প্রভাত কর।

২। (ঊষা) অশ্বযুক্তা, গোসম্পন্ন
এবং সকল ধন প্রসূতী। (প্রজাদিগের)
নির্বাসের জন্য তাহার অনেক (সম্পত্তি)

আছে। হে ঊষা! আমাকে অনুজ বাক্য
বল এবং ধনবান্দিগের ধন দাও।

৩। ঊষা (পুরাকালে) বাস
করিতেন (অর্থাৎ প্রভাত করিতেন), অস্ত ও
প্রভাত করিতেছেন। ধনযুক্ত লোক
বেদগুণ সমূহে (নৌকা) প্রেরণ করে,
ঊষার আগমনে যে রথসমূহ সম্বীকৃত
হয়, ঊষা তাহা সেইরূপে প্রেরণ করেন।

৪। হে ঊষা! তোমার আগমন
হইলে বিদ্বান লোকে দ্বানে মনোনিবেশ
করে, এবং অতিশয় মেধাবী কথ ঋষি
দানশীল মহুবাদিগের প্রসিক নাম ঊষা-
কালেই উচ্চারণ করেন।

৫। ঊষা গৃহকাণীনেত্রী গৃহিণীর
ভায় সকলকে পালন করিয়া আগমন
করেন। তিনি গল্পম প্রানীদিগের পরমায়ু
হাস করেন, পদযুক্ত প্রানীদিগকে গমন
করান এবং পক্ষীদিগকে উড়াইয়া দেন।

৬। তুমি সমীচীন চেষ্টাবান্ পুরুষকে
কার্যো প্রেরণ কর, তুমি ভিক্ষুদিগকেও

প্রেরণ কর, তুমি! নীহারবর্ষী এবং অধিক-
কণ অবস্থান কর। হে অন্নযুক্ত যজ্ঞ-
সম্পন্ন উবা! তুমি প্রভাত হইলে উজ্জীর-
মান পক্ষিগণ আর কুলারে অবস্থান করে
না।

৭। তিনি (রথ) যোজিত করিয়া-
ছেন। এই নৌভাগ্যবতী উবা দূর হইতে
বর্ষ্যের উদয়হানের উপরিস্থ (দিবাণোক)
হইতে, নত রথ দ্বারা মনুষ্যাগণের নিকট
আসিতেছেন। (১)

৮। তাহার প্রকাশ হইবার জন্য
সকল প্রাণী নমস্কার করিতেছে, কেননা,
সেই নৈরী জ্যোতি প্রকাশ করেন, এবং
সেই ধনবতী স্বর্গহিতা বিদ্যেদীপিকাকে
এবং শোধনকারীদিগকে দূর করেন।

৯। হে স্বর্গ হিতা! আত্মাদ কর,
জ্যোতির সহিত প্রকাশিত হও, দিবসে
আমাদিগকে প্রভূত গৌভাগ্য আনিয়া
দাও, এবং অন্ধকার দূর কর।

১০। হে নৈরী উবা! সমস্ত প্রাণীর
চেষ্টিত ও জীবন তোমাতেই আছে, কেননা
তুমি অন্ধকার দূর কর। হে বিভাবরি!
তুমি বৃহৎ রথে আইন। হে বিচিত্র ধনু-
যুক্ত! আমাদিগের আহ্বান শ্রবণ কর।

১১। হে উবা! মনুষ্যের যে
বিচিত্র অন্ন আছে তাহা তুমি গ্রহণ কর;
এবং যে যজ্ঞনির্ভীহকেরা তোমাকে ভক্তি
করে সেই স্তম্ভকর্ষাদিগকে হিংসারহিত
যজ্ঞে আনয়ন কর।

[১] অর্থাৎ অমাত্য রাশিগণের সহিত
উবা আসিতেছেন।

১২। হে উবা! তুমি অস্তরীক
হইতে সকল দেবগণকে সোমপানার্থ
আনয়ন কর। হে উবা! তুমি আমা-
দিগকে অন্নগোবৃত্ত এবং প্রশংসনীয় ও
বীৰ্য্যসম্পন্ন অন্ন প্রদান কর।

১৩। যে উমার জ্যোতি শত্রুদিগকে
বিনাশ করিয়া কুল্যাণরূপে দৃষ্ট হয়,
তিনি আমাদিগকে সকলের বরণীয়, স্বরূপ
এবং স্নেহগম্য ধন প্রদান করুন।

১৪। হে পূজনীয় উবা! তোমাকে
পূর্ব অধিগণ রক্ষণ এবং অন্নের ভজ্ঞ
আহ্বান করিয়াছিলেন, তুমি ধন ও
দীপ্তিযুক্ত তেজোবিশিষ্ট হইয়া আমাদিগের
ভক্তিতে ভূষ্ট হও।

১৫। হে উবা! তুমি অন্য জ্যোতি
দ্বারা আকাশের দারদর খুলিয়া দিয়াছ,
অতএব আমাদিগকে হিংসাকরহিত ও
গোযুক্ত কর এবং বিত্তীয় গৃহ ও অন্ন-
দান কর।

১৬। হে উবা! আমাদিগকে
প্রভূত ও বহুবিধ রূপযুক্ত ধন
এবং গাভী দান কর। হে পূজনীয়
উবা! আমাদিগকে সর্বশত্রুনাশক বশ
দান কর। হে অন্নযুক্ত ক্রিয়া-সম্পন্ন
উবা! আমাদিগকে অন্নদান কর।
(৪৮ সূক্ত)

(৪৯ সূক্ত) ১। হে উবা! দীপ্যমান
আকাশের উপর হইতে শোভনীয় (দার্গ)
দ্বারা আগমন কর। অরুণবর্ণ গাভী।
সমূহ (১) তোমাকে সোমযুক্ত যজ্ঞমানের
গৃহে লইয়া আসুক।

২। হে উষা! তুমি যে সুরূপ
দুঃখের রূপে অধিষ্ঠান কর, হে স্বর্ণ-
দ্রুহিতে! তুমি আদ্য হব্যাদাতা বজ্র-
মানের নিকট আইস।

৩। হে অর্জুনি (১) উষা! তোমার
আগমনের সময় ষিগদ ও চতুঃপদ ও পক্ষ-
যুক্ত পক্ষিগণ আকাশ-প্রান্তের উপরি-
ভাগে গমন করে।

৪। হে উষা! তুমি অন্ধকার বিনাশ
করিয়া রশ্মিধারা জগৎকে প্রকাশ কর।
করণপূর্ণগণ ধনপ্রার্থী হইয়া তোমাকে
জ্ঞতিবচন দ্বারা স্তব করিয়াছে। (৪২ বৃক)

৯২ বৃক।

উষা-শেষ তিনটি ঋকে অধিষ্ঠয়)

দেবতা: রত্নগণের পুত্র

গোভ্রম ঋষি।

১। উষাদেবতাগণ (২) আলোকে
প্রকাশ করিয়াছেন; এবং অস্তরীক্ষের
পূর্বদিকে জ্যোতি: প্রকাশিত করেন।
যোক্তৃগণ যেরূপ আয়ুধ-সকলের সংস্থার
করে, সেইরূপ (স্বীয় দীপ্তি দ্বারা) জগতের
সংস্থার করিয়া গমনশীল, দীপ্তিমান এবং
মাতৃগণ (৩) প্রতিদিন গমন করেন।

২। অরুণ ভাস্কর্য্যকরণ অনাগ্রাসে
উদ্ভিত হইল, পরে স্বর্গ-যোজনযোগ্য স্তম্ভ-

(১) "অর্জুনি স্তম্ভবর্ণ।"

(২) মূলে 'উষস:' এই পদ আছে। প্রজাত-
কালান্তিমিনিত্তে দেবতাঃ—সারণ। কিন্তু বাস্তব-
বলে উষাদেবীর সম্মানার্থ একবচনের স্থানে বহু-
বচন প্রযুক্ত হইয়াছে।

(৩) মূলে 'মাতরঃ' আছে।

বর্ণ গাভী-সকলকে উষাদেবতাগণ রূপে
যোজিত করিলেন, এবং পূর্বের জায়
সমস্ত প্রাণীকে জ্ঞানযুক্ত করিলেন,
তৎপরে দীপ্তিযুক্ত উষাদেবতা-সকল স্তম্ভ-
বর্ণ স্বর্গকে আশ্রয় করিলেন।

৩। নেত্রী উষাদেবতাগণ (উজ্জল
অঙ্গধারী) যোদ্ধাদিগের জায়, এবং
উদ্যোগ দ্বারা দূরবেশ্য, পর্য্যন্ত স্বীয়
তেজের দ্বারা ব্যাপ্ত করেন। তঁহারা
শোভন-কর্মকারী, সোমদায়ী, (দক্ষিণা)
দাতা বজ্রমানকে সকল অন্ন প্রদান করেন।

৪। উষা নর্ত্তকীর জায় রূপ প্রকাশ
করিতেছেন (১) এবং গাভী যেরূপ
(দোহনকালে) স্বীয় দুগ্ধ প্রকাশিত
করে, সেইরূপ উষাও স্বীয় বক্ষ
প্রকাশিত করিতেছেন। গাভী যেরূপ
গোষ্ঠে শীঘ্র গমন করে সেইরূপ উষাও
পূর্বদিকে গমন করিয়া বিশ্বদূর প্রকাশ
করতঃ অন্ধকার বিম্লিষ্ট করিতেছেন।

৫। উষার উজ্জল তেজ (প্রথমে)
পূর্বদিকে দৃষ্ট হয় পরে সকল দিকে ব্যাপ্ত
হয় এবং বিপুল অন্ধকার অপমার্জিত
করে। (পুরোহিত) যেরূপ যজ্ঞে অজ্ঞা
দ্বারা যুগকর্ষ সক্ষিত করে, সেইরূপ উষা
স্বীয় রূপ প্রকাশ করিতেছেন; স্বর্ণ-
দ্রুহিতা উষা স্বর্গের সেবা করিতেছেন।

৬। আমরা (নৈশ) অন্ধকারের
পানে আসিয়াছি; উষা সমস্ত প্রাণীকে
চেতন্তরূপে করিয়াছেন। দীপ্তিমতী উষা

(১) মাপিত যেরূপ বক্ষ প্রদান করে, উষা
সেইরূপ অন্ধকার বিনাশ করিতেছেন।

তোবামোদকারীর জ্ঞান প্রীতি পাইবার জন্য (সীমাদীপ্তি দ্বারা) যেন হাসিতেছেন; আলোকবিকশিতাদী উষা আমাদের বৃক্ষের ক্ষত অঙ্গকার বিনাশ করিয়াছেন।

৭। গোতমবংশীয়গণ দীপ্তিমতী এবং অনুজ বাক্যের উৎপাদয়িত্রী আকাশ-দ্রহিতার স্ততি করে। হে উষা! তুমি আমাদের পুত্র-পৌত্রাদি যুক্ত, দাস-পরিজনযুক্ত, অশ্বযুক্ত এবং গাভীযুক্ত অন্ন প্রদান কর।

৮। হে উষা! আমি যেন যশোযুক্ত, বীরযুক্ত দাসবিশিষ্ট এবং অশ্বযুক্ত ধন প্রাপ্ত হই। হে সূর্য্যে। তুমি সূর্য্যের যজ্ঞে তোমার দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদের অন্নদান করিয়া সেই প্রভূত ধন প্রকাশিত কর।

৯। উজ্জল উষা সমস্ত ভুবন প্রকাশিত করিয়া আলোক দ্বারা পশ্চিমদিকে বিস্তৃত হইয়া প্রকাশিত হইতেছেন; এবং সমস্ত জীবকে (স্ব স্ব ব্যাপারে) প্রবর্তিত করিবার জন্য আগরিত করেন; তিনি যৌশক্তি-সম্পন্ন প্রাণীদের বাক্য শ্রবণ করেন।

১০। বায়ুপত্নী যেরূপ সেনশীল (পক্ষীর) পক্ষ ছেদন করিয়া হিংসা করে, সেইরূপ পুনঃ পুনঃ আবিস্কৃত, নিত্য, এবং একরূপ-ধারিণী উষাদেবী (দিনে দিনে) সমস্ত প্রাণীর জীবন হ্রাস করেন।

১১। উষা আকাশপ্রান্তকে (অন্ধকার হইতে) বিযুক্ত করিয়া সকলের নিকট বিদিত করেন, এবং ভগিনী নিশাকে অঙ্কিত করেন। প্রণয়ী (স্বর্গের) স্ত্রী উষা মনুষ্যগণের আয়

(দিনে দিনে) হ্রাস করিয়া বিশেষরূপে প্রকাশিত করেন।

১২। (পশুপালক) যেরূপ পশু বিচরণ করায়, সূতগা এবং পূজনীয়া উষা সেইরূপ (ভেজ) বিস্তার করিতেছেন এবং নদীর জায় মহতী উষা (সমস্ত জগৎ) ব্যাপ্ত করিতেছেন। তিনি দেবগণের যজ্ঞের অনুষ্ঠান করাইয়া স্বর্গাকিরণের সহিত দৃষ্ট করেন।

১৩। হে অশ্বযুক্ত উষা! আমাদের বিচিত্র ধন গ্রহণ কর, যে ধনের দ্বারা আমরা পুত্র ও পৌত্রকে পালন করিতে পারি।

১৪। হে গাভীযুক্ত, অশ্বযুক্ত, ছাতিমান এবং অনুজ বাক্যযুক্ত উষা! অতঃ এই স্থানে ধনযুক্ত (যজ্ঞ অনুষ্ঠানার্থে) আমাদের জন্ম উদয় হও।

১৫। হে অশ্বযুক্ত উষা! অতঃ অরূপ-বর্ণ অশ্ব সংযোজনা কর এবং আমাদের সমস্ত সৌভাগ্য আনয়ন কর।

১৬। হে দম্ব অধিরথ। আমাদের গৃহ গাভীপূর্ণ ও রমণীয় ধনপূর্ণ করিবার জন্য সমান মনোযোগী হইয়া আমাদের রূপ আমাদের গৃহাভিগুণে প্রবর্তিত কর।

১৭। হে অধিরথ। তোমরা আকাশ হইতে প্রশংসনীয় জ্যোতি প্রেরণ করিয়াছ, তোমরা আমাদের জন্য বশপ্রদ অন্ন আনয়ন কর।

১৮। উষাকালে অশ্বগণ আগরিত হইয়া ছাতিমান, আরোগ্যপ্রদ, সুবর্ণরথযুক্ত এবং দম্ব অধিরথকে সোমপান করিবার জন্য এ স্থলে আনয়ন করক। (৯২ শ্লোক)।

১১৩ সূক্ত ।

উবা দেবতা । অঙ্গিরার পুত্র
কুৎস ঋষি ।

১। জ্যোতিঃসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ এই জ্যোতিঃ (উবা) আসিয়াছেন ; তাঁহার বিচিত্র ও (জগৎ) প্রকাশক (রশ্মিও) ব্যাপ্ত হইয়া প্রকাশ হইয়াছে । যেরূপ রাজি সন্নিবৃত্ত প্রসূত, সেইরূপ রাজিও উবার উৎপত্তির অল্প কালস্থান করিয়া করিয়াছেন । (১)

২। দীপ্তিমতী স্তম্ভবর্ণা সূর্য্যের মাতা (২) (উবা) আসিয়াছেন ; স্তম্ভবর্ণা (রাজি) স্বীয় স্থানে গিয়াছেন ; রাজি ও উবা উভয়েই (সূর্য্যের) বজ্র এবং উভয়েই অমর । এক অস্ত্রের পর আগমন করেন, এবং এক অস্ত্রের বর্ণ বিনাশ করেন । এইরূপে তাঁহারা দীপ্তিমান হইয়া বিচরণ করেন ।

৩। এই ভগ্নীপুত্রের (রাজি এবং উবার) একই অনন্ত সঞ্চরণমার্গ দীপ্তিমান (সূর্য্য কর্তৃক) আদিষ্ট হইয়াছে, তাঁহারা একের পর অস্ত্রে সেই পথ বিচরণ করেন । সকল বস্তুর উৎপাদনকারী রাজি ও উবা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিলেও

(১) সূর্য্যের আশ্রয়নের পর রাজি আইসে, এই অল্প রাজি সূর্য্যের সন্তান, আবার রাজির পর উবা আইসে এই অল্প উবা রাজির সন্তান ।

(২) উবার পর সূর্য্য আইসে এই অল্প সূর্য্য উবার সন্তান ।

সমান মনঃসম্পন্ন ; তাঁহারা পরস্পরকে বাধা দেন না, এবং কখনও স্থির হইয়া অবস্থিতি করেন না ।

৪। আমরা প্রভাসম্পন্ন হইয়া বাক্যের নেত্রী (১) বিচিত্রা উবাকে জানি ; তিনি আমাদের দ্বার খুলিয়া দিয়াছেন । তিনি সূর্য্য অগস্ত আলোকপূর্ণ করিয়া আমাদের দ্বার প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন । তিনি সমস্ত জ্বলন-সমূহ প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন ।

৫। যে সকল লোক বজ্র হইয়া গুহ্য ছিল, উবা তাঁহার মধ্যে কাহাকেও ভোগের অল্প, কাহাকেও যজ্ঞের অল্প এবং কাহাকেও ধনের অল্প, সকলকেই নিজ নিজ কর্মের অল্প, জাগরিত করিয়াছেন । যাহারা অল্প দেখিতে পায়, উবা তাঁহাদের বিশেষরূপ দৃষ্টির অল্প (অল্পকার দূর করেন) । বিস্তীর্ণ উবা সমস্ত জ্বলন-সমূহ প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন ।

৬। উবা কাহাকেও ধনের অল্প, কাহাকেও অম্বের অল্প, কাহাকেও মহা-যজ্ঞের অল্প, কাহাকেও অতীষ্ট শাভের অল্প (জাগরিত করেন) ; তিনি ভিন্ন ভিন্ন জীবনোপায় প্রকাশ করিয়া দিবার অল্প সমস্ত জ্বলনসমূহ প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন ।

(ক্রমশঃ)

(১) উবার প্রভাব হইলে পৃথক পৃথক দৃশ্যাদি শব্দ করে এই অল্প তিনি হইয়া বাক্যের নেত্রী ।

ভূত না মানুষ ?

চতুর্দশ অধ্যায়।

নন্দকের কৃতিত্ব।

বসন্ত-সন্ধ্যা। এ সন্ধ্যার বৃক্ষগণী কি
সুন্দর। কেমন কোমল-ভাবে তাহারা
মধুর সঙ্গীতে অঙ্গ ঢালিয়া নৃত্য করিতেছে।
তৃণশস্য-জড়ায়িত ছল-রাশির মধ্যেও
এ সময়ে কেমন একটা দোলগা। কি
সুন্দর চন্দ্র। কি মিষ্ট তাহার জ্যোতিঃ।
এ সময়ের মনোপ্রবাহ কি সঞ্জীবনী-
শক্তিময়।

আজ সন্ধ্যার অন্ধকার গাঢ় হইতে
পারে নাই, কারণ একাদশীর চন্দ্র আকাশে
সমুদ্ভূত হইয়া হাস্য করিতেছিল।
পথের ধারে প্রকাণ্ড একটি বটবৃক্ষ।
ফলচূর্ণের জায় সুবিমল চন্দ্ররশ্মি সেই
বিশাল বৃক্ষের উপর নিপতিত, হইয়া একটি
সুপ্রমাণ্যের মনোমোহন দৃশ্য বিকাশ
করিতেছিল। তাহার নীচে একদল
বৈষ্ণব দলপতিতে মধ্যে লইয়া নৃত্য
করিতে করিতে কীর্ত্তন করিতেছিলেন।
এই সময় নন্দক, ভবভূতি, দেবদত্ত, চন্দ্রনী
ও চন্দ্রনীর মাতা এইখানে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন এবং মধুর কীর্ত্তনে
আকৃষ্ট হইয়া বৃক্ষতলস্থিত একটি সুন্দর
স্থানে তাহারা উপবেশন করিলেন।
সঙ্গীতবীণাধর নিবৎ কীর্ত্তনধ্বনি তাহা-
দের চিত্তকে উদ্ভূত করিয়া তুলিল।
তাহাদের পশ্চিম-কাতর অহসস দেহ ও

প্রাণ যেন সেই সুমধুর গীতে মগ্নীকৃত
হইয়া উঠিল। ক্রমে রাত্রি ও অবসাদ
দূর হইল।

স্থানটি যেমন মধুর তেমনি নির্জন।
নন্দক বহুক্ষণব্যাপী কীর্ত্তন শ্রবণের
পর উঠিয়া দলপতির নিকটে গমন
করিলেন ও তাহাকে প্রণাম করিলেন।
দলপতি নন্দককে চিনিতে পারিয়া মৌনী
হইয়া রহিলেন।

নন্দক কহিলেন, 'মহাশয় কি আমাকে
চিনিতে পারিতেছেন না?' বৈষ্ণবদল-
পতির মনে চক্ষে ধারা বহিল, তিনি
কহিলেন, 'চিনিতে পারিব না কেন?'

নন্দক—তবে আমার সঙ্গে বাক্যলাপ
করিতেছেন না কেন?

দলপতি—তুমি কোন স্থান হইতে
আসিতেছ? কোথায় বাইবে?

নন্দক—আমি প্রান্তিকনির অহুসকান
ও উদ্ধাররূপ মহৎ কার্যে বাস্তব আছি,
আমাকে সদা সর্বদাই এ স্থানে সে স্থানে
যাতায়াত করিতে হইতেছে। কোথায়
যাই, কোথায় থাকি, তাহার কোন বিরতা
নাই।

দলপতি একটি সুদীর্ঘনিঃশ্বাস ভাগ
করিয়া কহিলেন, 'ওনামি আর আমার
নিকট উচ্চারণ করিও না নন্দক। যে মধুর,
যে পবিত্র, যে সুন্দর, যে নির্গল জিনিষ
আমি নষ্ট করিয়াছি, তাহার নামশ্রবণেও
আমার আর কোনও অধিকার নাই।'

এই সময় চন্দনী বৈষ্ণবদলপতিকে চিনিতে পারিলেন ও তাঁহার নিকট গমনপূর্বক বস্ত্রাঞ্জে বদনারত করিয়া জন্মন করিতে লাগিলেন। দলপতি তাহাকেও চিনিতে পারিয়া যুগ্মপদে কহিলেন, 'মা জননি। তুমিও আমাকে চিনিতে পারিয়াছ ?'

চন্দনী মৃদক আনোলনপূর্বক সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

দলপতি—'তুমি যাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছিলে, আমি তাহাকে রক্ষা করিতে পারি নাই। আমার মত চিরহৃতভাগ্য ও পরিত্র পিতা জীবিত না থাকিলেও প্রতিধ্বনির কোনও ক্ষতি হইত না।' বলিতে বলিতে দলপতি শোকাচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন।

চন্দনীও শোক সহ করিতে না পারিয়া সমধিক উঠেখসে জন্মন করিয়া উঠিলেন।

নন্দক চন্দনীকে প্রবোধ দিয়া বৈষ্ণব-দলপতিকে কহিলেন, "এই অগ্রজার অল্পমতিক্রমেই আমি বিপ্রহর রজনীতে প্রতিধ্বনির বিপদবার্ত্তা লইয়া মহাশয়ের নিকট গমন করিয়াছিলাম এবং শত্রুদের বিবিধ প্ররোচনা সত্ত্বেও আমি যথাকালেই মহাশয়কে এ সংবাদ জ্ঞাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। কিন্তু দৈববিড়ম্বনার উত্তরের পরিশ্রমই পণ্ড হইয়া গেল।"

দলপতি কহিলেন, 'নন্দক, তুমি আর আমাকে প্রতিধ্বনির জীবিত পিতা ইন্দ্রমোনী বলিয়া বিশ্বাস করিও না, কারণ

দ্রুত, দৈজ, দুর্গা, অপমান ও পরিত্রতার আমি মরিয়াই রহিয়াছি। এখন হইতে তোমরা আমাকে মৃত ব্যক্তি বলিয়াই জানিও।'

নন্দক—মহাশয় স্থির হউন। আমি আপনাকে এ লজ্জা ও দুর্গা হইতে অবশ্যই উদ্ধার করিব, করিবই করিব।

এইখানে বৈষ্ণবদলপতি ইন্দ্রমোনের বিষয় দৃষ্টি দেবদত্তের উপরে নিশ্চিত হইল। দেবদত্ত একটু দূরে বসিয়াছিলেন। ইন্দ্রমোনের চক্ষে চক্ষু সংলগ্ন হওয়ায় তিনিও তাহাকে চিনিতে পারিলেন।

ইন্দ্রমোনী দেবদত্তকে দেখিয়া আর লাম্বাইতে পারিলেন না, দেবদত্তের কোলের উপর আছাড় খাইয়া পড়িলেন ও জীলোকের স্থায় ককণ্ঠস্বরে জন্মন করিতে আরম্ভ করিলেন এবং কহিতে লাগিলেন, "আমার মাত রাজার ধন এক মাণিক তুমি কি জীবিত আছ? আমি যে তোমাকে মৃত্যুমুখে রাখিয়া আসিয়াছিলাম। পরিত্রতা যে আমাকে তোমার নিকটে রহিতে দেয় নাই।"

দেবদত্তের হৃদয়ও পিতৃভূলা শ্বেহগান ব্যক্তির জন্মদেব হইয়া গেল ও নেত্র-পথে অবিরল শোকবারি প্রবাহিত হইতে লাগিল। তাহাদের মানসপটে পূর্ণস্মৃতি সকল জাগ্রত হইল।

নন্দক তাহাদিগকে সাবধন প্রদান করিলেন।

ইন্দ্রমোনী কহিলেন, 'দেবদত্ত, তোমার অগ্রথ হওয়ার পর হইতেই আমি

তোমার নিকটেই ছিলাম। যে সময়ে তুমি
স্নপ্তে ঐশ্বর্য পাইলে এবং তোমার ব্যাধির
একটু উপশম বোধ হইতে লাগিল, ঠিক
সেই সময় তোমার অঙ্গকণ্ঠে দেখিয়া আমি
তোমার নিকট হইতে চলিয়া আসিলাম।
তাহার পরে যাহা বাহা বট্টিয়াছে তাহা
আমার নিকট বর্ণনা কর।

দেবদত্ত মুখ ও তুলিলেন না ও কোন
বাক্যবারও করিলেন না।

নন্দক কহিলেন ইনি অগ্নিদত্ত ঐশ্বৰ্য্যেই
আরোগ্যলাভ করিয়াছিলেন এবং অর-
কালের মধ্যেই বলশালী হইয়া উঠিয়া-
ছিলেন। বাহারি আপনার কত্কা
প্রতিদ্বন্দ্বিতিকে চূরী করিয়া লইয়া গিয়াছে,
সত্ত্ববতঃ তাহারাই ইহাকে বাধিয়া
চণ্ডদেবের একটি পরিত্যক্ত ঘরে রাখিয়া
গিয়াছিল। আমি দেখিতে পাইয়া
ইহাকে তথা হইতে মুক্ত করি এবং
ইহাকে বলশালী ও রোগমুক্ত দেখিয়া
প্রতিদ্বন্দ্বিতার অগ্নিসন্ধান কার্য্যে ইহাকেও
সঙ্গে করিয়া লই। আমার ভগ্নী চন্দনীকেও
তাহারাই হত্যা করিবার মানসে প্রকাণ্ড
এক বনের অভ্যন্তরে লইয়া গিয়াছিল,
কিন্তু দৈবায়ুগ্ৰেহে সেই মুহূর্ত্তে আমি
গিয়া সেইখানে উপস্থিত হই ও চন্দনীকে
রক্ষা করি এবং আপনার জামাতাকে
সঙ্গে করিয়া আপনার কত্কার অগ্নিসন্ধান
করিবার লজ্জা আমি পুনরায় সেই
প্রকাণ্ড বন্যভাঙ্গরে প্রবেশ করি।
বনের মধ্যে আপনার কত্কার কণ্ঠের
স্বর্ণপদক নিপতিত ছিল; তাহা দর্শন

করিয়া আপনার জামাতা শোকাবশে
অস্থির হইয়া জ্ঞানহীন অবস্থায় ভূমিতে
পতিত হন এবং ঠিক সেই সময়ে একটি
শত্রুর পদাঘ্রসরণপূর্ব্বক আমিও দূরে
সরিয়া পড়ি। শত্রুরা তাহাকে একাকী ও
জ্ঞানহীন অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়া গোপনে
বধ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে। কিন্তু
আমি ও আপনার জামাতা সেই ভয়াবহ
ভূতের বনে যাইতে সক্ষম করিয়াছি
দেখিয়া আমার জননী দেবী অলক্ষ্যে
আমাদের পশ্চাৎ অগ্নিসন্ধন করিয়াছিলেন।
আমাকে দূরে চলিয়া যাইতে দেখিয়া তিনি
স্বয়ং আপনার জামাতার রক্ষার উপায়
করিলেন। শত্রুদের বেশ পরিধানপূর্ব্বক
শত্রুদের সঙ্গে সম্মিলিতা হইলেন এবং
দেবদত্তকে এখনি হত্যা না করিয়া জলের
মধ্যে ফেলিয়া দিবার পরামর্শ দিলেন।
ভাগ্যক্রমে তাহার পরামর্শ-মতই কার্য্য
হইল। দেবদত্ত অজ্ঞান অবস্থাতেই
নদীর মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইলেন। আমার
জননী দেবী আর শত্রুদের অগ্নিসন্ধন না
করিয়া শত্রুদের অলক্ষ্যে নদীর দিকে
অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং তৎক্ষণাৎ
নদীর জলে নিপতিতা হইয়া দেবদত্তকে
জল হইতে তুলিলেন ও নানাবিধ প্রক্রিয়া
দ্বারা তাহার জ্ঞান সম্পাদন করিলেন।

ইজ্ঞামোনী—নন্দক, তোমার মাতার
ও তোমার ভগিনীর স্বর্ণ কি আমি
এ জীবনে পরিশোধ করিতে পারিব?
নন্দক, সেটা আমার পক্ষে অসম্ভব,
সাধ্যাতীত।

নন্দক—‘আমরা আপনার কি করিতেছি ? কিছুই করিতেছি না, প্রকারান্তরে নিজ নিজ আত্মারই অক্ষর কলাপ সাধন করিতেছি । পৃথিবীতে পরোপকার করাই শ্রেষ্ঠ মৰ্ম্ম এবং পরের অনিষ্ট-চিন্তাই মহাপাপ । মহামতি বিজ্ঞর একমাত্র পরোপকার-মৰ্ম্মের সাধনাতেই দীর্ঘ জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন এবং এই একমাত্র পরোপকার-মৰ্ম্মই তাহার ভারতবিখ্যাত যশ ও কীর্তিকে অক্ষয় করিয়া রাখিয়াছে ।’ সহসা ইন্দ্রমোদীর বিধর দৃষ্টি ভবভূতির প্রতি নিপতিত হইল । তিনি কহিলেন, ‘ইনি কে ?’

নন্দক—ইহার নাম ভবভূতি । ইনিও আপনার মতই বাণিত ।

ইন্দ্রমোদী—আমার নিকট ইহার পরিচয় প্রদান কর নাই কি ? তখন হুবহু, সুগন্ধব নন্দক ভরময়ীর সহিত লাক্ষ্য হওয়ার পর হইতে যত ঘটনা ঘটিয়াছিল, সমুদয় ইন্দ্রমোদীর নিকট বর্ণনা করিলেন এবং অতি অল্প বিষয়ই বাদ দিলেন ।

ভবভূতি একটি কুন্দবৃক্ষের সন্নিহিতে উপবিষ্ট ছিলেন এবং তাহার ম্লান দৃষ্টি সেই কুন্দ পুষ্পগুলির উপরেই নিপতিত ছিল । কিন্তু বহুক্ষণ তিনি ধৈর্য্য অবলম্বন করিতে পারিলেন না, সেই কুন্দ বৃক্ষকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া অধোমুখে অঙ্গন করিতে লাগিলেন । নন্দক তাহাকেও লাল্ভনা করিতে গেলেন । কিন্তু তিনি নন্দকের প্রবোধবাক্য শ্রবণ না করিয়া এইরূপে বিলাপ করিতে লাগিলেন—

‘‘আমার ভাবময়ী এই কুন্দবৃক্ষকে বড় ভাল বাসিত । গোলাপ বৃক্ষকে তুচ্ছ করিয়া অগ্রে এই কুন্দ বারাই তাহার মূল-সাক্ষির অর্জাংশ পূর্ণ করিত । সে এই কুন্দ-তুল্য পুষ্পগুলি দ্বারা কেমন সুন্দর বলয় নির্মাণ করিয়া হস্তে পরিধান করিত । অনেক সময় এই কুন্দ বারী চন্দ্রহার নির্মাণ করিয়া তাহার মাতার কটিনেপে পরাইয়া দিতে যাইত এবং মাতা কর্তৃক বাধা প্রাপ্ত হইয়া নিজেই তাহা পরিধান করিত । হায় ! আমার এই কুন্দকারী কুলের স্ত্রীরাই কুলদেহা ও সুরসমনা ছিল । সৌন্দর্য্যও ইহা হইতে কোন অংশে নান ছিল না ।

নন্দক বিশেষ নির্দয়লহকারে প্রবেশ-প্রদানপূর্বক তাহাকে স্থির করিলেন । কিন্তু সে সময় তাহার নিগের চক্ষুও অশ্রুশূন্য ছিল কি না সন্দেহ ।

অনেকক্ষণ পরে দেবদত্ত প্রকৃত হইয়া শব্দরের পদধূলী গ্রহণ করিলেন । মেঘ-মুকু শশিকলার স্তায় দেবদত্তের স্নেহমুগ্ধ স্মরণ কান্তি অবলোকনপূর্বক কষ্ট্রাকে অগণ করিয়া মৰ্ম্মাহত ইন্দ্রমোদীর স্তন্য হারাকার করিয়া উঠিল ; কিন্তু তিনি জানের দ্বারা মনকে সংযত করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন ।

চন্দনীর মাতা ইন্দ্রমোদীকে কহিলেন, ‘আপনিও আমাদের সঙ্গে আগুন ।’

ইন্দ্রমোদী—না না, আমাকে আর ডাকিবেন না, আমি সংসার বিষয় তাগ করিতে উত্তর হইরাছি । প্রতিধ্বনি-

অনিত বিপর আমাকে আঁধার হইতে আলোকে লইয়া আসিয়াছে। এখন কীৰ্ত্তনই আমার জীবন ও জীবনের মূল। কীৰ্ত্তন করিতে করিতে দিনের পর দিন চলিয়া যায়, বিরাম বিজ্ঞানের কথা আমার মনে উদ্ভিত হয় না। এমন কি কীৰ্ত্তন পাইলে আচারের পূৰ্ব্বাৎ কীৰ্ত্তন প্রাপ্ত হয়। আমাকে আর সংসারে ডাকিবেন না, তবে কল্লার শুভ সংবাদ দিতে পারিলে আমাকে দিবেন, ইহা আমি চাই। সে পবিত্রতা রক্ষা করিয়া ফিরিয়া আসুক, পতির গৃহে পতির পদে তাহার স্থান লাভ হউক, ইহাই আমার ইচ্ছা ও আশীর্বাদ।

তাহার পরিত্রস্তা, এমন কি মুহূর্ত্ত আমাকে আর প্রলিপ্ত করিতে সমর্থ হইবে না। পরপূৰ্ব্ব তাহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারে নাই—শুধু এই সংবাদ জানিবার জন্ত আমার প্রাণ অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া রহিল। বুঝিলে চন্দ্রানীর মাতা, পুণিবীর সমুদায় বাসনা কামনার হস্ত হইতে যে কেবল উদ্ধার হইতে চেষ্টা করিতেছি তাহা নহে, এই আকাজকটি আমাকে লোকালয়ে রাখিয়াছে। এই শুভ সংবাদটি কর্ণ গোচর হওয়ার পর আমাকে কেহই আর লোকালয়ে দেখিতে পাইবে না।

চন্দ্রানী—তবে কি আপনি প্রতিশ্রুতির মায়ী কাটাইলেন?

ইন্দ্রমোহনী—দীর্ঘভাবে কহিলেন “কৈ, প্রতিশ্রুতিই বা কৈ? তাহার মায়ী

বা কিসের?” এই কথা কহিতেই ইন্দ্রমোহনী গাভুর মূখের উপর একটা অশ্রু পেরনায় ছায়া পতিত হইল।

চন্দ্রানী—তবে কি আপনি প্রতিশ্রুতির মুহূর্ত্তই নির্ধারণ করিলেন।

ইন্দ্রমোহনী ললাটের বিবাদচিহ্ন সাধামত অপসারিত করিয়া কহিলেন, তাহার প্রাণবিরোগ না হইতে পারে, কিন্তু ভারতীয় মহলার মুহূর্ত্ত বহু বকসে সংসাধিত হয়। এই কথা বলিয়াই তিনি দলসহ মধুর শ্রমে নামকীৰ্ত্তন করিতে করিতে দক্ষিণাভিমুখে চলিয়া গেলেন। দেবদত্ত, চন্দ্রানী, চন্দ্রানীর মাতা ও নন্দক সেই মধুর কীৰ্ত্তন শ্রবণ করিতে করিতে গজব্যাধাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

যৎকালে তাহারা চণ্ডদেবের গৃহস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন রজনী প্রভাত হইয়া গিয়াছে। তাহারা সকলেই এক একটি দলশালী ছোটকারোহণে আসিতেছিলেন। চন্দ্রানীর মাতা ছোটকারোহণে চির-অভ্যস্তা। ইদানীং তিনি কতকগুলি ইহা শিক্ষা দিয়াছেন। তাহারা সকলেই চণ্ডদেবের আদেশ অমূল্যে কেহ লক্ষ্যে, কেহ অলক্ষ্যে রহিয়া, চণ্ডদেবের গতিবিধির উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিলেন। চন্দ্রানীর ও চন্দ্রানীর মাতার ক্রমে ক্রমে এই জ্ঞান হইতে লাগিল যে, চণ্ডদেব আর সে চণ্ডদেব নাই। সে আপনার চরিত্র আশ্চর্য্যভাবে পরিবর্তন করিয়া ফেলিয়াছে। সে এখন সদা সর্বদা রাজ-রাজেশ্বরের বিগ্রহের সম্মুখে উপবিষ্ট

থাকে এবং “আমার দলদলজ্ঞার রাজা একমাত্র এই রাজবাজেশ্বর” ইত্যাদি গোটাকত শব্দ বাতীত, অল্প কথা অল্পই উচ্চারণ করে। সে আহত হইবার পর হইতেই বিশেষে যাওয়া একরূপ বন্ধ করিয়াছে। চন্দনী ও তাহার মাতা চণ্ডদেবের সম্মুখে বহির্গত হইলেন না, কিন্তু অগত্যা থাকিয়া তাহার গতিবিধির উপরে তীক্ষ্ণদৃষ্টি রাখিলেন। দেবদত্ত ও ভবভূতির দৃষ্টি চণ্ডদেবের উপরেই নিপতিত রহিয়াছে।

পূর্বে চণ্ডদেব একদিন বলিয়াছিল যে, একজন কালবেশধারী ভূত তাহার পিছনে লাগিয়াছে ; কিন্তু তাহার অসম্ভবে পরিদর্শন করিয়াও সে কালবেশধারী ভূতের কোন সন্ধান লাভ করিতে না পারিয়া চণ্ডদেবকে যের মিথ্যাবাদী বলিয়া স্থির করিলেন এবং কবে এই মিথ্যাবাদীর সমুচিত শাস্তিলাভ হইবে তাহাই ভাবিতে লাগিলেন।

একদিন রজনীযোগে তাহার নন্দক, ভবভূতি ও দেবদত্তকে আহ্বান করিয়া একটি গুপ্ত ঘরের মধ্যে সকলে মঙ্গলা করিতে লাগিলেন। নন্দকের মাতা নন্দকে কহিলেন, চণ্ডদেব যতই সাধু হউক না কেন, তাহার প্রতিবাসিগণ তাহাকে দাতা ও ধর্ম্মনিষ্ঠ বাগমা যতই মাজ করুক না কেন, সে শ্রান্তিপ্রাপ্ত ও ভাবময়্যার অপহরণ এবং চন্দনীর ও চন্দনীর মাতার হত্যাপরাধে দণ্ডিত হইবে না কেন?

দেবদত্ত—আপনি এখন কি করিতে বলেন?

চন্দনীর মাতা—প্রকাশ্যেই হোক আর অপ্রকাশ্যেই হোক, চণ্ডদেবের মত চতুর ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে সক্ষম হওয়া, নন্দকের মত লোকের কাজ নয়।

দেবদত্ত—তবে আপনি তাহার সম্মুখে কি করিতে বলেন?

চন্দনীর মাতা—চণ্ডদেবের বিরুদ্ধে মকদ্দমা করিতে বলি। পুলিশের আশ্রয় বাতীত এ কাজের কোনও কুলকিনারা করিবার শক্তি নন্দকের নাই।

ভবভূতি মাথা নাড়িলেন।

চন্দনীর মাতা কহিলেন, ‘আপনি মাথা নাড়িলেন কেন? বাগিকাদের কলঙ্ক রটনা হইবে এই ভয়ে?’

ভবভূতি ‘হাঁ হাঁ’ বলিতে বলিতেই তাহার চক্ষুপন্নব জলভরা জ্ঞান হইয়া কাপিয়া উঠিল।

চন্দনীর মাতা—কলঙ্ক হইবে এই ভয়ে? কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহার যাহাতে কলঙ্কিত না হয়, তাহার উপায়ও করিতে হইবে। কলঙ্ক হইবে এই ভয়ে তাহাদিগকে কলঙ্কিত করা কি কর্তব্য? শালবৃক্ষ প্রভৃতির সহিত বিরোধ করিতে সক্ষম দটে, কিন্তু তাহার শক্তি যখন শেষ হয়, তখন সে সমূলে ভাঙ্গিয়া পড়ে, তাহার শোভা-সৌন্দর্য্য সমুদায়ই বিনষ্ট হয়। ভাবিয়া দেখুন অবলা জীলোকের শক্তিই বা কতটুকু? আপনারা

নন্দকের উপর নির্ভর করিয়া থাকিবেন না, কখনও থাকিবেন না।

দেবদত্ত—নন্দক, তুমি চণ্ডদেবের প্রতিবিম্বের উপরত দৃষ্টি রাখিয়াছ, কিন্তু কিছু কি বাহির করিতে পারিলে?

নন্দক—মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন, কোনও কথা কহিলেন না।

চন্দ্রনীর মাতা—বল নন্দক! তোমার মাতা হনিবার আছে, বল।

নন্দক—আমি চণ্ডদেবের উপর দৃষ্টি রাখিয়া বাহ্যে বুদ্ধিতে উপায় রাখি, তাহাতে তিনি নিদোষ বলিয়াই আমার মনে হয়।

চন্দ্রনী ও চন্দ্রনীর মাতা হস্ত করিয়া উঠিলেন। দেবদত্ত ঐ ক্রুদ্ধিত করিয়া মৌনী হইয়া রহিলেন।

নন্দক—আপনারা আরও কিছুদিন আমার উপর নির্ভর করিয়া থাকুন।

চন্দ্রনী ও তাহার মাতা—আর কত দিন?

নন্দক—বেশী দিন নয়।

চন্দ্রনীর মাতা—আচ্ছা তাহাই হোক। তুমি আরও কয়েক দিন নষ্ট কর, আমরা নীরবে বসিয়া বসিয়া ভাগা-সাগরের নীল লহরী গণনা করি।

এই কথা বলিয়া চন্দ্রনীর মাতা সে ঘর হইতে বহির্গমন করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে সকলেই বাহির হইয়া চলিয়া গেলেন।

নন্দকের বিশ্বাস যে, চণ্ডদেবের পুরাতন নথী পত্র অজস্রদ্বান করিলেই তিনি বাঞ্ছিত কিছু প্রাপ্ত হইবেন, অতএব তিনি

আহার নিদ্রা বিশ্বরণপূর্বক কেবল চণ্ডদেবের পুরাতন নথীপত্রই খুঁজিতে আরম্ভ করিলেন।

একদিন সন্ধ্যার সময় তিনি একটি পুরাতন আলমারি খুলিয়া কতকগুলি জীর্ণ নথী পত্র বাহির করিয়া ফেলিলেন। তাহার ভিতরে অতি জীর্ণ বস্ত্রের ছোট একটি গাঁটরী ছিল। তিনি তাহা হস্তগত করিয়া ঘুরাইয়া ফিরাইয়া আলমারি দেখিলেন। তাহার সন্দেহ দূত হইল, তিনি আর কাল বিলম্ব না করিয়া জীর্ণ গাঁটরীটি খুলিয়া ফেলিলেন। তাহার ভিতর একটি থলিয়া ছিল, থলিয়াটিও অত্যন্ত জীর্ণ, অতএব অনায়াসে তিনি তাহা খুলি করিয়া ফেলিলেন। তাহার ভিতর হইতে একরূপ অজুত অক্ষরে লিপিত একখানি জীর্ণ লিপি বাহির হইল। আরও একখানি কাগজ বাহির হইল, তাহার মধ্যে কতকগুলি কালির রেখা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। তিনি অদ্ভুত-রেখাসংযুক্ত লিপিস্থানি পাঠ করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন মতেই কৃতকার্য হইলেন না, রেখাগুলির ভাবার্থও কিছু বুঝিতে সক্ষম হইলেন না। অনেক চিন্তার পর তিনি ইহাই স্থির করিলেন যে, ইহা অস্ত্র একপ্রকার অক্ষর, তাহা শিক্ষা না করিলে উহা পাঠ করা যাইবে কেন? এই লিপিস্থানিতে নিশ্চয়ই কোন যাক্ষতিক কথা আছে, এ রেখাগুলিও কোন যাক্ষতিক চিহ্ন। ইহা যখন চণ্ডদেবের গৃহে আছে, তখন ইহা চণ্ডদেবেরই।

হয়ত চণ্ডসেবের পিতামহ চণ্ডসেবের পিতার জন্ত রাখিয়া গিয়াছেন, যিনিই বাহার জন্ত এই সাম্প্রতিক কার্যের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তিনিই ইহা পাঠ করিবার উপায় নির্ধারণ করিয়াছেন। উপস্থিত এই সংসারে চণ্ডসেব বাতীত আর কেহই নাই, অতএব চণ্ডসেবই ইহার অধিকারী। হয়ত তিনি এ লিপির এ বিষয় ঘূর্ণাকরেও অবগত নহেন। কালে কোনও দিন জ্ঞাত হইতেও পারেন এই জন্তই ইহা রক্ষিত হইয়াছে। ইহা চণ্ডসেব প্রাপ্ত হউক অথবা এ গৃহের অন্য কেহ প্রাপ্ত হউক, এই ইচ্ছা যিনি করিয়াছেন, তিনি ইহা পাঠ করিবার ও বুঝিবার উপায়ও করিয়াছেন—এ কথা নিশ্চয়।

ইহার পর নন্দক কালবিলম্ব না করিয়া চণ্ডসেবের নিকট গমন করিলেন। চণ্ডসেব একখানি কৃষ্ণ শিলার উপরে উপবিষ্ট হইয়া অতি নিবিষ্ট মনেই যেন কালিদাসকৃত কুমার-সম্ভব পাঠ করিতে ছিলেন, এইরূপ অনুভব হইতেছিল। নন্দক অদ্ভুত অক্ষরগুলির অধিকল নকল করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, তাহাই চণ্ডসেবকে দেখাইয়া কহিলেন, 'এ অক্ষর-গুলি কে কবে লিখিয়াছে? ইহা পাঠ করিবার প্রণালী আপনার জানা আছে কি?'

চণ্ডসেব এত হইতে নেত্র উত্তোলন-পূর্বক নন্দকের মুখাবলোকন করিতে করিতে কণ কণ চিন্তা করিয়া

কহিলেন 'হাঁ, ইহা আমার পিতা কর্তৃক লিখিত। তিনি ইহা আবিষ্কার করিয়া আমাকে শিখাইয়াছিলেন। ইহার শিক্ষার একটি প্রণালীও আছে। কিন্তু কোথায় আছে, তাহা ঠিক বলিতে পারি না। অনুগমন করিয়া দেখিতে পার। নন্দকের চোটা বুধা হইল না। তিনি জীর্ণ কাগজের মধ্যে "অদ্ভুত অক্ষর শিক্ষা" নামক একখানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা প্রাপ্ত হইয়া পরম প্রীতিলাভ করিলেন। এই পুস্তিকার মধ্যে এই অদ্ভুত অক্ষর শিক্ষার প্রণালীগুলি অতি সহজ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। নন্দক চম্বিশ ঘণ্টা চোটা করিয়া সেই অক্ষরগুলি পড়িবার নিয়ম শিক্ষা করিলেন এবং সেই অদ্ভুত অক্ষরে লিখিত লিপিবানি আমূল পাঠ করিলেন।

তখন তাঁহার নিকট রেখাগুলির মর্গও অবিলম্বে রহিল না। তিনি অবিলম্বে তাঁহার মাতা ও ভগিনী, ভবভূতি ও দেবদত্তকে ডাকিয়া একটি সভা করিলেন এবং তাহাদের নিকটে ঘোষণা করিলেন যে, তিনি এই দণ্ডেই পুরষত্তল পরিভোগ করিয়া সম্ভবতঃ অন্ন দিনের অন্তরই রাজপুতানায় যাইবেন।

নন্দক চঠাৎ একাজী রাজপুতানায় যাইবেন শুনিয়া সকলেই আশ্চর্য্যান্বিত হইলেন।

তাঁহার মাতা কহিলেন, রাজপুতানায় যাইবে? কেন চোরের সন্ধানে, না প্রভুর কার্যে?

নন্দক—চোরের সন্ধানে।

মাতা—চোরের সন্ধানে!

নন্দক—হাঁ।

মাতা—চোর রাজপুতানার গিয়াছে না কি? প্রকৃত যে চোর সেত চরিত্র পরিবর্তন করিয়া সাধু সাজিয়াছে এবং এইখানেই এই বাড়ীতেই ত আছে। রাজপুতানার বাইবে কেন?

দেবদত্ত কহিলেন—‘নন্দকের কার্গো বাধা প্রদান করিবেন না। বিশাল চক্ষু, আজ্ঞাহীনিত ভুজ, প্রশস্ত ললাট-সম্পন্ন পুরুষের উপর নির্ভর করিলে প্রকার্য সাধনে বিলম্ব হয় না।’

চন্দনী ও চন্দনীর মাতা মুগ্ধ হস্ত করিয়া কহিলেন, ‘আজ্ঞা জাহাই হোক। একাকীই বাইবে নাকি?’

দেবদত্ত নন্দকের মুখেও দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন।

নন্দক কহিলেন, ‘হাঁ, একাকীই বাইবে।’

মাতা—যদি কোন বিপদ হয়?

নন্দক—যিনি জননীৰূপে ডুইবার রক্ষা করিয়াছেন এবারেও তিনি রক্ষা করিবেন।

ঈশ্বরের নামে নন্দকের মাতার মুখ গম্ভীরভাবে ধারণ করিল। তিনি যোড়হাতে ভগবানকে প্রণাম করিয়া নন্দককে বিদায় দিলেন।

সভাভঙ্গ হইল।

নন্দক চণ্ডদেবের নিকটেও বিদায় চাহিলেন। চণ্ডদেব কহিল—‘তুমি রাজপুতানার বাইবে? আমি যে তোমাকে ছাড়িয়া এক দণ্ডও থাকিতে ভয় করি।’

‘যত শীঘ্র পারি ফিরিয়া আসিব’ এই কথা বলিয়া নন্দক রাজপুতানাভিমুখে চলিয়া গেলেন।

(ক্রমশঃ)

বর্ষশেষে।

হবে নাকি মৃত মন এখনও চেতনা ভোমার,
দিবা অবসান প্রায় ক্রমে ঘেরিছে আঁধার।
দিন গত দিনান্তর, সপ্তাহ মাস বৎসর,
আগি আগি করি কত ঘুমায়ে বার বার,
যুগা দিন কাটাইলে গোলে হরিবোল দিলে,
শুনা বুলি শুনাইলে, প্রকাশিতে অহঙ্কার,
ঠেকাইতে অজ্ঞ জন নিজেই ঠকিলে মন,
শুভ বরে এ রোদন, তাই হইয়াছে সার।

শুন শ্রবীণ অজ্ঞান, অজ্ঞানে জ্ঞানান্তিমান,
এ বড় কঠিন রোগ, বিষম চিকিৎসিকার।
লজ্জা অভিমান ভুলি, সব আবরণ খুলি,
দেখ দেখ নিজ চক্ষে দৃশ্য এবং আপনার,
যিনি পূর্ণ সত্যময়, হয়ে সরলহৃদয়
সত্যভাবে ডাক তাঁরে, দ্রুতরে পাবে

নিস্তার।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

ঋণদানবিষয়ক প্রস্তাব—এইরূপ শুনা যাইতেছে যে, ভারতগণবর্গের ঋণদান ও গ্রহণ বিষয়ক এক আইন প্রণয়ন সম্বন্ধে বিচার করিতেছেন। গণবর্গের যাদ এই আইন প্রণয়ন সম্বন্ধে বিচার করিয়া সুদের হার কমাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে দেশের প্রভূত কল্যাণ সাধন হইবে।

জাপানের প্রধান মন্ত্রী—কাউন্ট ওকুমা জাপানের প্রধান মন্ত্রী পদ গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার বয়স এখন ৭৬ বৎসর। ইনি ১৬ বৎসর সমাজসংস্কার, জমীদারদিগের প্রভুত্ববৎস প্রভৃতি নানা সংকটের অগ্রোধী ছিলেন। কাউন্ট ওকুমা যেমন রাজনীতি-বিশারদ, তেমনি স্বাধীনচেতা পুরুষ। ইহার মন্ত্রিসভে জাপানে বিশেষ উন্নতির আশা আছে।

আমেরিকায় রমনীর পরাজয়—আমেরিকার প্রায় সর্বত্র রমনীদিগকে নির্বাচনাধিকার প্রদত্ত হইয়াছে। সম্রাতি আমেরিকার সিকাগো নগরে “অন্ডারম্যানের” পদ খালি হইয়াছিল। বহু পুরুষ ও নর জন রমনী ঐ পদপ্রার্থী হইয়াছিলেন। ঐ পদে লোকনিয়োগার্থে ভোট সংগ্রহ করা হয়, কিন্তু গুণের বিষয় তাহাতে পুরুষদিগের ভোট অধিক হয়। এমন কি, রমনীদিগের মধ্যেও অধিকাংশই পুরুষদিগকে ভোট দিয়াছেন।

হাইকোর্টের জুরীর তালিকা—

হাইকোর্টের স্পেশাল জুরীর তালিকার ৩৯ জনের নাম তুচ্ছ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ২০০ ইউরোপবাসী ও ১১৬ জন ভারতবাসী।

আমেরিকায় কয়েদীর শাসন—আমেরিকায় ফিল্যাডেলফিয়ার এক উজানের সমস্ত কাজ কয়েদী দ্বারা করান হইয়া থাকে। এই কয়েদীদিগের মধ্যে সকলেই ৮ হইতে ১৮ বৎসরের বালিকা। ছোট হইতে শাস্তি প্রদান করা হইলে তাহা দিগকে সংশোধন-কারাগারে না পাঠাইয়া এই উজানে পাঠান হয়। এই স্থানে উপযুক্ত শিক্ষাদাতার অধীনে তাহাদিগকে বাগানের কাজ করিতে দেওয়া হয়। এই উজানে আপাততঃ ৪০০ শত বালিকা আছে।

ছাপাখানার বিভ্রাট—কলিকাতা সহরে ছাপাখানা সম্বন্ধীয় একটি বিভ্রাট ঘুলিবার আয়োজন হইতেছে। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানী প্রভৃতি দেশে যে ছাপাখানার কার্য এত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে তাহার একমাত্র কারণ এই যে, তথায় ছাপাখানার বিভ্রাট আছে।

ফল চালানোর উপায়—আগামী সেপ্টেম্বর মাসে নিমলয় মঙ্গলা-সভা হইবে। এই সভায় রেলপাড়ীতে শীতল ঘর নির্মাণ করিয়া ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ফল চালানোর ব্যবস্থা করিবার পরামর্শ হইবে।

রেলগাড়ীতে শীতল ঘর থাকিলে দুয়বর্তী
স্থানের ফল সকল অবিকৃত অবস্থায়
পাওয়া যাইতে পারে।

প্রস্তর-বুষ্টি—সম্প্রতি মাদ্রাজের
কালিকট নগর হইতে সংবাদ আসিয়াছে
যে, তথায় আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হয় এবং

বজ্রপাতশব্দের ভাষ ভয়ঙ্কর শব্দ শ্রুতি-
গোচর হয়, এবং ঐ শব্দের সঙ্গে সঙ্গে প্রায়
এক দশ দশ সের ওজনের কতকগুলি
উষ্ণ-প্রস্তর দক্ষিণ মালাকার ও তৎসন্নি-
হিত স্থানসমূহে পতিত হইয়াছিল।

অতি লোভ।

ছয় রিপূর মধ্যে লোভও একটি
রিপূ। কিন্তু লোভের অনেক প্রকার
মাত্রা আছে। পৃথিবীতে লোভশূন্য
লোক নাই। তবে যাহার লোভ অতি
অল্প তাহাকেই আমরা সাধু বলিয়া থাকি,
এবং যাহার লোভ অধিক, তাহাকেই
আমরা অসাধু বলিয়া থাকি। অসাধু
ব্যক্তিদিগের লোভ এত প্রবল যে, তাহারা
মনোমত দ্রব্য পাইলেই আরও অধিক
পাইতে ইচ্ছা করে। এই প্রকারে ক্রমে
ক্রমে তাহাদিগের লোভ অসীম হইয়া
পড়ে, এবং কিরূপে তাহাদিগের পতন হয়,
তৎসম্বন্ধে নিয়ে একটি গল্প প্রদত্ত হইল।

কোন দেশে একজন জেলে তাহার
জীকে গাইয়া একটি ক্ষুদ্র কুটারে বাস
করিত। জেলে মাছ ধরিয়া যাহা পাইত,
তাহাতেই তাহাদিগের কোনও প্রকারে
মিন কাটিত। একদিন জেলে নদীতে
মাছ ধরিতে গরিতে একটি পুব বড় রোহিত
মৎস্ত পাইল। কিন্তু, ঐ রোহিত মৎস্ত
বাস্তবিক মৎস্ত নহে। উহা একটি

রাজপুত্র, মাদ্রাসে মাছের আকার ধারণ
করিয়াছিল। সেই রাজপুত্র মিনতি
করিয়া বলিল, 'ভাই হে! তুমি আমাকে
ছাড়িয়া দাও, এবং আমার নিকট বর
প্রার্থনা কর।' জেলে অত্যন্ত ভাল মানুষ,
সে তাহাকে ছাড়িয়া দিল এবং কিছুই
প্রার্থনা করিল না। মাছধরা শেষ হইলে
জেলে বাড়ী আসিয়া স্ত্রীর নিকট সমস্ত
কথা খুলিয়া বলিল। কিন্তু তাহার স্ত্রী
বড় মন্দ প্রকৃতির নারী ছিল। সে
ইহা শুনিয়াই একেবারে ক্রোধে প্রজ্জ্বলিত
হইয়া জেলেকে অনেক তৎসনা করিয়া
বলিল, 'তুমি এখনই তথায় যাইয়া
ঐ মাছটির নিকট একটি পাকা
বাড়ীর জন্য প্রার্থনা কর। জেলে
বেচারি বড় ভাল মানুষ ছিল। সে স্ত্রীর
ভাড়াবাসি ক্ষুণ্ণমনে নদীর অভিমুখে গমন
করিল। ক্রমে যখন সে নদীর নিকট
আসিল, তখন উঠেঃপরে বলিতে
লাগিল—

ওগো জলচর

রাজপুত্রবর

কোথা আছ তুমি ?

দ্বীপ অমুরোধে আদিরাছি নদে
বর যে মাগিতে আসি।

এই কথা বলিবামাত্র মাছটি তখার
আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন জেলে
তাহাকে সকল কথা গুলিয়া বলিল। ইহা
শুনিয়া মাছটি বলিল, 'আচ্ছা, তুমি বাড়ী
গিয়া দেখিবে যে, তোমাদের একখানি
পাকা বাড়ী হইয়াছে।' এই কথা বলিয়াই
মাছটি অদৃশ্য হইয়া গেল। তখন জেলে
ঘীরে ঘীরে গৃহান্তিগুণে গমন করিতে
লাগিল এবং গৃহে আদিরা দেখিল
যে, তাহাই হইয়াছে—তাহার দ্বীপ সেই
নূতন গৃহে বসিয়া আছে। কিছু দিন বায়,
আবার একদিন তাহার দ্বীপ তাহাকে
বলিল, 'তুমি আবার সেই মাছটীর নিকট
যাও এবং একটি খুব সুন্দর এবং বড়
বাগান-বাড়ীর লক্ষ্য প্রার্থনা কর।' সেও
আবার নদীতে গমন করিল এবং পূর্বোক্ত
কথাগুলি পুনরায় বলিবামাত্র মাছটি
আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন জেলে
তাহাকে সমস্ত কথা বলিলে, মাছটি তাহাকে
প্রার্থিত বরদান করিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল।
যতই অবস্থার উন্নতি হইতে লাগিল, ততই
তাহার দ্বীপ লোভ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
এইরূপে ক্রমে ক্রমে সে রাজসভাভেদী
হইল, কিন্তু তথাপি তাহার লোভের হ্রাস
পাইল না। একদিন সে তাহার

স্বামীকে ডাকিয়া বলিল, 'তুমি আর
একবার মাছের নিকট যাও, এবং গিয়া
তাহাকে বল যে, 'আমাদিকে স্বর্গের
রাজ্য করিয়া দিতে হইবে।' সে পূর্বের
স্তায় এবারও চলিল এবং নদীতে
উপস্থিত হইয়া পূর্বোক্ত কথাগুলি
উচ্চারণ করিল। তৎক্ষণাৎ মাছটি
আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু এবার
আর মাছটি বর দান করিল না, সে বলিল,
'আমি তোমাদিগকে শাপ দিতেছি যে,
তোমরা পূর্বে যে কুটীরে বাস করিতে
সেই কুটীরেই বাস করিবে।' এই
বলিয়া মাছটি অদৃশ্য হইয়া গেল। তখন
সে অতি বিবর মনে বাড়ী আসিয়া দেখিল
বাস্তবিক তাহাই হইয়াছে।

এই গল্পটি হইতে আমরা এই
উপদেশ পাইতেছি যে, কখনও অতি
লোভ ভাল নয়। যে ব্যক্তি অতিলোভ
করে, সেই ব্যক্তিই ঐ জেলের দ্বীপ
অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অবস্থার অতিরিক্ত
কোমর জবোয় আকাজকা করাকেই
অতিলোভ বলে। দেখ ঐ জেলের দ্বীপ
সামান্য কুটীর হইতে রাজপ্রাসাদ পর্যন্ত
পাইয়াছিল, কিন্তু যখন সে সামান্য মানবী
হইয়া স্বর্গের প্রভুদলভে বাঞ্ছা হইল,
তখনই তাহার এই দুরবস্থা ঘটিল।
অতিলোভের পরিণামই এইরূপ।*

*Grimm's Popular Stories এর একটি গল্পের ভাবাবলম্বনে লিখিত।

ভুলভাড়া।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

(৪)

“আগনি ঘাই বলুন, আমার কিছু কিছুতেই মত হয় না যে, আগনি সেখানে যান।”

“বাবা! মেয়ে তা’দের বটে, কিন্তু বৌ আমাদের, আমাদের ঘরের বৌ সেখানে ফেলে রাখব, লোকে কি ভাল বলবে? শুধু লোকনিন্দা নয় ধর্মের কাছেও দারী হ’তে হ’বে। আর বেয়াই যতই বড় লোক হন, আমাদের কিছু আর অপমান ক’রে তাড়িয়ে দিতে পারবেন না।”

পিতা পুত্রে এইরূপ কথোপকথন হইতেছিল। অমর বলিল, “তা বাবা! আপনি যখন সঙ্কর হির ক’রেই বাড়ী থেকে বেরিয়েছেন, এবং এতদূর পর্যন্ত এসেছেন, তখন আর আপনাকে কি বলিব? আপনার কর্মভোগ এখনও শেষ হয় নাই, আরও কিছু বাকী আছে।”

কাশীনাথ গম্ভীরভাবে বলিলেন, “না অমর! সে ভাবনা ক’রোনা। বেয়াই তো লোক মন্দ নন! আমাদের সঙ্গে ত কোনরূপ দুর্জীবহার করেন নাই; তবে আজ্ঞা মেয়ে, জন্মাবধি অট্টালিকায় বাস, পল্লীগায় কখনও চক্ষেও দেখেন নাই। তাই মহলা পাঠাতে ইতস্তত

করেন। তা’ আমি নিজে গেলে কি আর অমত করতে পারবেন?”

অমর সে কথার কোন উত্তর দিল না। তখন কাশীনাথ বলিলেন, “তুমি কলেক্স থেকে ফিরে এলে এক সঙ্গে যাওয়া যাবে। একটু সকাল সকাল এস।”

অমর বিস্মিত হইয়া বলিল, “সে কি বাবা! আমি আবার কোথায় যাব?”

বাধা দিয়া কাশীনাথ বলিলেন, না না, তোমাকে যেতেই হবে। আমি সেই তোমার বিবাহের সময় ছাড়া আর সেখানে যাইনি, সেত এক কথা বটে, আর তুমি সঙ্গে থাকিলে আমার একটু সুবিধা হবে।”

অমর কোন কথা বলিল না। একটু নীরব থাকিয়া কাশীনাথ বলিলেন, “কেবল এই কারণেই কনিকাতা আমি নাই, আরও এক বিশেষ কারণ আছে। উদার বয়স হ’য়েছে, তার কি করা যায়? জৈহরানীর্কাদে তুমি এখন উপযুক্ত হ’য়েছ, তোমার সঙ্গে পরামর্শ না ক’রে আমি কিছুই হির করিতে পারি না।”

অমর বলিল, “এখন তার বিরের সমস্ত ব্যস্ত হ’ছেন কেন? এই তো সেদিন তা’কে দেখে এসেছি, কি এমন বড়

হ'য়েছে। এখনো দুই তিন বৎসর সঙ্কলন রাখা যাবে।”

কাশীনাথ বলিলেন, “বাবা! এখনকার সময়ে কতটা ব্যয় করা ক'রে বিবাহ নিবারণ নিয়ম হয়েছে। পূর্বে এমন ছিল না। কিন্তু তা'হ'লেও আর বেশী দিন অপেক্ষা করা যায় না। উবার বয়স এই একাদশ উত্তীর্ণ হয়।”

অমর একটু উপেক্ষার সহিত বলিল, “এই এগার বৎসর মাত্র। এ'র অন্তে এত ভাবছেন? বৎসর দুই তো চুপ ক'রে থাকুন, তা'র পর বা' হয় হ'বে। কিন্তু বাবা! একটা কথা, প্রতিজ্ঞা করুন, সমান বয়ে যদি না হয়, বয়স দরিসের ঘরে উবার বিয়ে দিবেন, তবু বড় লোকের দিকে চাহিবেন না। বেলা হ'লো আমি এখন আসি।”

অমর প্রস্থান করিল। পার্শ্বের কক্ষ হইতে আর একটি লোক নিঃশব্দে বাহির হইয়া গেল। সে অজিতকুমার।

বথাসময়ে অমরনাথ কলেজ হইতে প্রত্যাবর্তন করিল। সন্ধ্যার কিছু পূর্বে পিতা ও পুত্রে একখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর শকটারোহণে বৈবাহিক-ভবনোদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন।

কলিকাতার বিডন স্ট্রীটের বাবু দেবেন্দ্র বিজয় বসু বিলম্ব সঙ্গতিশালী। বড়লোক বলিয়া ব্রজেন-সমাজে পরিচিত হইবার জন্য যে যে উপকরণের প্রয়োজন, দেবেন্দ্রবাবুর সমস্তই আছে। প্রকাণ্ড তিন মহল বাড়ী। ফটকে ডবল জুড়ী,

ছাতে সোনা-বাধান, হস্তিন্তনিস্থিত ছড়ি, পকেটে আলবার্ট-চেন-সম্বলিত সোণার ঘড়ী। ইহা ছাড়া নেয়াপাতি রকমের ভূঁড়ি, এবং যুগে যুগে ছোট ছোট চাপদাকী আছে। সর্বোপরি বাবু লোকের প্রধান লক্ষণ;—দেবেন্দ্র বাবুর বৈঠকখানা সর্বদাই মধুকরমণী চাটুজীর দ্বারা পূর্ণ থাকিত। সেই সমস্ত মধুকরের নিরবচ্ছিন্ন গুণ-গুণ শব্দ দেবেন্দ্র বাবুর কর্ণকুহর পরিতৃপ্ত করিত। আর চাই কি? দেবেন্দ্র বাবু এই সমস্ত মধুকরের মনস্তত্ত্বের জ্ঞান অকাতরে অব্যবহার করিতেন। সভা, সমিতি, পার্টি ইত্যাদির জ্ঞান ও তাঁহার যথেষ্ট ব্যয় ছিল। কিন্তু পরিব্রাজককে দান করিবার প্রবৃত্তি তাঁহার আদৌ ছিল না। তিনি বলিতেন, “মদ্য দুর্জলতার লক্ষণ”। যাহোক দেবেন্দ্রবাবু একটি দুর্জলতার পরিচয় দিয়াছিলেন। পরীক্ষামে গ্রহণের ঘরে একমাত্র কতটা বিভ্রামরীর বিবাহ দিয়া ছিলেন।

অমর যে বার এন্. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বি. এ. পড়িতেছিল, সেই সময় ঘটনাক্রমে সে একদিন দেবেন্দ্র বাবুর দৃষ্টিপথে পড়ে। দেবেন্দ্র বাবু দেখিলেন, ছেলেটি দিবা শিষ্ট শাস্ত্র, পরম রূপবান, লেখাপড়া শিখিতেছে। পরিচয়ে জানিলেন, তাঁহাদের করণীর ঘর। সব দিকে ভাল, কেবল বাড়ী পরীক্ষামে। সে দিন আর বিশেষ কিছু কথা হইল না।

যথাকালে দেবেন্দ্র বাবু গৃহিণীর কাছে সমস্ত কথা বলিয়া বিভাসরীর সহিত অমরনাথের বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। কর্তার উপযুক্ত গৃহিণী। তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মতি জানাইয়া বলিলেন, “ঐ রকম পাঠই তো চাই। বিভাকে শস্তর-বাড়ী পঠ ইতে আমার আদৌ ইচ্ছা নাই। ঐ রকম পাঠের সহিত বিবাহ হ’লে বিভাকে আমার, শস্তরবাড়ী যেতে হবে না। বিয়ে দিয়ে এইখানেই রাখব। ছেলেটি যখন লেখা পড়া শিখছে, তখন আর ভাবনা কি? যতদিন সে চাকরী বাকরী না করে, বিভা আমার কাছে থাকবে। শেষে তার চাকরী হ’লে দশ দিন না হয় দেখানে রইল, দশ দিন বা আমার কাছে রইল। তুমি এই সম্বন্ধই স্থির কর।”

পত্নীর যুক্তিযুক্ত কথা শুনিয়া দেবেন্দ্র বাবু বিশেষ সন্তুষ্ট হইলেন। এবং উপযুক্ত লোক দ্বারা শ্রীনগরে কাশীনাথ মিত্রের নিকটে অমরনাথের সহিত স্ত্রীর কজার বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন। দেবেন্দ্রবাবু আভিজাত্যে হীন ছিলেন না, বরং কাশীনাথ অপেক্ষা কোণীজে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। এমন ঘরে পুত্রের সম্বন্ধ হওয়ার মিত্রমহাশয় আনন্দে আত্মহারা হইলেন। তিনি আর কাল-বিগল না করিয়া, না ভাবিয়া, না বুঝিয়া একেবারে সম্বন্ধ স্থির করিয়া ফেলিলেন। অমর দুই এক বার আপত্তি করিয়াছিল, কিন্তু তাহার সে আপত্তি, প্রবাহমুখে উপলব্ধের দ্বারা ভাসিয়া গেল। শুভ

দিনে শুভ কণে অমরনাথের সহিত বিভাসরীর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইল।

৬

সন্ধ্যা অতীতপ্রায়। মনোহর অট্টালিকার সুসজ্জিত বৈঠকখানায় পিতাপুত্র উপবিষ্ট। কক্ষস্থিত জবা-সামগ্রী, সমস্তই বহুমূল্য। টেবিল, চেয়ার, গ্লাস-কেশ, বুকসেলফ, ছবি, আয়না, সমস্ত বস্তু তত্ তত্ করিতেছে। বৈচিত্র্যিক আলোকমালায় সমগ্র বাড়ীখানি উদ্ভাসিত। কাশীনাথ বিশ্বয়চকিত-নয়নে চারি দিকে চাহিয়া দেখিতেছিলেন। ভূতাপগণ যথারীতি আগন্তুকদের পরিচর্যা করিতেছে। অমরনাথ অনেক দিন পরে শস্তরালয়ে আসিয়াছেন। শস্তরবাড়ী হইতে বিশেষ “নিমন্ত্রণ-পত্র” পাইয়াও, এখনকার ছেলেদের মত তিনি কলেজ হইতে শস্তরবাড়ী আসিতেন না। পিতা কর্তৃক অস্বস্তিক না হইলে তিনি অধ্যাপক আসিতেন না।

দেবেন্দ্রবাবু বাড়ীতে ছিলেন না, গান্ধী ভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। একটু পরেই ফিরিয়া আসিলেন। বাবুর জুড়ী কটকের ভিতরে প্রবেশ করিবামাত্র শশবাত্তে ভূতাপগণ ছুটিয়া গেল। চারি দিকে একটা মাড়া পড়িল। পান্ডিত্যবৈষ্ণবদেবেন্দ্র বাবু বৈঠকখানার ভিতরে প্রবেশ করিলেন। উভয় বৈবাহিকের পরস্পর শিষ্টাচার, কুশল-জিজ্ঞাসা ইত্যাদি ব্যাপার যথানিয়মে সম্পন্ন হইল। অমরনাথ শস্তরকে প্রণাম করিলেন। দেবেন্দ্রবাবু

আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, "বাবাজীর অনেক দিন দেখা নাই, ভাল আছে তো?" আজ যে মনে করে এসেছ, বড় ভাগ্য!"

অমর অবনতবদনে রহিল, কোন উত্তর করিল না। একজন পারিবার হস্ত-মুখে বলিলেন, "সাধ করে কি এসেছেন, বাবায় এনেছেন। বেয়াই মশায়ের দর্শন পাওয়া আরো ভাগ্যের কথা। তবে বেয়াই মশায়! পথ ভুলে নাকি? ছেলেটাকেও সঙ্গে এনেছেন দেখছি। বড় সুখী হওয়া গেল।" দেবেজবাবু বলিলেন, "ভাল বেয়াই মশায়! কি মনে করে এদিকে আসা হ'লো?"

কাশীনাথ পল্লীনিবাসী নিরীহ ভ্রম-লোক, কলিকাতার আচার ব্যবহার কিছুই জানেন না। কি বলিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিবেন, ভাবিয়া পাইলেন না। একটু ইতস্ততঃ করিয়া ঢোক গিলিয়া বলিলেন, "অনেক দিন দেখা

সাক্ষাৎ ঘটে নাই, তাই একবার দেখতে ওনতে এলাম।"

একজন পারিবার হাসিয়া বলিলেন, "তুমি দেখতে আসা, আর কিছু নয়।"

কাশীনাথ এইবার সুবিধা বুঝিয়া বলিলেন, "বোনাকে বাড়ীর সকলে দেখবার জন্য বিশেষ উৎসুক হয়েছে, এই সঙ্গে তাঁকেও নিয়ে যেতে ইচ্ছা করি।"

আর একজন পারিবার বলিয়া উঠিলেন, "ওঃ! তাই বুলি গিতা-পুত্র এক ছোট ছ'রে এসেছেন? তা' দিন স্থির করা হ'য়েছে কি?"

কাশীনাথ বলিলেন, "বেয়াই মশায়ের মত হ'লে দিন স্থির করার বাধা কি? আগামী কলা বেলা এক প্রহরের মধ্যে ভাল দিন আছে, ঐ সময়ে যা'রা ফরিমে, যে কোন সময়ে নিয়ে যেতে পারি।"

(অমরঃ)

নূতন সংবাদ ।

১। বারভাঙ্গার স্বর্গীয় মহারাজ জায় লক্ষ্মীধর সিংহ বাহাদুরের প্রাণশ্রম পত্নী নীতামাড়ী হাইস্কুলের ছাত্রাবাস নির্মাণার্থে সাত হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

২। দিল্লীর ভূতপূর্বনবাব-বংশীয় দুবক-দিগের শিক্ষাবিধানকল্পে লেডী হার্ডিঞ্জ মহোদয়্য দিল্লীর চিকিৎসা কমিশনারের হস্তে এক হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

৩। ডাক্তারি-শিক্ষার্থীদের মধ্যে অনেকেই শবব্যবচ্ছেদ করিতে অনিচ্ছুক। সম্প্রতি জার্মানীর একজন বৈজ্ঞানিক, শিক্ষার্থীদের এই অভাব মোচনের নিমিত্ত এক প্রকার এসিড তৈয়ার করিয়াছেন। এই এসিড শবদেহে প্রয়োগ করিলে শরীরের মাংসগণী সকল স্বচ্ছ আলের জায় হইয়া বাটবে এবং

অনারসেই শরীরস্থ যাবতীর শিরা, হাড় ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যাইবে।

৪। আমেরিকার অন্তর্গত কালিফোর্নিয়া-রাজ্যের ইনরমান নামক একজন বৈজ্ঞানিক একপ্রকার অদ্ভিনব কাচ নির্মাণ করিয়াছেন। এই কাচের সাহায্যে ২৩ মাইল দূরবর্তী পাহাড় পর্যন্ত স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। জলময় পাহাড় প্রভৃতিও এই কাচের সাহায্যে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইবে। বাত, বৃষ্টি, কুয়াসা, কিছুতেই এই কাচের শক্তিকর হইবে না।

৫। মেস্মেরিজিম সর্পাঘাতের ঔষধ

বলিয়া নূতন আবিষ্কৃত হইয়াছে। সম্প্রতি ইহা বারো পরীক্ষা করিয়া সফলতা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

৬। ভারতবর্ষ হইতে ইংলণ্ড, জার্মানি, দক্ষিণ আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে তাহা পত্র পাঠাইবার জন্য ভারত-গবর্ণমেন্ট মত দিয়াছেন। স্থির হইয়াছে শনিবারের পূর্বে এই পত্রগুলি টেলিগ্রাফযোগে গন্তব্য স্থানে পৌঁছিতে এবং মঙ্গলবার বিলি হইবে। প্রত্যেক পাত্রে ২০টার কম কথা যাইবে না। সাধারণ টেলিগ্রাফের সিকি চার্জ করা হইবে।

সমালোচনা ।

ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মের পরিচয়পত্র—মূল্য দুই আনা। ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মের ট্রাষ্টনিগের আদেশ অনুসারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। প্রাপ্তি-স্থান—২৮নং চৌরঙ্গী রোড, ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মের সুপারিন্টেন্ডেন্টের আফিসে পাওয়া যায়।

এই পুস্তকখানিতে মিউজিয়মের সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয়ের পরিচয় পাওয়া যায়। পুস্তকখানি অতি সুন্দর শৃঙ্খলার সহিত সজল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিলে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও মিউজিয়মের (বাৎসর্য) যাইরা কোথায় কি আছে, কোন বস্তুর কিরূপ প্রকৃতি ও কোন জীবের কিরূপ গঠন প্রভৃতি সকল

বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন। এই পুস্তকের সাহায্যে দর্শনার্থিদিগের যে অনেক সুবিধা ও জ্ঞানলাভ হইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমরা মিউজিয়ম-দর্শনার্থিদিগকে অমুরোধ করি, তাঁহারা যখন মিউজিয়ম দেখিতে যাইবেন, তখন যেন এই পুস্তক একখানি লয় করিয়া লইয়া যান। ইহা একাধারে পুণ্য-প্রদর্শক ও সকল বিষয়ের পরিচায়ক হইবে।

পণগ্রহণে বিবাহ—বিবাহের আদর্শ, পণ গ্রহণের অবৈধতা ও অপকারিতা এবং তাহা দূরীকরণের উপায়। মূল্য এক আনা মাত্র। শ্রীমানন্দ-চন্দ্র সেন গুপ্ত প্রণীত।

ইহাতে প্রথমে বিবাদের আদর্শ, পরে
পূর্ণগ্রহণের অবৈধতা, বর্তমান সমাজ-
চিত্র, সমাজপতিগণের মত, পূর্ণগ্রহণের
দোষ, পূর্ণপ্রথা দূরীকরণের উপায় প্রভৃতি
লিখিত হইয়াছে। বর্তমান সমাজের চিত্র
অতি সুল্লরূপে দেখান হইয়াছে। ইহা

পাঠ করিলে আমাদের সমাজের
কি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে
তাঁহা বুঝিতে পারা যায়। আমরা আশা
করি এই পুস্তক দ্বারা আমাদের সমাজের
বরণ প্রথাক্রমে ভীষণ ব্যাধির উপশম
হইবে।

বামরচনা।

যদি নাহি আসা যেত ফিরে।

নীলাকাশে ঐ তরুণ তপন
উদিল আগনি ধীরে,
বিশ্ব হেলিল মুদিত নয়ন,
চেতনা আসিল ফিরে।
পাখীর কাকলী মেদিনী-বক্ষে
ধরিল মধুর তান,
মৌন-প্রকৃতি গাহিল মোহন
বিশ্বরাজের গান।

বিশ্ব সাজিল অগুরুণ মণ-
অঁকিল অপূর্ণ ছবি,
সে মৌনর্য সাধে রয়েছে বিলীন
সমাধিমধ্য কবি।
অপলক-অঁবি সেথায় কখন
আমিও বুঝিবা ধীরে
যেতাম মিশিয়া হেরিতে হেরিতে
যদি নাহি-আসা যেত ফিরে।

দাও।

হে সখা!
হে চির-বাহিত!
দাও তুমি মোরে নিত,
যত হৃৎ-আলা-বিপদ বেদনা।
তবে নাথ! তোমা ধনে,
সদা মোর মনে—
পড়িবে।
হে প্রিয়!
হে অস্তর-স্বামী!
চাহিনাকো কত আমি,
বিশ্ব বিতব, বিচিত্র বিলাস।
তুমি যে গো! পর হবে,

মজিলে বিভবে,
বঁধু হে।
হে শুক!
হে সুল্লর প্রভু!
সুখ নাহি দিও কত।
তাঁহে তোমা হ'তে বিচ্ছিন্ন হইয়া—
অতি বহু বুরে আমি,
তোমা জুলি, স্বামী।
পড়িব।
হে নাথ!
হে শাশ্বত সুখ।
দাও মোরে দাও দ্রুত,

তবে ও চরণে পারিব মিশিতে।

দাও হে! হৃৎ দাও হে!

কাহ্ন হে! প্রিয় হে!

বঁধু হে!

শ্রীমতী সুনীলাঙ্গদী মিত্র, শোভাবাজার রাজবাটী।

১৩২০ নালের বামাবোধিনীর বর্ণমালানুসারে সূচী।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
অগ্নি-পরীক্ষা ...	১০৮	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রদত্ত	
অতি লোভ ...	৩৭৪	উপদেশ ...	৩৩৩
অধ্যবসায়ের পুরস্কার	২৮	✓ উন্মেষচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী	
অবলা ...	১৫২,	২০, ৫৬, ১২৩, ২৪৬, ২৮৬, ৩০৩, ৩৪৬	
	১৮১	উষা দেবতা ...	৩৫২
অর্থের সহচর (পত্র)	৫৮	এক আশ্চর্য্য রীপ ...	৩১৭
অশ্রু (পত্র) ...	৬৮	একাদশবর্তী পরিবারের দোষ ও গুণ	
আত্মতত্ত্বজ্ঞান (পত্র)	১৭১	কি?	২৭
আদর্শমণী স্বর্গগতা নীলমণি		কালস্য কুটীলা গতিঃ ...	২২৫
দত্ত চৌধুরী ...	২৩, ৪৫	কালনিক আত্মবিকার ...	৮৮
আদিভ্রাতা সমাজে প্রদত্ত ১১ই মাঘের		কুমারীর আত্মহুতি ...	৩২৩
প্রাতঃকালের উপদেশ ...	৩০৮	গিলিয়ন সিটনের উত্তরাধিকারিণী	১০২,
আমি কে? (পত্র) ...	৬৫	২১২, ২৪২, ২৭৭	
ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার ফল ...	২৩	শুষ্ক বরণ (পত্র) ..	১৮০
ঈশ্বর (পত্র) ...	৩৩	গৃহ-চিকিৎসা ...	৭৫
উদাসীনের চিন্তা ...	৬৬	গৃহজাত শাকসব্জীর বাগান ...	১৬১
উদ্দেশ্যে (পত্র) ...	৩৪৮	গোজাপ ...	১৩৫
উদ্যন্তের প্রলাপ (পত্র) ...	৫১	চোখের ভাষা ...	২, ৪০
✓ উন্মেষচন্দ্র দত্ত মহাশয় ককত্বক		জন্ম দিনে ...	১২২
খুলনা প্রকাশিত সভার প্রদত্ত		জন্ম-মৃত্যু-ভয় ...	১৫০; ২২০
উপদেশের সার মর্ম্ম ...	৩৫৫	ভিলবার ...	২৪৭
✓ উন্মেষচন্দ্র দত্ত মহাশয় ককত্বক		ভিক্ত ...	২২৭

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।	বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
দামোদরের উচ্চাঙ্গ বা তীষণ জল- প্রাবন ...	১৬১	মহাত্মা কবীরের কয়েকটি উপদেশ ...	২৭০
নবজাত ভাতৃপুত্র (পত্র) ...	৩	মৃত্যু (পদ্য) ...	১৭০
নববর্ষ ...	২	মাটি কলেশন পরীক্ষার ফল ...	৯০
নববর্ষের নিবেদন ...	১৮	মমালয় হইতে প্রত্যাগত ...	২০৫
নিজানবীর আত্মবিসর্জন (পত্র) ...	৩৩৯	ঘামিনীর আত্মকথা ...	১১২, ১৪৫, ২৩৮
নূতন সংবাদ ...	২৯, ৫৯, ৯২, ১২৫, ১৫৬, ১৮৮, ২২২, ২৫৪, ২৮৫, ৩১৯, ৩৫০, ৩৭৯	কলারন ...	৩১৫
পণ ...	২১২, ২২৫	রাজা রামমোহন রায় সর্বাঙ্গীয় স্মৃতি স্মৃতি গল্প ...	৮২
পাণ্ডিত্য-প্রবাদ ...	১৩২	লেডী ক্রেমার (পদ্য) ...	২০
প্রাকৃত জীবন ...	৪৩	লোণাক মেলা ...	১৯৮
প্রাজ্ঞা ...	৫৩	বঙ্গমহিলা ...	৩৪
প্রতিজ্ঞা ...	৩২১	বঙ্গমহিলার ব্রতকথা ...	১৬৭
প্রভাত (পত্র) ...	২৬	বেদের গ্রাচীন কবি ও লেখকগণ ...	৩৪১
প্রলোভন ...	১৪২	বর্ষশেষে (পত্র) ...	৩৭২
প্রাচীন আর্যামহিলাদিগের অঙ্গভরণ ...	৫	বামাবোধিনীর জন্মদিনে নিবেদন (পদ্য) ...	১৮৭
প্রার্থনা (পত্র) ...	২৭	বামাবোধিনীর জুবিলী উপলক্ষে ...	১৩২
বুদ্ধদেবের অস্ত্র-আবিষ্কার ...	৩৮৯	বিজ্ঞান রহস্য ...	১২১, ১৮৫
বাতিধর (পত্র) ...	৩৪৯	বিলাপ (পদ্য) ...	৬৮
ভক্তির পুরস্কার ...	৩৮	বিবাহে পণগ্রহণ ...	১৯৩, ২৩৩, ২৫৭
ভাগ্যবতী রমণী কে ? ...	২২৮	বেদের চাকার ও মাধবাচার্য ...	৭৭
ভারত-স্ত্রী মহামণ্ডল ...	১৫	বৈজ্ঞানিক যুগ ও নূতন আবিষ্কার ...	৭৩
ভিক্ষুক (পদ্য) ...	১১৬	শিল্পজীবন ও ফিগারোগাটেন ...	৩৭, ১৪৮, ২৭৩, ৩২৬, ৩৫৬
ভুল ...	২৬৪, ২৯৯	সংক্ষিপ্ত নূতন পত্রিকা ...	১
ভুলভাষা ...	৩২৯, ৩৭৬	সংসারে রমণীর অধিষ্ঠান ...	১১৬
ভূত না মানুষ ...	৬৯, ১৭১, ৩৬৪	সমালোচনা ...	৬০, ১৫৭, ৩৮০
মহানন্দ ...	১১৮	সহমুখতা ...	৩৫৩
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের প্রিয়শিষ্য সাধু উদেশচন্দ্র দত্ত ...	৮৪		

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
সাধুদর্শন ...	১০৫	ভোলেন কোকে ...	২৫৬
সাধুচরন-সংগ্রহ ...	২	হরি ...	৩৮১
সাময়িক প্রসঙ্গ ...	১৭,	নয়ন দেখনি ...	১৬০
৪৫, ৮৭, ১১৪, ১৪৭, ১৭৮,		নব বর্ষ ...	৩০,
২১১, ২৪২, ২৭৪, ৩০৭, ৩৭০			৩১, ৬১
সাক্ষাৎ (পত্র) ...	১৭০	নিবেদন ...	১৫৮
সাক্ষি উলিঙ্গ ...	১৯৯	নীরব সাধন ...	২৫৫
সামারচনা।		পরলোক ...	১২৮
অভিলাষ ...	৩৫১	পর্যাপ্ত আকুল করে ...	৯৪
অমরার শিষ্ট ...	১২৭	শিলাসিত ...	৬২
আবাহন ...	১৯১	পৌরমুখ-দর্শন ...	৩২০
এল ...	৬৩	যেথুন-স্মৃতি ...	১২৭
কামনা ...	৯৬	জাতু-বিতীয়া ...	৪২৩
কি চাই ...	২২৪	যমে মনু কাহ্নকর্ণ ...	২৮৭
ক্ষণিক সঙ্কলিত ...	২৮৭	মর্দ কথ্য ...	৬০
খোকা ...	২৮৮	যদি নাহি আসা যেত কিহে ...	৩৮১
চটলা জননী ...	৩২	স্বামীবোধিনীর জন্মান্নে উপহার ...	১৮৯
চ'লতে দাও ...	১৫৮	স্বামীবোধিনীর জন্মোৎসব উপলক্ষে ...	১১০
চাহিনা ...	৬১	লজ ...	১৮৯
চির সখল ...	২৫৬	শিল্পের প্রতি ...	৯৫
জীবন-মুকুল-কাহিনী ...	৯৪	চিত্র।	
জীবন্ত দেবতা ...	২৫৫	সুজ্ঞান বিলাপ ...	১৯৩
তন্ময় ...	২২৩	মেহনত ...	৩২১

৩৭ নং বঙ্গবাজার লেন, ইণ্ডিয়ান স্ট্রেসে শ্রীমন্তলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও
শ্রীমন্তলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক ৩৯ নং আর্টনিবাগান লেনে ছাপিত।